

শকুন্তল্ তিত্

অর্থাৎ

অভিজ্ঞানশকুন্তলের সমালোচনা।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্তু, এম, এ' প্রদীত।

কলিকাতা

নৃতন আর্য্য যন্ত্রে

জ্ঞীকেদার নাথ ভাঁটাচার্য্য কর্তৃক মুক্তিত।
ক্যানুনুং লাইত্রেরিতে জ্ঞীযোগেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক
প্রকাশিষ্ঠ।

বৃদ্ধান ১২৮৮ |

পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্ৰেদ্ধাস্পদেযু

বিশ্বন । তুনি অনাকৈ দ্হোদরের ভায় ভালবাদ বলিয়া আমার এই ফুদ্র গ্রন্থ থানি তৈমার নামে উৎদর্গ করিতেছি না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাদা দেখিয়া আমি চমৎকৃত হইয়াছি বলিয়াই এই গ্রন্থানি ভোমাকে উপহার দিলাম। ইহাতে ভোমার ভারতের এবং ক্ষামাদের জগতের এক থানি অনুপম রত্ন দম্মে তুই চারিটি কথা বলিয়াছি।

শীচন্দ্রনাথ বন্ধ।

বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশকুন্তল শীর্ষক যে কয়টি প্রবন্ধ সম্প্রতি বঙ্গ-দর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুন-মুদ্রিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশকুন্তলের কেবল মাত্র নাটকত্ব বুঝাইবার চেফা কিরিয়াছি। সচরাচর যাহীকে কবিত্ব বলে তাহা বুঝাই নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তলে যে আশ্চর্য্য কবিত্ব আছে তাহা বুঝাইতে হইলে এক খানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেখা আবিশ্যক।

উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলের সংক্ষরণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া তাহার ই অনুসরণ করিয়াছি। কিন্তু যেখানে উক্ত সংক্ষরণের সহিত বঙ্গীয় সংক্ষরণের অর্থগত মিল আছে, সেখানে ছুই একটি শব্দগত প্রভেদ সত্ত্বেও বঙ্গদেশীয় পণ্ডিতগণের সন্মানার্থ বঙ্গীয় সংক্ষরণ হইতেও শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি।

এই সমালোচনা কার্য্যে আমি আমার ছুইটি সহোদর
সদৃশ বন্ধুর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি।
ছুই জনেই স্থপণ্ডিত, স্থলেথক, স্বদেশহিতৈযা। তাঁহাদের
মধ্যে ঋষিতুল্য শ্রীহেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাকবি বাল্মীকি প্রণীত
রামায়ণ বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিয়া একটি অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন
করিয়াছেন এবং কাব্যানুরাগী কবিরর শ্রীতারাকুমার চক্রবর্ত্তী
নানাবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসায়িগণের মধ্যে
যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।

কলিকাতা ১৮ই কার্টিক ১২৮৮।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

সূচি পতা। ——

	,		প্	र्छ।।
প্রথম পরিচেইন।				
অভিজ্ঞানশক্তালের মাটক্ত		•••	••	>
मिजीश পরিচেছদ।				
হৃত্যন্ত-নাটকের চরিত্র	••	••	****	₹8
তৃতীয় পরিচেছদ।		,		
শকুন্তল্য-নাটকের চরিত্র	••	••	••	88
চতুর্থ পরিচ্ছেদ।				
হুস্ন এবং শীকুন্তল ৷ · ·	• •	• •	• •	• ৬৯
পঞ্চম পরিচ্ছেদ।				
অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ	• •	***		66
यष्ठे পরিচেছদ।				
অন্তান্ত ব্যক্তিশণ		***	. ••	275
সপ্তম পরিচ্ছেদ।		•		•
অভিজ্ঞানশুকুন্তলের গ'পা	• •	***	••	:85

শকুন্তল/তত্ত্ব।

'প্রথম প্রিচ্ছেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকন্ত।

্ছ্রবাদার শাপ শকুন্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা। 'এই ঘটনা'আছে বলিয়া শক্তলার উপতাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। নচেৎ উপন্যাস মাত্র হইত। বলা অনাবশ্যক যে উপতাদ হইলেই নাটক হয় না। আরব্য উপ-ন্থান নামক, গ্রন্থে সহস্রাধিক উপন্থান আছে; কিন্তু, আরব্য উপত্যাস নাটকু নছে। যে উপত্যাসের প্রধান উদ্দেশ্য মনুষ্য-চরিত্রের আভ্যন্তরিক মূল প্রদর্শন করা তাহাকেই নাটকের উপন্যাদ বলে ।[মনুষ্যুচরিত ছুই প্রকার। যাহা বাহু জগতের দারা অনুশাসিত হয় জাহা এক প্রকার চরিত্র এবং যাহা বাহ্যজগৎকে শাসন করে তাহা আর এক প্রকার চরিত্র 🦙 ছুইটি দরিদ্র ব্যক্তি হঠাৎ প্রভূত ধনরাশি প্রাপ্ত হইল; পাইয়া একজন গর্বিত হইয়া উচিল, আর একজন পূর্বের ভায় বিনয়ন্ত রহিল। দৈখা । ইতেছে যে, বহিজগতের, ঘটনা একজনকে 'বিচ্ছিত করিতে পারিল, আর একজনকৈ পারিল না; একজনের মন খক্তি এবং দৃঢ়তাসম্পুরু, আর্-

একজনের মন তাহা নয়। বাহ্ন জগৎ একজনের মনকে রঞ্জিত করিল, আর একজনের মন বাহ্ন জগৎকে রঞ্জিত করিল। সিরাজউদ্দোল্য এবং প্রথম নেপোলিয়ান উভয়েই আক্ষালন প্রিয়। কিন্তু সিরাজের আক্ষালন ফ্রিরিংত পরিণত হইল আর প্রথম নেপোলিয়ান সমরেত ইউরোপ কর্ত্ক এল্বাদ্বীপে . তাড়িত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাজয় করিবার নিমিত্ত এল্বাদ্বীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্বালিত করিল। আবার মনে কর সেই কুরুক্তেরে মহাদমর চণি-তেতে। আজ শস্তগুরু দ্রোণাচার্য্য কৌরবদেনার অধিনায়ক। পাওবদিগের আর শ্রেয় নাই। বুঝি আজিকার যুদ্ধেই পাওবপক বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জনরব উঠিল 📢, অশ্বধান। হত হইয়াছে। দ্রোণাচার্য্যের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু কথাটা ঠিক্ কি না ? তিনি সত্যপ্রিয় ধর্মপুত্র যুদিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাস। করিলেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি-গজত্বে' পরিণত হইল। শস্ত্রাচার্য্য শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। ষুধিষ্ঠিরের কি ভয়ানক আলহত্যা। .যে মহাত্মা কথনও প্রবঞ্কার কথা কহেন নাই, যিনি মনুষ্ঠের মধ্যে ধর্ম ও সত্যের অবতার বলিয়। পরিচিত, যিনি সত্য এবং ঐশ্বর্যের মধ্যে সত্যকেই অক্ষয়নিধি বলিয়া আদর করিয়া আদিয়াছেন, . তিনিই কি না আজ চিরসংস্কার দূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐশ্বর্য্যের লোভে সত্য-সংহার করিবেন! একেই বলে বৃ্হশৃক্তি দারা অনুশাস্থিত হ'ওয়া--বাহুশক্তির দারা নিধন প্রাপ্তি ৷ নাটক-কার এই প্রকার আগ্রহত্যা নিবারণ করেন। এমৰ স্থলে

আতাহত্যা না দেখাইয়া নাটককার আ্রুগৌরব দেখাইয়া• থাকেন; আত্মার পরাজয় না দেখাইয়া বিজয় দেখান। যুগিন্তির যদি রাজ্যলোভ ত্যাগ করিয়া, বনবাস বিস্মৃত ইইয়া, অজ্ঞাতবাদের, যন্ত্রণায় দুক্পাত না করিয়া, ভক্তিমতী দহ-় ধর্মিণীর অপমান-হৃদয়াভ্যন্তরে লুকাইয়া রাথিমা, কেবল সত্য এবং ধর্মের মুখ চাহিয়া, সত্য কথা বলিতেন, তাহা হইলে তাঁহার যুধিটিরত্ব রক্ষা হইত—তিনি করাবর যা এখনও তাই থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপযোগী চরিত্র হইয়া দাঁড়া-ইতেন। মহাকবি সেক্সপীয়রের একটি চরিত্র বুঝিয়া **দে**খ। প্রিয়বন্ধু বাদানিয়র উপকারার্পে উদারচেতা এণ্টোনিয় দাই-লকের দিকট টাকা কর্জ্জ করিয়া একথানি থত লিখিয়া দিলেন'। তাছাতে এইরূপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিন মাদের মধ্যে সুদ-সহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন তবে সাইল্ক তাঁহার শরীর হইতে আধসের মাংস কাটিয়া লইবেন। তুর্ভাগ্যক্রমে নিরূপিত সময়ের মধ্যে এণ্টোনিয়র বাণিজ্য-পোষ্ঠ ফিরিল না। নির্ছুর সাইলক অঙ্গীকৃত মাংস খণ্ড পাইবার প্রার্থনায় রাজদ্বারে অভিযোগ করিল। বিচার আরম্ভ হইল । তখন ইয়তম্না উদারচেতা পরছুংথকাতর পরোপকারী এণ্টোনিয় কি করিলেন? তিনি তথন যে অবস্থায় পড়িয়াছেন তাহাতে মহোন্নত মনও অবনত হইয়া পড়ে; উদারচিত্ত সঙ্কুচিত হইয়া যায়; পরত্র:থকাতরতা নিজ-হুংথকাতরতায় বিলুপ্ত হয়; হৃদমু ফাটিয়া যায়; মন কেন্দ্রভাষ্ট প্রহের ভার্ম অপরিচিত পথে ছুটিয়া বেড়ায়। কিন্তু তিনি স্থিরচিত্তে দৃঢ়তাপূর্ণ অভঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন—

" I have heard,

Your grace hath ta'en great pains to qualify
His rigorous course: but since he stands obdurate,
And that no lawful means can carry me
Out of his envy's reach, I do oppose
My patience to his fury; and am arm'd
To suffer with a quietness of spirit,
The very tyranny and rage of his,"

এণ্টোনিয় আজ পথের ভিখারী; তাঁহার অতুল ঐশুর্য্য স্বপ্দৃষ্ট ঐশ্বর্যের আয় বিলীন হইয়া গিয়াছে; আজ তিনি তাঁহার প্রফুল্লতাময়, করুণাজ্যোতিবিভূষিত, প্রীতিপূর্ণ হাস্থ-ময় গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া বিচারালয়ে দাঁড়াইয়া মৃত্যুর আজ্ঞা প্রতীক্ষা করিতেছেন! তবুও তাঁহার এই রকম কথা। বণিকরাজ মনুষ্য নন, দেবতা! সামান্য মনুষ্য হইলে আর্জিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকারত্তে দৃঢ়ত্রত হইয়া জীবন বিসর্জ্জন করিবার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবচ্ছিন্ন সংকাব হারাইয়া, উন্নতমন কুঞ্চিত করিয়া, জীবনলালসায় ধূল্যবর্গিত হইতে দেখিতাম ? প্রকৃত নাটককার ধর্মের অবতারণা করেন; তাহার শক্তি, সোন্দর্য্য, মহত্ত্ব দকলই পাঠককে মনোহারিণী তুলিকা দিয়া আঁকিয়া দেখান; সেই বিষুশ্ধকর চিত্রের দ্বারা পাঠকের মন মাতাইয়া তুলেন; তুলিয়া আবার সেই চিত্র-िंदिक ভीषणीक्षकादत निरम्भ कटतन। तम अञ्चलादत अर्प्यत মুথ অভাব্তই মলিন হইৰার সম্ভাবনা, শক্তি বিন্ফ হইবার সম্ভাবনা, মহত হীনত্বে পরিণ্ত হইবার সম্ভাবনা। এই

নাটক খানির নাম সত্তেও আমাদের মতে অভিজ্ঞান
শকুতল প্রানি নায়ক-প্রধান নাটক। শকুতলা বড় কম
নন; কিন্তু তুল্লন্তই অভিজ্ঞানশূকুত্তলের প্রধান চরিত্র।
দেখা যাউক এই তুল্লন্ত কে। কোন একটি মনুষ্যের মন
ব্বিতে হইলে অথ্যে তাহার শরীরটি ব্বিয়া দেখিতে
হয়। মন এবং শরীর, এ তুইয়ে অতি নিকট সন্থান মনের
চিত্র শরীরে আঁকা থাকে। কালিদাস তুল্লতকে ইন্দ্রিয়া
শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছো। কিন্তু সেই চিত্রের সঙ্গে
সংস্কাগেরও একখানি চিত্র আ্মাদিগকে দিয়াছেন। দ্বিতীয়

'অঙ্কে জুখ্মন্তকে দেখিয়া ভাঁহার দেনাপতি মনে মনে ভাবিতেছেন—

> অনবরত ধনুজ্জাক্ষালন ক্র রকর্ম। রবিকিরণসহিষ্ণঃ স্বেদলেই শরভিনঃ। অপচিতমপি গাত্রং ব্যারতভ্যাদলক্ষ্যং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসাধং বিভর্তি॥

তুমন্ত-রাজা-ভারতের অতুলমহিমা-সম্পন্ন চন্দ্রবংশীয় রাজগণের মধ্যে একজন প্রথ্যাতনামা রাজা। তিনি রত্নগর্ভা ভারতভূমির অতুল ঐশ্বেয়ের অধীশর ৷ ঐশ্বর্যস্তলভ বিলাদ-রাশি মনে করিলেই তাঁহার হইতে পারে: কিন্তু তিনি বিলাসবিদ্বেষী। তিনি বীরোচিত কার্য্যনিরত। তিনি ুশারীরিক স্থুও তুচ্ছ করিয়া ধনুকহন্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে বীরের ভায় রিচরণ করিয়া পাকেন। বিলাদীর ভায় তাঁহার দেহ জীবন-প্রভা-হীন শিথিলগ্রন্থি নয়। গিরিচর হস্তীর ক্যায় দে দেহ কেবলমাত্র বলব্যঞ্জক। এ ছবি অসার বিলামপ্রিয় ব্যক্তির ছবি নয়। এ ছবি একজন পুরুষকারপূর্ণ 🕽 মহাপুরুষের ছবি। আবার বিবেচনা করিতে হইবে যে, র্যখন সেনাপতি ছুম্মন্তকে দেখিয়া মনে মনে তাঁহার,শারীরিক বলবীর্য্যের এইরূপ প্রশংসা করিতেছেন, তথন হুম্মন্ত শকুন্তলারত্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন। তিনি দক্বদাই ভাবি-তেছেন, সেই পবিত রত্ন ভাঁহার হইবে কি না। বিদূষক ·আ্মাদিগতে বলিয়া দিলেন qu, তিনি পূর্বরাতে নিমেমাত निक्षालां करतन नाहे। এव आमतां जाहारक मूहूर्वारा শয়নগৃহ ত্যাগ করিয়া আসিবার সময় দেখিয়াছি, তিনি মনে

মনে তোলাপাড়া করিতেছেন, এবং আদিয়া প্রিয় বিদূর্কের. নালিশটি শুনিয়াও শুনিতেছেন না। 'কিন্তু সেই মুহুর্ত্তে দেনাপতি আদিয়া এই বিষশ হৃদয়ব্যথার চিহুমাত্রও তুঁমন্ডের শ্রীরে বা মুথাবয়বে দেখিতে পাইলেন না। তবে ত ্ছুগ্নত শুধু কর্মবীর নুনন। তুবে ত তিনি কর্মবীর এবং চিত্তবীর ছুইই। তিনি যে শুধু প্রচণ্ড রবিকিরণ সহ্য করিতে পারেন তা নয়; চিত্তসংযমও তাঁহার তেমনি অভ্যস্ত এবং স্বেভার ন। ফলতঃ কালিদাস এই অদুত চিত্তসংযমের চিত্র অতিশয় জাজ্বাসান করিয়া তুলিয়াছেন। পাঠক। আইস, একবার মহর্ষি কণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখি। শকুন্তল।, প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া আশ্রমের তরুলতার জলসেচন করিয়া বেড়াইতেছেন এবং কত কি কথা কহিতেছেন। বৃক্ষান্তরালে থাকিয়া দেখিতেছৈন এবং মুগ্ধ হইতেছেন। দর্কলোকপ্রিয় ভ্রমরটা শকুন্তলাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে দেখিয়া, তুম্বন্ত মনে মনে ভাবিতেছেন—

যতোযতঃ প্রট্চরণোহভিবর্ত্তে ততন্ততঃ প্রেরিতবামলোচনা।
বিবর্ত্তিজাইয়মদ্য শিক্ষতে ভয়াদকামাপি হি দৃষ্টিবিজমন্ ॥
চলাপালাং দৃষ্টিং স্পৃশ্যি বহুশোবেপথ্যতীং
রহস্যাখ্যায়ীর সন্ধ্যি মৃত্তু কর্ণান্তিকচরঃ।
করং ব্যাধুন্নতাাঃ পিবসি রজিসর্কসমধরং
বয়ং তত্ত্বাষেধামধুকরহতান্ত্রং খলু ক্রতী॥

এ বড় সহজ ভাব নয়। যে ভাবে ভোর হইলে মানুষ চিত্রণংযমে প্রায়ই বিফল্যজ হয়, এ সেই ভাব। তুল্ল ও এখন সেই ভাবে ভোর। কিউ এখনি তাঁহাকে সেই স্থী-ত্রয়ের সম্থীন হইতে হইল, এবং তাঁহাদের স্থানিক অমু- বোধে তাঁহাদের কাছে বিসতে হইল। এমন অবস্থার পড়িলে সেরকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায়? প্রিয়ম্বদা বলুক হুমতের কি হইয়াছে—

> ''হলা অন্ত্ত্ত কোগুক্খু এমো ছুরবগাহগন্তীরাকিদী মতরং অলিবন্তো পত্তদাক্ণিনং বিতথারেদি।

অসার বিলাসমগ্র ব্যক্তির এ রক্ম অবস্থায় এ রক্ম প্রভাময় গাম্ভীর্যপরিপূর্ণ মুখ লাব হয় না । ধ্যু জ্মান্তের চিত্তসংযম, ধন্য তাহার আত্মজয়! এখনও কিন্তু দেখিবার বাকি আছে। পাঠক! অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অঞ্চট মনে করে। শকুন্তলা অসহ জ্বালায় জ্বালিয়া যাইতেত্নে। তিনি বলিতেছেন যে সেই মহাপুরুষকে না পাইলে আমি ·জীবনান্ত করিব। ছুম্মন্ত অনলপূর্ণ মনে এই সকল দেখি। তেছেন এবং শুনিতেছেন। এত যাতনার পর মিলন হইন। কিন্তু মিলনের স্থাস্থাদ করিবার উদ্যম্মাত্রে গুরুজন স্মা-গমাশস্কায় শকুন্তলাকে স্থানান্তরিত হইতে হইল। তথন . দুখাতের কি অবস্থা ? তথন তিনি প্রজ্ঞালতাতঃ ক্রণে প্রতি-নিঃশ্বাদে অনল শ্বাদিয়া ফেলিতেছেন। সহসা ক্রাক্ষস্পীডিত তাপসগণের ভয়ার্ভরব শ্রবণ ক্রিলেন । শ্রবণ ক্রিয়াই— ''ভো ভো তপস্থিনঃ মাভিফ মাভেঁফ অয়মহমাগত এব—'' এই আশাসবাক্য স্থিনগম্ভীনস্বনে উচ্চানণ করিতে করিতে রাক্ষসবধে নিজ্ঞান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনেন ্নাই! যেন ভাঁহার কিছুই হয়, নাই! আশ্চর্য্য পুরুষ! 🗸

এই স্দুত ঘটনাটি কিঞ্ছিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে ছুস্তেচরিত্রের প্রশস্তভিত্তি, অনন্ত বিস্তার এবং অনন্ত গুভী- রতা বুঝিতে পারা যায়। বুঝিতে পারা যায় যে ধর্মান্ত্রাগণ এবং কর্ত্রাজানই সেই অলোকিক চরিত্রের মূলভিভি এবং প্রধান উপাদান। ফলতেঃ ধর্মপালন এবং কর্ত্রাসাধনের কাছে চ্ছাত্রের বিবেচনায়, কিছুই কিছু নয়—তিনি নিজেও কিছু নন তাঁহার শকুতলাও কিছু নয়। তাহার ধর্মভাব তাহার প্রতিনিঃখানে স্থানিট মূল্যক মলয়বায়ুর আয় নির্গত হয়। ঝার্মগণের সভোষার্থ মুগাল্সরণে নির্ভ হইয়া স্থান্ত হয়। ঝার্মগণের সভোষার্থ মুগাল্সরণে নির্ভ হইয়া স্থান্ত হয়। ঝার্মগণের সভোষার্থ মুগাল্সরণে নির্ভ হইয়া স্থান্ত হয় বিলির পরিতে আশ্রমে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে তাহার দিক্লবাছ স্পাক্তি হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন — 'অয়ে শাভ্রিন্মাগ্রমপদং ফরুরতি চ বাছঃ কুঠঃ ফলমিহাক্ষাকং। জ্বার প্রিত্রানাং ভরতি দারাণি সক্রে।''

আরে শান্তিমিদ্যাশ্রমপদং— তিনটি কি চারিটি বই কথা
নয়; কিন্তু শুনিলে প্রাণ জুড়াইরা যার! মনে হয় যেন আমরাই
সেই শান্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় যেন সেই
পবিত্র শান্তিময় তাপসাশ্রম এবং ছৢয়ন্তের প্রশন্ত মন একই
পদার্থ! অ'শ্রমে প্রবেশ করিয়াই স্থীত্রয়কে দেখিলেন।
তাহার। বল্ধল-পরিধানা— মণিমুক্তাবিহীনা—মহামূল্য বস্ত্র
এবং অঙ্গরাগবর্জিতা। তুল্লন্ত-রাজা; ভারতের মণিমাণিক্য
সকলই তাহার; তাহার অন্তঃপুর মণিমাণিক্যের জ্যোতিতে
জ্যাতির্ময়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক্ হয় নাই।
কিন্তু তথ্যই আবার ভাবিলেন—

সরসিজমকুবিদ্ধাং শৈবলেনাপি রম্যং
মলিনমপি হিমাংশোলিফা লক্ষ্মীংতনোতি।
ইয়মধিকমনোজ্ঞা বলকলেনীপি তথী
কিমিব হি মধুরাণাং শশুনং নাক্ষতীনাং॥

কঠিনমপি মৃগাক্ষণ বল্কলং কান্তরপং
ন মনসি কটেভঙ্গং অপ্পামপ্যাদধাতি।
বিকচসরসিঞাযাঃ কোকনির্মা ক্রকণ্ঠং
নিজ্মিব কমলিন্যাঃ কর্কশং রুভজালং॥

কি মনোহর ভাব! কিবা স্তরুচিসঙ্গত কল্পনা! কি স্বাধীন তারপরায়ণ হৃদর! সৌন্দর্য নিজেই ফলর—তাহার আবার পরিচ্ছদ পারিপাট্য কি ? এ কথা কয়জনের মুখে শুনা দার ? এ কণা আর যে বলিতে পারে বলুক, কিন্তু ঐশ্ব্যুম্য মণি-মাণিক্যশোভিত রাজারাজড়ার মুখে এমন কথা শুনিতে পাওয়া বভ সম্ভব নয়। যে রাজা এমন কথা বলিতে পারে, সে রাজা অবস্থা এবং অভ্যাদের দাস নয়। তাহার চিত্ত স্বাধীন। . <mark>তুম্মন্ত একজন হিন্দুরাজা ; হিন্দুশাস্ত্রে তাহার অ</mark>গাধ ভক্তি। আশ্রম প্রবেশকালে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হওয়ায় তিনি ভবিতবতোর কথা মনে করিলেন। প্রক্ষণে যাহা দেখিলেন এবং শুনিলেন তাহা সেই ভবিতব্যতার প্রতিপোষক। তিনি ় শুনিলেন যে শকুন্তলা তপস্বিনীর ভায় কাল কাট্টিবেন না। তখন মনোধর্ম * তাঁহার ধর্মসংস্কারকে দুঢ়ীভূত করিয়া তুলিল এবং ধর্মাসংস্কার মনোধর্মাকে প্রশ্রয় দিতে লাগিল। তখন তাঁহার স্পৃহা ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু মে ম্পৃহা এখনও মিলন-ম্পৃহারপে পরিক্ষুট হয় নাই। কেবল সৌন্দর্য্য বোধেই তাহার পর্যাপ্তি। ছুশ্মন্ত ভাবিতেছেন –

অনুবাংগোৎপাদক বস্তু দেখিয়া মনে অনুবাংগার সঞ্চার ছওয়া
অর্থে মনোধ্রু শব্দ ব্যবহার করিলামুণ

"অবিতথ মাছ প্রিয়ন। তথা ছক্তাঃ—
অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপার্ব কারিণে বাছু।

কুত্মমিব লোভনীয়ং বেটবনমঙ্গেরু মনদ্ধ॥

ভার পরেই শুনিলেন শকুতলা সহকারাপ্রিতা কুত্-মিতা নবমল্লিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হলারমণীও ক্খুকালো ইমস্ঠ পাদব্যিত্ণস্ম রদিজরোসদ্ভে । জেণ গ্ৰ কৃন্ধনজোৰ্ফ্ণা গোমালিতা অঅংপি বত ফলদাএ উঅভোঅক্-পেল; ভাবে ভাবে মিলিয়া পেল। যিল হইল না। শকুন্তলা নবমল্লিকার আশ্রয়লাভের কথা বলিয়াঁছিলেন; ছুখ্নন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে সেটি এখনও বলেন নাই এবং বলিতেও পারেন নাই। ছফ প্রিয়ন্ত্রনা সেই অভাবটি পুরাইয়া দিল। ছত্মত বুঝালেনে যে শকুতলা অভি-লায়ৰতী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহলাদে আটখানা না হইয়া কিছু চিন্তিত হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন বুঝি -শকুতলা কণুছহিতা়—ব্রাহ্মণী, তাঁহার সহিত শকুতলার মিলন হইতে পারিবেক নান বেমন অভিলাষ বলবৎ হইয়া উঠিল অমনি ধার্মিকের ধর্মচিন্ত। উদয় হইল। এই-থানে মহাকবি জগদ্বিখ্যাত ভ্ৰমর-তাড়না ঘটনাটী সংযোজনা করিলেন। সে ঘটনাটীর অর্থ—মিলন, সম্ভোগ। অভিলাষীর_্ মনকে মাতাইয়া তুলিতে হইলে ইহার অপেকা স্কৃতিসঙ্গত অথচ বলবৎ কৌশল অবলম্বন করা যায় কি না সন্দেহ। ছুত্মস্তের বিচলিত মন আরো•বিচলিত হইয়া উঠিল ়া• কিন্ত

সেই সঙ্গে শকুতলার জাতি এবং উৎপত্তিবিদয়ক সন্দেহ
আরো বলবৎ হইল বিধি হয় ছ্মতের ধর্মানুরাগ এবং
আলুসংঘ্য-শক্তি কম হইলে তিনি কোন শিফাচারবিরুদ্ধ
কাষ করিয়া ফেলিতেন। তার পর সকলের একত্রে শিষা
কথোপকথন। তখন ছয়য় শকুতলার রভাত শুনিয়া সম্পূর্ণ
নিঃসংশয় হইয়াছেন। প্রয়য়ৢদয়য় য়ৢ৻খ কণ্রে অভিপ্রায়
জানিয়া তিনি তথন সাহস পাইয়াছেন। তাহার হাদয়
বুবিয়াছে যে—

আ**শিস্কলে** যদ্ধিং ত্রিদং স্পশ্ক্ষং রভুষ্।

এমন সময় বিশ্বেদার কথায় শকুন্তলা রাগ করিল, পাব বলিয়া দিব' বলিয়া, গৌতমীর কাছে যাইতে উন্ত হইলেন। তৃত্বন্তের কদয় আকুল হইয়া শকুন্তলাকে প্রতিনির্ভ করিবে বলিয়া যেন কিঞ্ছিং অগ্রসর ইইয়াই তথনি আবার সংশ্বৃতি হইয়া গেল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অহে চেফারুরপিণী কামিজনচিত্রতিঃ।

অহং হি।

অনুযাক্তন্ত্ৰিক নাং মহসা বিনয়েন বারিওঁপ্রসর:। সংস্থানাদ্চলরপি গড়েব পুনঃ গৈতিনিরভঃ।

ছগ্নত শক্তলার মন বুঝিয়া থাকুন আর নাই থাকুন,
শক্তলার উপর এ পর্যান্ত ভাহার কোন অধিকার জন্মে নাই।
তিনি গ্ননোদ্যতা শক্তলাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার কৈ ?
ভাহার হৃদয় ভয়ানক আরে গ্রান্ হইয়া উঠিয়াছে বটে।
কিন্তু তিরি স্ক্তিণসম্পন্ন—তিনি প্রকৃত উন্নতমনা—তিনি

ধর্মবীর। ভাঁহার হৃদয়ের বল্পা ভাঁহারই হাতে। দে হৃদয়ের অশিক্ট উদ্যম দেই হৃদয়েই নিঃশেষিত হিইয়া গেল।

তার পর বিদ্যকের সহিত কথা। সে কালের বিদ্যক সে কালের রাজাদের 'ইয়ার'। রাজাদিগকে সর্বাদাই রাজ-ঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সকলের •কাছে বলিতে পারিতেন না। শকিন্ত বিদুদকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না; মনের কথা মন খুলিয়া বলিতেন। মাধব্য ছম্মন্তকে যেন কিঞ্ছিৎ জ্ঞান দিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—

ভো জঈসা ভবস্মিকগ্রা অণুরুপণীয়া

তা কিং তাত দিচ্চ মাতা

অমনি জুখান্ত যেন বিষধর-দংশিতের আয় সংশ্রপীড়িত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

धिशुर्थ !

নিবারিত নিমেষাভিনেত্রপংক্তিভিক্ষুথঃ।

নিবামিলুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পশ্চতি॥

ন চ পরিহার্গে বস্তুনি তুল্ভক্ত মনঃ প্রবর্তি।

তার পর রাজা পূর্বাদিনের সকল কথা মাধব্যকে বলিলেন। বলিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি
অছিলা করিয়া দেই আঁশ্রেমে যাই। মাধব্য বলিলেন কেন,
আমার প্রাপ্য ষষ্ঠাংশ চাই, এই বলিয়া যাও। তুমন্ত
ক্রন্দ্রগন্তীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মুর্থ ! অন্তামের ভাগধেরমেতে তপাধিনো
মে নির্বাপন্থি যো রত্ত্বাশীনশি বিহারাইভিনন্দতে। পশ্য—
যন্ত্রিষ্ঠতি বনেভাগে তপাণাংকার তদ্ধন্ম।
তপাঃ যড়ভাগসক্ষয়ংদদতারিণ্ডাই বং ॥

কি গন্তীর, কি চুর্জ্যে ধর্মজাব! কি মনোহর ধর্মানুরাগ! যে শকুন্তলার নিমিষ্ট হৃদয় দয় হইয়া যাইতেছে, সে শকু-ন্তলাও এই ধর্মানুরাগের কাছে কিছুই নয়! শকুন্তলা মতই কেন প্রিয় হউন না, তা বলিয়া কি ধর্মকে প্রেমের কুটিল-কোশলে পরিণত করিয়া য়ণাম্পান করিতে হইবেক ? বিদূষকের কাছেও এ কথা বলিতে তুল্লভের মুণা হয়!

তার পর কয়েকজন তপস্বী তুম্মন্তের নিকট আদিয়া রাক্ষণকৃত
আশ্রমপীড়ার সম্বাদ দিলেন। তুম্বন্ত তাঁহাদিগকে অভ্যু
দান করিয়া রথসজ্ঞা করিবার আজ্ঞা দিলেন; রথ সজ্জিত
হইল। এমন স্ময়ে রাজধানী হইতে মাতৃআজ্ঞা আদিয়া
উপস্থিত হইল। তাঁহারই কল্যাণার্থ রাজমাতা ব্রত করিবেন,
অতএব তাঁহাকে বাইতে হইবেক। তুম্বন্ত সমুটে পড়িলেন।
খাবিগণত বেমন মাননীয়, রাজমাতাও তেমনি মাননীয়া।
'ইতন্তপ্রস্থিনাং কার্য্যমিতোগুরুজনাজ্ঞাউভয়মনক্তিজ্ঞমণীয়ং।'
তিনি জানিতেন যে রাজমাতা মাধব্যকে বরাবর পুত্রবং
ভালবাসেন। অতএব সেহ এবং ভক্তিপূর্ণ মনে মাধব্যকে
তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। করি একটি কোশলে
তাঁহার আখ্যায়িকার একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধ্য করিলেন
এবং তাঁহার ত্মন্ত যে কাহারও প্রতি কর্ত্র্যবিমুখ নন, তাহাও
স্থান্বরূপে দেখাইয়া দিলেন।

তুমন্ত-রাজা। কিন্তু কালিদাস কি তাঁহার রাজকার্য্যের কথা কিছুই বলেন নাই? সে কথাটি না জানিলে ত কিছুই জানা হইল না। তিনি মুনিঋষিকে সল্লম করিয়া থাকেন; পিতামাভার ভায় গুরুজনকে ভালবাসেন এবং সম্মান করেন;

তিনি চিত্তসংযমে অমিতবল; ধর্মসেবায় একাগ্রচিত; প্রণয়ে• বিশুদ্ধমনা; শক্রনাশে অসীমবিক্রম; শরীবপালনে কন্টসহিয়ু। কিন্তু তিনি রাজকার্য্যে কিন্ত্রপ ? কালিদাস তাহাও আমা-দিগকে বলিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে প্রণালীতে .বলিয়াছেন ্সেটি কি চমৎকার! রুঞ্কী পার্ক্তোয়ন, অক্ষ্যনামা মিবার-মন্ত্রী ভামাশার ভার, রাজসরকারে থাকিয়। রুদ্ধ হইয়াছেন। যে यैष्टि যৌবনে কৈবল তাঁহার উচ্চ পদবীর চিহুস্বরূপ ছিল, সেই যপ্তি এখন তাঁহার অন্ধের নড়ী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে যষ্টির সাহায্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদচারে অক্ষ। তিনি যে শুধু হুমন্তকে দেখিতেছেন এমত নয়। হুমন্তের পিতা পিতামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেপিয়াছেন। ছুত্মন্ত তাঁহার কাছে 'কালিকার ছেলে' বই নয়। শাঙ্গরব প্রভৃতি রাজপ্রাদাদে আদিয়া রাজদশনৈর প্রার্থনা জানাইয়াছেন শুনিয়া বৃদ্ধ বহুদশী কঞুকী ভাবিতেছেন,—যে প্রজাবৎসল নরপতি রাজকার্য্যে পরিশ্রান্ত হইয়া এইমাত্র অবকাশলাভ করিলেন, আমি কেমন করিয়া তাঁহাকে এখনি ঋষিকুমারদিগের আগমনসম্বাদ দিব! কি স্নেহ! পিতাও সন্তানের ক্লেশে এতদূর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সন্দেহ। হুম্মন্তের প্রজা-পালনকার্য্যানুরাগের ইহার অপেক্ষা.হৃদয় গ্রাফী প্রমাণ পাওয়া কঠিন। কিন্তু কবি তাহা ও দিয়াছেন। রুদ্ধ কঞুকী একবার মাত্র স্লেহাকৃষ্ট হইয়া পরক্ষণেই স্লুদ্চিত্তে বলিতেছেন—

্, ''অথবা কুতে বিশ্রানেশকে পালানাং।''

তিনি কি রক্ম রাজ। যাঁহার কর্মচারীর এত ক্রিয়নিষ্ঠ।
—এত রাজনীতি প্রিয়ত।—এত সাহস ও দৃঢ়তাপূর্ণ মন ?

কঞুকী, তুমি যথার্থই অনুপম রাজার অনুপম কর্মচারী! রদ্ধবর! তুমি হুমারুকে 'কচি ছেলে' বলিয়া 'মাফ' করিবার লোক নহ। তুমি যখন দূমন্তকে এত ভালবাস, তখন হুমান্ত যথার্থই সমন্ত জগতের ভালবাসার পাত্র এবং পৃথিবীর রাজাদিগের আংদর্শস্থল।

ছুমান্ত রাজধানীতে প্রত্যাগিমন করিয়াছেনে। শকুন্তলা ছুবাঁসাকর্ত্ক শাপ্রান্ত হুইলেনে। অবশিষ্ট অ খ্যায়িকাকে ছুইভাগে দিভক্ত করিতে হুইদেক। শাপোচ্চারণ হুইতে অঙ্কুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি পর্যান্ত একভাগ; অঙ্কুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি হুইতে ছুমান্ত-শক্তলার পুনর্ফালন প্রান্ত আর একভাগ। কি জন্ম এইরপ ভাগ করিতে হুইল, পরে বুঝা যাইবে₄

ত্র্বাসা বলিয়াছিলেন যে তুল্লন্ত নিদর্শনটি দৈখিলে তাঁহার শকুল্লাকে মনে পড়িবে, নতুবা মনে পড়িবে না। শকুলা সেই অভিজ্ঞান অনুরীয়ক হারাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু জানেন না যে হারাইয়াছেন। এ ঘটনার যে কি চমৎকার অর্থ তাহা পরে বলিব, এখন নয় । অনুরীয়ক হারাইয়া শকুলা তাঁহার পবিত্র বিশ্ববিমাহন রপরাশি লইয়া তুল্লাতোহার পবিত্র বিশ্ববিমাহন রপরাশি লইয়া তুল্লাতোহার পরিত্র বিশ্ববিমাহন, রপরাশি লইয়া তুল্লাতোহার পরিত্র বিশ্ববিমাহন, রপরাশি লইয়া ত্লান্তের সম্মুখে দাঁভাইলেন। পাঠকণ তোমাকে এইখানে একবার সেই বক্ষলপরিধানা, কুল্মিত্যোবনা, পবিত্রনয়না, লতায়গানুরাগিণী, আশ্রমবাদিনী তাপসবালার রপরাশি মনে করিতে হইবেক। যে রপরাশি দেখিয়া ধর্মবীর তুল্লভ 'সে দিন-তুর্নিবারশরবিদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই রপরাশি একবার

[•] চভুর্থ প্রিচেছদ দেখ।

মনে করিতে হইবেক। সেই রূপরাশি এখনও সেই ছুখ্তের.় নয়ন মন বিমুগ্ধ করিতেছে।

> ''' অয়ে অত্ত। কেয়ন্বগুঠনবতী নাতিপরিক্চুটশরীরলাবণ্য। মধ্যে ত্পোধনানাং কিস্ল্য়নিব পাণ্ডুপত্রাণান্॥''

তবে কেন তিনি এখন দেই রূপরাশিসম্পনা শকুন্তলাকে অস্পৃশ্যা বলিয়া. প্রত্যাখ্যান করিতেছেন ? শাপপ্রভাবে তিনি শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু যে চক্ষু সেদিন শকুন্তলাকে দেখিয়া তাঁহার মনকে উন্মন্ত করিয়াছিল, আজও ত তাঁহার সেই চক্ষু, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আজ শকুন্তলা তাঁহার কাছে কোশলকুটিলা অস্পৃশ্যা কলঙ্কিনী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ? কৈ, সেখানে আর যাহারা আছে তাহারা ত অবিচলিত্তিত নয়। প্রতীহারী শকুন্তলার অবগুঠনমুক্ত রূপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

অমো ধন্মাবেক্থিণো ভটিণো ঈদিসং নাম স্বহেবণদং ইত্থিআরঅণং পেক্থিঅ কো অগ্লো বিআবেদি।

তুস্মন্ত দে রূপরাশি দেখিয়া মুগ্ধ —
ইদমুপনতদেবং রূপমক্রিইকান্তি
প্রথমপরিগৃহীতং স্থারবেতদ্যবস্থা
ভ্রমর ইব নিশান্তে কুন্দমন্তন্ত্রধারং
ন থলু সপদি ভোক্তুং নাপি শক্ষোমি মোক্তৃম্।

কিন্তু তাঁহার মনে হইল না যে শকুন্তলা তাঁহার। তিনি-শকুন্তলাকে প্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তৃথন কো-মলতাময়ী শকুন্তলা চরণদল্লিত ফণিনীর আয় বিষম্য বাক্যে তাঁহাকে দংশন করিতে লাগিলেন; তথন অগ্নিফুলিঞ্চবঙ্ ঋষিকুমার শাঙ্গরিব তাঁহার উপর শাপাগ্নি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। ঋষিকোপানল যে কি ভ্যানক পদার্থ ভ্রমন্ত তাহা বিলক্ষণ জানেন। তিনি নিজেই দেদিন মাধ্ব্যকে বলিয়াছেন— .

শমপ্রধানেয় তপোবনেয় গূঢ়ং হি দাহাত্ম মস্তি তেজঃ। স্পার্শানুকুলা অধি স্থাকান্তান্তে হাত্য তেজে ২ভিডবাদহন্তি।

আজ সেই গুঢ়নিহিতানল প্রজ্ঞালত ইয়া তাঁহাকেই দ্য় করিতে আদিতেছে। কিন্তু আজ তিনি সে কোপানলকে ভয় করিতেছেন না। কেন, তিনি কি আর সে জ্লান্ত নন? তাঁহার চিরাভ্যন্ত গুকলনগত ভীতিসন্ত্রম সকলই কি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে? তা নয়। সে সকলই কুঁটোর আছে; কিন্তু গুকলন আজ তাঁহাকে ধর্মের বিপর্যয় করিতে বলিতেছেন। গুকলন আজ তাঁহাকে পরস্ত্রী গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিতেছেন। তিনি ধর্মানীর; তিনি ভাবিতেছেন, শেখানে ধর্মের বিপর্যয় সেখানে ভূবনমোহিনী রমণীও তুছে, অগ্রিপ্ত মহা ঋষিও তুছে। কি ধর্মানুরাগ! কি চিত্তিকংয়ন! অতুল রপরাশি তাঁহার অনুগ্রহাকাঞ্জী। লইলে, কেইই তাঁহার কিছু করিতে পারে না। দ্যিতিটিত হইলে তিনিও লইতেন। প্রতীহারী যথার্থই বলিয়াছিল—

অন্মো ধন্মাবেক্খিণো ভটিণো ঈদিসং নাম স্হোপনদং ইত্থিকারঅণং পেক্খিঅ কো আগ্লো বিআরেদি।

ছুল্লের প্রথম পরীক্ষা শেষ হইল। সে পরীক্ষার তিনি জ্য়ী হইলেন। রূপ দেখিয়া তিনি রূপ্ত মোহ অনুভব করিলেন; কিন্তু সে মোহ তাঁহার মান্সিক শক্তিকে পরাজ্য করিয়া তাঁহাকে সোহমুগ্নের ভায় কার্য্য করাইতে পারিল না।
তিনি বাহ্য জগতের উপর বিজয়ী হইলেন। সেই জয়ে
কবিরও জয়। কালিদাস ভারতের রোক্ষণ। ভারতের
রোক্ষণ হইয়া তিনি দেখাইলেন যে ধর্মের কাছে ভারতের
ধাষিতপদ্ধীও কিছুনয়। কালিদাস, তুমি ভারতের রোক্ষণ
মও তুমি জগতের রোক্ষণ।

> রমাং দেঠি যথাপুরা প্রকৃতিভিন্ প্রত্যহং দেব্যুক্ত ,শয্যোপার্ভবিবর্ত্তনৈর্বিগময়ত্যুরিজ এব ক্ষপাঃ। দাক্ষিণ্যেন দদাতি বাচমুচিতীমন্তঃপুরেভ্যো যদা গোত্রেমু স্থালিতস্তদা ভবতি চ ব্রীড়াবনজাশ্চিরম্ন।

ভাবিয়া ভাবিয়া ছ্মান্তের শরীর কুশ হইয়া পড়িয়াছে;
তাঁহার প্রভাময় পঞ্জীর মুখ শুকাইয়া গিয়াছে; তাঁহার
তীক্ষোজ্জ্ল চক্ষু নিপ্পাভ হইয়া পড়িয়াছে। দেখিলে মনে
হয় ছ্মান্ত আর সে ছ্মান্ত নাই! সেই পবিত্র আশ্রমে ছ্মান্ত যেমন তাঁহার শকুন্তলার যন্ত্রণাদগ্ধ দেহখানি দেখিয়া বলিয়াছিলেন, আজ রদ্ধ কঞুকী ছ্মান্তের অনুতাপদগ্ধ দেহস্তম্ভ দেখিতে দেখিতে পু্রাবিশ্বল পিতার আয় কাতর মনে ঠিক তেমনি বলিতেছেন—

> প্রত্যাদিষ্ট বিশেষমণ্ডনবিধি বাম প্রকোঠে শ্লথং বিজ্ঞৎকাঞ্চনমেকমের বলয়ং স্থান্যোপরক্তাধরঃ। চিন্তাজাগরণ প্রতামনয়নস্তেজোগুলিরাজনঃ সংক্ষান্ত্রোল্লিখিতে। মহামণিরির ক্ষীণেহপি নালক্ষাতে॥

এই শোচনীয় অবস্থায় আজ ছুম্মন্ত রাজোদ্যানে গভীর চিন্তানিময়। রৃদ্ধ কঞুকী সকলই জানেন, সকলই বুঝেন। কিন্তু আজ পুরুব শের ছুর্দিন দেখিয়া, অসংখ্য ভারতবাসীর ছুর্দিন দেখিয়া, ভীতি-বাৎসল্যপূর্ণ মনে তিনি ভাবিতে-ছেন— বুঝি একটু 'খেলাধুলা' করিলে ছুম্মন্ত কিছু 'আনমনা' হইবেন। এই মনে করিয়া কিঞ্ছিৎ অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে ব্যায়ামভূমিতে যাইবার নিমিত্ত আহ্বান করিলেন। অশীতি-ব্যায়ামভূমিতে যাইবার নিমিত্ত আহ্বান করিলেন। অশীতি-ব্যায়ামভূমিতে যাইবার কিঞ্ছিৎ লজ্জিত হইবার কথা। বিরহকাতর যুবা পুরুষের কিঞ্ছিৎ লজ্জিত হইবার কথা। বোধ হয় 'সেই জন্য রুদ্ধ কঞুকীকে কিছু না বলিয়া ছুম্মন্ত বেত্রবতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—

বেত্ৰ কৈতি! মদ্ৰচনাদমাত্যপিশুনং জাছি অভা চিরপ্রোধার স্ভাবিত

মশা ভিধর্মানন মধ্যা সিতুং যৎ প্রতাবেক্ষিত মার্যোগ পৌরকার্যাং তৎ, প্রসারোপ্য প্রস্থাতা মিতি।

এক যাতনায়, এত দন্তাপেও তুম্মন্ত রাজকার্য্য শুলেন নাইন এত.ক্লিফ মনেও ভাঁহার বিচারকার্য্য প্র্যালোচনা করিবার ইচ্ছা ক্ত বলবতী! এত অনলদগ্ধ হুইয়াও তুম্মন্ত ভেসাবশেষ হন নাই!

তার পর দেই মন-প্রাণহারী চিত্র-দর্শন। চিত্র দেখিতে দ্বরত ইয়া উঠিলেন। চিত্রিত শক্তলাকে তাঁহার জীবনময়ী-শক্তলা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। চিত্রিত ভ্রমরটীকে দেই আশ্রমদৃষ্ট ভ্রমর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তিনি আপনাকে আপনি ভুলিয়া গেলেন। তিনি স্থানজ্ঞানশৃত্য হইয়া পড়িলেন। এমন সময়ে বেত্রবতী আসিয়া তাঁহাকে রাজকার্য্যের সম্বাদ দিল। অমনি, যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই, এইরূপ স্থিরগম্ভীর ভাবে তিনি কাগজপত্রগুলি পাঠ করিয়া প্রধানামাত্যের ভ্রমদংশোধন করিয়া ধর্মদঙ্গত বিচার করিয়া দিলেন। শুধু তা নয়। দেই অপুত্রক মৃত বণিকের সম্পত্তির উত্তরাধিকারিত্ব নির্দ্ধণাপলক্ষে তিনি সমৃত্য প্রজাগণের মঙ্গলার্থ স্নেহ্বান্ পিতার স্থায় এই স্নেহপূর্ণ আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

বেন যেন বিযুজ্যন্তে প্রজাঃ স্নিধেন বন্ধুনা। স স পাপাদৃতে তাষাং হুমন্ত ইতি ঘুব্যভাম্।

জাজা লইয়া বেত্রবতী চলিয়া গেল। তথ্য ত্মার্জের অপুল্রকাবস্থা স্মরণ হইল। স্মারণ করিয়া তাঁহার মন পূর্ব্বা-প্রেকা যন্ত্রণাময় হইয়া উঠিল। ত্রমন্ত কর্ত্রানিষ্ঠ এবং ধর্মভীর । তাঁহার পিতৃপুরুষদিগের কথা মনে পড়িল। তাঁহাদের পবিত্রাত্মার শোচনীয় পরিণাম মনে হইল। তিনি যন্ত্রণাবিহ্বল হইয়া মূচ্ছিতের তায় ভূতলশায়ী হইলেন। অসহ শকুভূলাচিন্তাও সেই গিরিচরগজবৎ বলসার দেহতন্তকে ভূতলশায়ী করিতে পারে নাই! এই পতনেই তুমন্তের তুমন্ত্র দেদীপ্যমান্!

মৃচ্ছিতপ্রায় পড়িয়া আছেন এমন সময় বিপল্লের ভয়ার্ত্ত-রব শ্রুত হইল। অমনি কর্মবীর জ্প্পন্ত শশব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। আর তাঁহার শকুতলাচিন্তা নাই। আর তাঁহার শকুতলাচিন্তা নাই। আর তাঁহার শকুতলাচিন্তাজনিত শারীরিক জ্বলিতাও নাই। এখন তিনি যে জ্প্রত সেই জ্প্লত! বিপরীত-বিক্রম শহকারে তিনি ধ্রুব্রাণ সাপটিয়া লইলেন। নিমেষমধ্যে সকল কথা অবগত হইয়া দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুষ্পকর্বথে আরোহণ করিয়া অপ্ররনাশে শৃত্যপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন ছ্মান্তের কি ভয়ানক অবস্থা! তিনি ভায়পরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া কি অবিচার, কি অধর্মাচরণ করিয়াছেন, তাহা তিনিই বুছিতেছেন। তাহাতে আবার জানেন যে সেই নিরপরাধা এখন মর্ত্যলোকে নাই। আর যে কখন তাহাকে পাইবেন, সে আশাও এখন তাহার হৃদয়ে স্থান পায় না, এবং সেই জন্মই তিনি পিতৃপুরুষদিগের পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যাকুল হইয়াছেন। এখন তিনি শুধু অমুতাপদয়্বনা। যে আশার বলে লোকে ত্ঃসহ যন্ত্রণা সহু করিয়া, থাকে, সে আশাও তাহাকে একেবারে পরি-

ত্যাগ করিয়াছে। সহাকবি মিল্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে • কলিয়াছেন যে সেখানে—

Allope never comes that comes to all, But torture without end."

্রথন ছুম্নতের শ্রুষণ্ড আশাশুন্য অনত্যন্ত্রশাগার! কিন্তু অফুরব্ধে আছুত হইবা মাত্র তাহার সে সকলই যেন কোথার কি হুইরা গেল। তথন তিনি আগ্রহাতিশ্রসহকারে যুদ্ধস্জা। ক্রিলেন। ক্রিয়া বিদূষ্ণকে ব্লিলেন-—

"বয়স্তা অন হি ক্রমণীয়া দিবস্পতেরাজ্ঞা তদাক্ত পরিগতার্থই কুরো মন্বচনাদমাত্যপিশুনং জহি। তুমাতিই কেবলা তাবং প্রতিপালয়তু প্রজাঃ। তাধিজ্যাদিদমতা স্মিন্ কর্মাণি ব্যাপৃতং ধনুঃ॥"

বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইলেন। ছয়ন্ত নিজের য়থ ছঃথ সকলই
ভূলিতে পারেন, কিন্তু যে কোটি কোটি হৃদয়ের য়থ
ছঃথ অনতিজ্ঞমণীয় নিয়তির বলে তাঁহার হস্তে নাস্ত, তাহাদের য়থ ছৢৢৢথ ভূলিতে তিনি নিতাত্তই অক্ষম। মহাকবি
ছয়ন্তকে সামান্য মনুষ্যের ন্যায় মহাপরীক্ষায় প্রবিষ্ট করিয়।
অতুলজ্যোতিঃ দেবতার ন্যায় উত্তীর্ণ করাইলেন! পরীক্ষার
পূর্বের আমরা যে ছয়ন্ত দেখিয়াছিল্যে, পরীক্ষার পরে ও
সেই ছয়ন্ত দেখিলাম। পরীক্ষায় ছয়ন্তের ছয়ন্তর বিলুপ্ত না
হইয়া মেঘমুক্ত রবির ন্যায় বদ্ধিত গোরবে প্রকাশ পাইল।
যে বাহ্য জগৎ-অনুশাসক মন নাটকে চিত্রিত হয়—য়ে অন্তভিত্তি-মূলক চন্তিত্র সকল অবস্থাতেই সমান থাকে, বলিয়া
নাটককার অর্থাৎ মনের ইতিবেতা আঁকিয়া থাকেন, আভি-

জ্ঞানশকুন্তলে সেই মন এবং দেই চরিত্র দেখিল।ম। তাহাই এই নাটকের নাটকত্ব। কিন্তু যাহা দেখা হইল তাহা অতি সামান্য।

দিতীয় পরিচেছ্দ i

হুস্মন্ত-নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম প্রেণীর নাটকে ছই রকম নাটক থাকে।

একরকম নাটকত্ব প্রত্যক্ষ — নাটকের আখ্যায়িকা পড়িয়া
গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং বুঝিতে পারা যায়। আর

একরক্ম নাটকত্ব অপ্রত্যক্ষ — নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে
পাওয়া যায় না এবং বুঝিতে পারা যায় না — বুঝিতে হইলে
ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ নাটকত্ব নাটকের
কায়াতে আঁকা থাকে — দেখিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর,
নাটক পড়িতে গেলে দেখিতেই হইবেক। অপ্রত্যক্ষ
নাটকত্ব নাটকের গায়ে আঁকা থাকে না — ইচ্ছা না করিলে
দেখিতে পাওয়া যায় না — ইচ্ছা করিয়া মুক্তিদ্বারা টানিয়া
বাহির করিতে হয়। সেক্সপীয়েরর স্থামলেট নামক নাটক
পড়িলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে যুবরাজ স্থামলেটের মন
তাঁহার তুরায়া পিত্বেয়র সম্বন্ধে রোষপুর্ণ, স্থাপূর্ণ, পিতৃহত্যার প্রতিশোধবাদনাপূর্ণ, কিন্তু প্রতিশোধসাধনে অদ্ঢ্-

সঙ্কল্ল — পিতৃব্যপ্রাণসংহারে অনিশ্চিতহস্ত। নাটকথানি প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত এই দ্বিভাবাঙ্কিত। শেষ পর্য্যন্ত যুবরাজ ছামলেট পিতৃব্যের প্রাণাশংহার করিবার জন্ম ভ্রানক আবেশ্ববান্, কিন্তু প্রাণদংহার করেন করেন করিয়াও করিতে 🕡 পারেন না। এইটি হামলেট রাটকের প্রত্যক্ষ নাটকর— নাটকথানি পড়িয়া গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় -- পড়িয়া. গেলেঁই চোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকত্বের অন্তরালে আর একটি নাটকত্ব আছে —এই দ্বিভাবের মূলে একটি দ্বিভাবোৎ পাদক মানবপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানস্প্রকৃতির বলৈ, যে বিশেষ মনোগঠনপ্রণালীর গুণে কার্য্যাক্তেইচ্ছা এবং সক্ষলের মধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়, তা**হাই হামলেট** নাটকের গৃঢ় বা অপ্রত্যক্ষ নাটক্ষ। এই গুঢ় বা **অপ্রত্যক** নাটকত্ব প্রত্যক্ষ নাটকত্বের কারণস্বরূপ। প্রত্যক্ষ নাটকত্বের ন্থায় ইহাকে নাটকের গায়ে পরিষ্কাররূপে অঙ্কিত দেখিতে পাওয়া যায় না — গুঢ়নিহিত বলিয়া ইহাকে খুঁজিয়া পাতিয়া লইতে হয়। অভিজ্ঞানশকুতলে ও ঠিক্ তাই। পূর্বাপরি-চ্ছেদে যে নাটকত্বের, কথা বলিয়াছি তাহা ইহার প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। সেই নাটকভের মূলে যে গুঢ় অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব আছে এখন তাহাই দেখাইবার চেফ্টা করিতেছি।

পূর্ববিপরিচ্ছেদে অংমরা তুমন্তদম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি তাহার দার মর্ম বুঝিয়া দেখিতে হইবেক। একটি অদামান্ত-রূপ-লাবণ্যসম্পনা বালিকার দহিত প্রণয় করিতে গিয়া তুমন্তের মহাপরীক্ষা হইয়া গেল। এ কিদের পরীক্ষা ? এ কি তুমন্তের প্রণয়ের পরীক্ষা ? বোধ হয় অনেকে বুলিবেন— হাঁ তাই। অনেকে বলিবেন যে তুমন্ত জনশ্য তপোবনে একটি স্বল্লবয়সা, সরলমনা, রাজমাহাত্মমুনা তাপসবালাকে দেখিয়া প্রণয় করিয়াছেন বলিয়া পাছে কেহ কিছু মনে করে সেই জন্য মহাকবি পরীক্ষাদ্বারা দেখাইলেন যে সে প্রণয় পরিত্র। এ কথার একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের ন্যায় প্রথমশ্রেণীর কবিগণ দূষিত প্রণয় লইয়া কাব্য বা নাটক লেখেন না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, জলসেচনকার্য্যনিরতা শক্তলাকে প্রাক্ষণকন্যা মনে করিয়া তাঁচার পাণিগ্রহণসম্বন্ধে ছুমন্ত যেরূপ সন্দেহসংক্ষে হন, তাহাতেই সপ্রমাণ যে ছুমন্ত দ্বিতান্তঃকরণে শক্তলার সহিত প্রণয় করিতে বসেন নাই। তৃতীয় উত্তর এই যে, দুমন্ত শক্তলাকে খ্লাফ্র্বিবানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নিদর্শন্যরূপ তাহার নামান্ধিত একটি অস্কুরীয়ক তাহাকে দিয়া যান। চতুর্থ উত্তর এই যে, উপ-

• স্থাসিদ্ধ জর্মাণ সমালোচক Dr. Ulrici সেক্সীয়রের রোমিও এবং জুলিয়েট নামক নাটকদম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন :—

"That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakspeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty, even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idel with its own hand."

Dr. Ulrici প্রণীত Shakspeare's Dramatic Art নামক এত্রের ১৭৫ পৃষ্ঠাঃ।

ন্যাদের প্রারম্ভেই কবি চুত্মন্তকে যেরূপ শান্ত এবং পবিত্র মূর্ত্তিতে দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রত। সমর্থন করা নিস্প্রয়োজন ৷ তবে আমরা এইটুকু স্বীকার করি যে এই পরীক্ষায় গাঢ় পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি অতি পরিকার-রূপে প্রকাশ পাইয়াছে। মনুষ্যহৃদয়ের প্রকৃতিপ্রকটন করা নাটকমাত্রেরই উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু তাই বলিয়া এমন কথা বলা যায় না যে শুদ্ধ পৰিত্ৰ প্ৰণয়ের প্ৰকৃতি বুঝাইবার জন্য মহাকবি ভুত্ম**ত**কৈ মহাপ্রীকায় নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। সে প্রকৃতি বুঝাইতে হইলে নাটক না লিখিলেও চলে। স্থ্সিদ্ধ আমেরিকান কবি লংফেলোর Evangeline নামক ঔপন্যাসিক কান্য এই কথার একটি প্রমাণ। ছুম্নের মহাপরীকা ভয়ানক যন্ত্রণাময় হইয়াছিল। কিন্তু পবিত্রভাবে প্রণয় করিরা কেনে নৈতিক নিয়মে যন্ত্রণভোগ করিতে হয়? অত-এব পবিত্র, প্রণারের প্রকৃতি দেখাইবার জন্য যন্ত্রণাময় পরীক্ষা হইন, এ কথা মনে করা নিভান্ত অসঙ্গত।

তবে এ পরীক্ষা কিসের পরীক্ষা? প্রশাসী বড় গুরুতর।
অতএব কিঞিৎ বাহুলাব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথম পরিচেছদে
ছুল্মন্তের প্রণয়োপাখ্যান যে রক্ষ বিশ্বত করিয়াছি, তাহাতে
স্পাক্ট বুঝা যায় যে, ছুল্মন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই
তাহার পরীক্ষার আরম্ভ। আমরা দেখি যে তাহার
হৃদয়ে প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার হৃদয় যন্ত্রণাময়।
ছুল্মন্ত প্রেমে উত্তেজিত হইবামাত্রই প্রেমানুভবের স্থাম্বাদনে
অক্ষম। যে দণ্ডে ছুন্মন্তের হৃদয় প্রেমবিহ্বল, দেই দণ্ডেই
ছুল্মন্তের মন ধর্মাভয়ে ভীত। প্রেম কিং না শারীরিক

বিকারযুক্ত হৃদয়ের ভাববিশেষ। প্রেম একটি তামদিক-রাগ অর্থাৎ passion। ধর্মভয় জ্ঞানমূলক। সকলেই জানেন যে জ্ঞান এবং রাগ প্রায়ই পরস্পার' বিরোধী। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা বলেন যে sensation and preception bear an inverse ratio to each other ৷ রোমিও জুলিয়েটের প্রেম মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে সকল কণ্টক আছে তাহা দেখিতে পান না। ছত্মত শকুন্তলার প্রেমে মুগ্ধ ইইয়া সেই প্রেমের পথে যে দকল কণ্টক থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখে। ইহাতেই এক রকম বুঝা যায় যে সেক্সপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভ্রক ; কালিদাসের নায়ক রাগের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতে বুঞা যায় যে দেক্সপীয়রের নায়কের মনে তাঁহার রাগের বিরোধী কিছুই नारे; कालिमारमत नागरकत मरन छारात तारगत विस्तादी জ্ঞান এবং জ্ঞানমূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, তুম্বন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাঁহার পরীক্ষার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা আবশ্যক। সেক্স-পীয়রের নায়কের প্রেমের বিদ্ন বাহ্বস্তুসভূত নমণ্টেগিউ এবং কেপুলেট বংশ্বয়ের চিরশক্তাজনিত। কালিদাসের নায়কের প্রেমে বাহ্ফারণ্সভূত বিল্ল কিছুই নাই। ছুপ্পত দেখিতেছেন, শকুন্তলার হৃদরাকুলিপ্তা স্থকুঃখভাগিনী প্রিয়-স্থদা এবং অনসূয়া, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিযুক্ত। ভিনি বুদ্ধিমান্- বুঝিতেছেন যে আশ্রমের অধিনায়িকা গোতমী সব জানিয়াও ভান করিতেছেন যেন কিছুই জানেন না। তিনি অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছেন যে স্বয়ং ভগবান্ কণু কেবল উপযুক্ত পাত্রের মপেকায় আছেন। বস্তুতই ছুম্মন্তের প্রেমের একমাত্র বিদ্ম ছুম্মন্তের অন্তর্জগতের জ্ঞান-মূলক ধর্মভাবি।

তার পর ঝামরা দেখি যে যথনই প্রস্নান্ত শকুন্তলাভাবে েভোর তথনই মহাকবি তাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিদ্বন্দী অবস্থার নিক্ষেপ করিতেছেন। আমর। দেখি যে যথনই তুমন্ত মোহাভিভূত, তথনই মহাকবি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন যে যেথানে মোহাধিক্য সেথানে কার্য্যশ**ক্তি**র নাশ-সেখানে মনুষ্য প্রায় উদ্যমহীন।. একবারমাত্র শকুন্তলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্য ছম্মন্ত লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া ঋষিদিগের আহ্বানে পুন-দর্শনাশায় উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজ-মাতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আদিয়া • উপ-স্থিত হইল। অর্থাৎ আগ্রভাব এবং আগ্রেতর ভাবের **সংঘর্ষ** 'উপস্থিত। ইহার তাৎপর্য্য কি ? বলা অনাবশ্যক যে শুধু মাধব্যকে স্থানান্তরিভ করিবার জন্ম কবি এইরূপ ঘটনা-কৌশল অবলম্বন করেন নাই। কিন্তু এটি বলা আবশ্যক যে এই আত্মভাব এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ষ যে রূপ বর্ণিত হইয়াছে তাহাতে আত্মেতর ভাবের প্রবলতাই উপলব্ধি হয়। (প্রেমশক্তি অপেকা মাতৃত্বেহ এবং কর্ত্ত জ্ঞান প্রবল বলিয়া সমুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব যে গুন্মান্তর পরীকা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষ্ ?

অবার যথন ছগান্ত শক্তলাকে পাইয়াও না পাইয়া

প্রজ্ঞানিত চুল্লীর ন্যায় প্রেমানল উদ্যার করিতেছেন, তথনই
মহাকবি তাঁহাকে বিপন্নের ভ্যার্ত্রিব প্রবণ করাইলেন। আবার
সেই আত্মভাব এবং আত্মতর ভাবের দংঘর্ষ। এবং আবার
সেই রকম আত্মভাবের লয় হইয়া আত্মতর ভাবের লোরতর
উদ্রেক। আবার সেই রকম প্রেমশক্তির প্রবলতা প্রদর্শিক
না হইয়া সামাজিক স্নেহের এবং কর্ত্ব্যজ্ঞানের প্রবলতা
প্রদর্শিত হইল।

আর বলিবার আবশ্যক নাই। প্রবিপ্রস্তাবটী স্মরণ করিলৈই অবশিষ্ট এবস্থিধ ঘটনাগুলির অর্থগুরুত্ব এবং ভাব-গান্তীর্য্য অনুভূত হইবেক।

এখন বলা যাইতে পারে যে ছুল্নের পরিকা ভাহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা নয়, ভাহার জ্ঞান এবং সংপ্রবৃত্তিমূলক ধর্মভাব এবং অনাল্লগরতার পরীক্ষা। বিনা পরীক্ষায়, বিনা সংঘর্মে আয়ি উৎপন্ন হয় না। কিন্তু কে না জানে যে সেই বিষম চিত্রদর্শনের পর ভূপতিত বিহুরলহৃদয় বিহুরলজ্ঞান ছুল্নন্ত যথন বিপন্নের আর্ভ্রনাদ শুনিয়া বীরবিক্রমে প্রুর্কাণ লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন তখন বোধ ইইল যেন একটা প্রকাণ্ড আয়িশিখা দিগন্ত উদ্থাসিত করিয়া উঠিল। তবে ছুল্লের মনের সংঘর্ষ কিনের সংঘর্ষ হইতে পারে ? আমাদের বোধ হয় সে সংঘর্ষ কিনের সংঘর্ষ হইতে পারে ? আমাদের ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আল্লপরতার এবং আল্লেতর ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আল্লপরতার এবং সমাজপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের একঅংশের সহিত্ আর এক্তাংশের সংঘর্ষ। বিলিম্বর স্ক্রিপ্রধান প্রেমতন্ত্রজ্ঞাপক নাটক, রোমিঞ্চ এবং জুলিয়েট, এ রক্ষমের নয়া। রোমিওর মনের

সংঘর্ষের কারণ ছুইটি বংশের চিরশক্রতা—বাহ্যজগৎমূলক।
রোমিওতে, এক দিকে এটি রিপুমান্ত মন, আর একদিকে
বাহ্ বা জড়জগৎ। ছুম্মন্তে; মনের একদিকে একটি রিপু—
মাত্তা.আর একদিকে বাকি সমস্ত মনটা। ছুইটি পরীক্ষার
প্রণালী ছুই রকফ। কোন্ প্রণালীটা উৎকৃষ্ট, প্লারে বলিব ল।
আমরা দেখিলাম যে ছুম্মন্ত একটি আন্মেতরভাব বা
সামাজিকভাব-প্রধান চরিত্র। যেখানেই ছুম্মন্তের মনের
আন্মভাবের এবং আন্মেতর ভাবের সংঘর্ষ সেইগানেই তাঁহার
আন্মেতরভাব বিজয়ী। যেখানেই আন্মান্তের্গি এবং সামাজিক
ধর্মের বিরোধ সেইখানেই ছুম্মন্তের সামাজিকধর্ম প্রবলতর।
ইুহাই প্রথম পরিচেছদে বর্ণিত নাটকছের সার মর্মা। কিন্তু
জিজ্ঞান্ত এই—এমন কেন হয় ? এ প্রশের উত্তর পাইতে
হুইলে, সেই সামাজিক-ধর্মভাবের প্রকৃতিটী বুঝিয়া
দেখিতে হুইবেক।

জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
মনুষ্যের সামাজিক প্রকৃতি ছুইপ্রকার—একটি ভাবমূলক,
আর একটি জ্ঞান বা যুক্তিমূলক। সামাজিক ধর্মাধর্ম,
সামাজিক কর্ত্র্যাকর্ত্র্যা নির্ণয় করিতে হইলে জগতের
কতকগুলি লোক নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ না করিয়া পরের
মতাবলম্বী হইয়া চলেন; আর কতকগুলি লোক পরের
মতাব্লম্বা না করিয়া নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ করিয়া
থাকেন। পরের মতানুসরণ করিয়া সংসারধর্ম করা
মোহের কার্যা। সে মোহ শ্রেজাতিশয়মূলক। ভারতে এ

[•]পঞ্ম পরিচেছদ দেখ।

পর্য্যন্ত এই মোহমূলক সমাজপ্রশালী প্রচলিত রহিরাছে। এই প্রাণিসঙ্কুল লোকসাগরতুল্য ভারতভূমিতে অতি পূর্ব্বকাল হইতে ব্রাহ্মণবাক্যই সামাজিক শর্মাধর্মের এক মাত্র সূত্র— একমাত্র নিয়ামক। এখানে ধর্মাচার্য্য যাহাকে ধর্ম ,বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তালকেই কার্য্য-ক্ষেত্রে ধর্ম বলিয়া অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে। এখানে **४%।** जार्चा वार्या विश्वा निर्म्म कतिशार्छन त्कां छि কোটি মানব তাহাকেই কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অধর্ম বলিয়া স্থাপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছে। উন্নতিশীল ইউরোপেও এই দৃশ্য দৃষ্ট হইয়াছে। তুই কি তিনশত বৎসর পূর্বের সমস্ত ইউরোপবাদী ভারতের প্রণালীতে সংসারধর্ম 🔉 করিত— . রোমানক্যাথলিক পুরে:হিতগণের বাক্যই সমস্ত ইউ:রাপে একমাত্র ধর্মসূত্র, একমাত্র ধর্মনিয়ামক ছিল। এখনও অর্ক্লাধিক ইউরোপবাদীর মধ্যে এই নিয়ম প্রচল্লিত। এই মানবপ্রকৃতি-রহদ্যের মূল কি ? আমাদের বোধ হয় ইহার একটি মূল মনুষ্যমনের একরকম স্ব.ভাবিক অলসপ্রিয়তা— অনুসন্ধান করিবার শ্রমকাতরতাজনিত ইচ্ছাশ্তিল বা will power এর থব্দতা। সার একটি মূল, চিরদৃষ্ট উৎকৃষ্টতার সম্বন্ধে মনুষ্যমনের শ্রহ্ণার ভাব। ভাল জিনিস প্রাচীন হইলে অনেকে স্ভাবতই তাহাতে সম্ভ্রমের সহিত আসক্ত হয়। সে আসক্তি একটি মোহের স্বরূপ হইরা দাঁড়ার। দৈ মোহে অর্দ্ধাধিক জগৎ মুগ্ধ। সে নোহ থণ্ডন করা একরকম অসাধ্য বলিসেই হয়। আর কতকগুলি লোক যুক্তিদারা ধর্মাধর্ম, নিরপণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা পূর্বোক্ত মোহে

মুগ্ধ নন! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তুকে মুণা করিরা থাকেন। তাঁহারা নিজ বুদ্ধিয়ভার সম্পূর্ণ পক-পাতী। এটিও মনুষ্যমনের একটি স্বাভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃতির বলে ইউরোপে প্রটেফাণ্ট বিপ্লব; ভারতে বুদ্ধ-ে দেবের সমাজসংস্কার। এই ছুইটি মানবর্থীকৃতির কোনটিই পরিত্যজ্য নয়। কিন্তু ছুইটি একত্রীভুত না হইলে সমাজের বিষম অমঙ্গল ঘটে। সমাজ হয় ভারতের ন্যায় জমাট বাঁধিরা উন্নতিস্বাধনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে,নয় অফাদশ শতাদীর ফুান্সের ন্যায় অন্তবিপ্লবাবর্ত্তে ঘূরিতে থাকে। মকুষ্যজাতির এই ছুইটি প্রকৃতিরই আবিশাক। এবং মনুষ্য-জাতির ইতিহাদেও দেখা কায় যে মনুষ্যজাতি সততই এই ছুইটি প্রকৃতির সামঞ্স্যসাধনের দিকে ধাব্যান। ইউরোপে এবং এশীরার মধ্যে মধ্যে যে সকল তুমুল সমাজবিপ্লাব এবং ধর্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, তাহা মনুষ্যজাতির এই স্বাভাবিক সামঞ্জন্যসাধনস্পৃহার বলবৎ সাক্ষী। কালিদাসের ছুত্মন্ত এই সামঞ্জস্তাধ্নস্পৃহারপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি। ছুল্লত্তে এই মামঞ্জম্য সংসাধিক হইয়া গিয়াছে.। সেইটি বুঝাইতেছি।

হিন্দুশাস্ত্রে গুপ্নতের অগাঁধ ভক্তি। তাঁহার দক্ষিণবাহ্ স্পান্দিত হইল, তিনি ভাবিলেন— •

''অয়ে শাস্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুরতি চ বাতঃ কৃতঃ ফলমিহান্য। অঞ্চবা ভবিতব্যানাং ভবন্তি দারাণি সর্ব্বত্ত।''

এ ভক্তি বড় বম ভক্তি নয়। আমরা এ রক্ষ ভক্তিকে কুসংস্কার বলি। আমরা এইরূপ বুঝি যে গোরোহিছের মোহে মুগ্ধ হইগ্রা জ্ঞানজন্ট ন। হইলে এরকম ভক্তি মনে স্থান পায় না।

তুম্মন্ত এমন বিশ্বাস করেন যে আন্যে যাগ্যক্ত করিলে, তিনি তাহার কলভাগী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন—
"অঅমেব ভাগধেয় মেতে তপশ্বিনো মে নির্বিপ্তি।"

তুখন্ত প্রচলিত প্রথার পক্ষপাতী। রুদ্ধ কঞ্কীর কাছে
 শাঙ্গরিব প্রভৃতির আগমনবর্ত্ত। পাইয়। তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপ্যভাং মন্বচনাত্নপাধ্যানঃ সোমরাভঃ, অমূনাএম-বাসিনঃ শ্রোতেন বিধিনা সংক্রতা স্বয়নের প্রবেশরিভূমইভীতি। অহ-মপ্যেতাং তপ্রিদর্শনোচিতপ্রদেশে প্রতিপালয়ামি।

তুমান্ত হিন্দুধানান্তর্গত কামাকাও মানিয়া থাকেন। ভাহার গৃহে পৰিত্র আহ্বানীয়াগ্রি স্যত্নে রক্তিত—-

রাজা। উত্থায়। বেত্রবতি ! অগ্নিশরণমার্গমানেশ্র।

ত্মান্ত মনে করেন যে ভারতের মুনিঋযিগণ এদেবতুল্য। তিনি মুনিঋষিকে দেবতানির্বিশেষে ভয় করেন, ভালবাদেন এবং সম্ভ্রম করেন। তিনি জানেন যে—

শনপ্রধানেয় তপোবনেয় গুড়ং হি দাহাত্মক মস্তি ভেজঃ। স্পশারুকুলা অপি ত্র্যকান্তা তে হুত্ত তেজোহভিভবাদহন্তি॥

পাঠক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন মে, যে ব্যক্তির মনের বিশ্বাদ এইরূপ, দে ব্যক্তি পৌরোহিত্যকুহকে অতি-ভূত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রক্ম, দে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যযুগের' ন্যায় পৌরো-হিত্যপ্রধান যুগের লোক বই, উনবিংশ শতাব্দীর ন্যায় জ্ঞান-প্রধান যুগের লোক হইতে পারে না। সৃত্যন্তের কাছে মৃনিঋষির আজ্ঞা দেবাজ্ঞার আয় মাননীয়
এবং পালনীয়। তিনি মুগয়ার খরতর ঔৎস্কার প্রাবিত
ইইয়া ভারকুঠিত পলায়নপার মুগোপরি অব্যর্থ শার নিক্ষেপ
করেন করেন, এমন সময় ঋষিদিগের নিমেধাজ্ঞা শ্রাবণ করিলেন। অমনি মন্ত্রমুগ্রের আর্থ ভালার সেই আজাসুলস্থিত
উজ্পোণিতোত্তিভিত বলসারবাহু ওটাইয়া লইয়া তিনি মেই
বীরহস্তোপযোগী শাণিত শার ভূণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

ভো ভো রাজন্ আজিমম্গোহরং ন হন্তবোধন হন্তবাঃ।
ন ধল্ ন খল্ বাণঃ স রিপাতোক্র মিন্দিন্
মৃত্বনি মৃগশরীরে তুলরাশাবিবাগ্লিঃ।
ক কত হরিণকানাং জীবিতঞাতিলোলং
ক চ নিশিতনিপাতা বজ্ঞারাঃ শরাত্তে ॥
তদাত ক্তসন্ধানং প্রতিসংহত সায়ক্য্।
আর্তিগণার বঃ শস্ত্রং ন প্রহর্ত্মনাগ্সি॥

রাজা। 'সপ্রণামন্। এব প্রতিবংশক এব। ইতি যথোজং করোতি।

'সপ্রণামন্। এব প্রতিবংশক এব।" বলিতে গেলে,
ছুল্ল প্রায় প্রণাম করিতে করিতেই সেই ছুর্দিননীয় শর
শরাবারে কৈলিয়া দিলেন। মুগুরোমাত বীরচুড়ামণি যেন
একটা জঠরানলকিপ্ত কেশ্রীর আয় কোন বৈছ্যুতিক শক্তিঘারা আহত হইয়া নিমেয়মণ্যে বিন্দ্র হইয়া পড়িয়া গেল।
শক্তলা-নাটকের প্রতি শক্ষে ছুল্ল ভচরিত্রের যেটি প্রধান লক্ষণ,
অর্থাৎ বিরোধিভাবের অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্ন।
এমন নাটক কি আর হয়!

আর বিস্তার না করিয়া এনত বলা যাইতে পারে যে পৃথিবীর ১২০ কোটি মানবের মধ্যে এখনও ৭০ কোর্চি মানব বেমন পুরাতন প্রথার কাছে এবং পুরাতন প্রথার যাজকদিগের কাছে মন্ত্রগুর্নের ভাষ মোহাভিভূত, কালিদাদের ছম্মন্তও ঠিক্ তাই। কিন্তু তাই বলিয়া ছম্মন্ত কি দেই ৭০ কোটি মানবের ভাষ অন্তর্গু ছিনীম ?—দেই ৭০ কোটি মানবের ভাষ অন্তর্গু ছিনীম ?—দেই ৭০ কোটি মানবের ভাষ নিজে ভাল মন্দ বিচার করিতে অক্ষম এবং অনিচছুক — ধর্মান্তার্যেরা যা ভাল বলেন তাই ভাল মনে করেন, ধর্মাচার্যেরা যা মন্দ বলেন তাই মন্দ মনে করেন? না, ছম্মন্ত দে প্রকৃতির লোক নন। শার্ম্বর ভাছাকে বলিলেন যে পূজ্যপাদ মহা থামি কণু ভাছার সহিত শকুন্তলার পরিণয়কার্য্যের অনুমোদন করিয়া শকুন্তলাকে ভাছার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন, অত্পব ভাছাকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুন্ধিয়া তিনি কি বলিলেন গ তিনি বলিলেন—

অয়ে। কিমিদমুপন্তত্য্।

এ কি ! মহর্ষি কণু বলিরাছেন যে তিনি শক্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে তাপসক্লসন্ত্রমকারী, তাপসকুলপক্ষপাতী, তাপসক্লভাত, তাপসকুলরক্ষক তুমতের এই
রকম উত্তরং আবার শুধু তাই ? এই অসম্বৃত উত্তর্গী শুনিয়া
শান্ত্রিব ঈষৎ রোষান্তিত হইয়া ব্লিলেন—

কিং নাম কিমিনমুপান্তরে তি। নামু ভাগন্তর পুতর গং লোকর ভাগত নিফাডাঃ।

সতীমপি জ্ঞাতিকু লৈকসংশ্রয়াং জনো২ম্মথা ভর্ত্মতীং বিশঙ্কতে। অতঃ মুমীপে পরিণেতুরিয়াতে প্রিয়াইপ্রিয়া বা প্রমদা স্ববন্ধতিঃ।

এ কথা ভানিয়া ছুম্মন্ত কি বলিলেন—

কিমত ভবতী ময়া পরিণীতপুর্বা।

এ ত সেই অগ্নিপ্রভ সনাতনধর্মনিরত ঋষিকুমারকে এক রকম মিথ্যাবদী বলা! শার্সারব ভারতের একজন তেজস্বী ঋষিকুমার মর্মাহত হৃইয়া তিনি সদাগরা পৃথিবীর রাজা ছুশ্নন্তকে শ্লেষপূর্ণবাক্যে জিজ্ঞদা করিলেন —

় কিং ক্তৰণ্যাদ্যেশদ্ৰমং প্ৰৃতি বিমুখতোচিত**ুরাজঃ** ? ় তৃস্মন্ত উত্তর করিলেন—

কুতোঽয়মদৎকপ্ৰাপ্ৰশ্নঃ ?

ভারতের ঋষিতপ্দী প্রবঞ্চ ? ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই—বেখানে ভারতের ঋষিতপদ্বী সত্যের বিরোধী, কুনী-তিশিক্ষক, ধর্মের বিপর্যার করিতে উদ্যত, সেখানে ঋষিকুল-পক্ষপাতী, ঋষিকুলসন্তমকারী হুমন্ত ঋষিবাক্যেও হতপ্রদ্ধ। ইহার অর্থ এই—বেখানে পবিত্ত ঋষিবাক্য সনাতনসত্যের এবং অপরিবর্তনীয় অনপলাপ্য নীতি এবং ধর্মাতত্ত্বের বিরোধী, সেখানে হুমন্তের কাছে ঋষিপ্রদত্ত ব্যবস্থা অপরিপ্রহণীয়, নিজ্মাতি নাতিতত্ত্বই অনুসরণীয়। কিন্তু হুমন্ত ঋষিবাক্য অসত্য ব্রিয়াও ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিক্ট নন—ঋষিদিগের প্রতি অপ্রদ্ধানান্ নন। শাস্থ্যির মিথ্যা কথা কহি-তেছেন ব্রিয়াও প্রমন্ত ব্লিতেছেন—

ভো স্তপস্থিনঃ চিন্তায় মণি ন ধলু স্বীকরণ মত্রভবত্যাঃ স্মরামি। তৎকথনিমামভিব্যক্তসত্ত্বলক্ষণাং প্রত্যাত্মানং ক্ষেত্রিণমাশঙ্কমানঃ প্রতিপাংসে।

ঋষির মুখে অপ্রাদ্ধের কথা শুনিরাও ছুম্মন্ত ঋষিচরিত্রের পবিজ্ঞীন মনে করিয়া এখনও ঋষির প্রতি আস্থাবান্দ্ এখনও ভাবিয়া দেখিতেছেন, কথাটা সত্য কি না। মনুষ্যের ইতিহাসে প্রায়ই দেখা যায়, যেখানে স্বাধীনচিন্তা স্লেইখানে

আচীন প্রথাকুরাগী আচার্য্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাস্থা---সেইখানে পূর্ব্বাপর প্রচলিতপ্রথার প্রতি সম্পূর্ণ ঘূণাপূর্ণ এবং প্রতিদ্বন্দী ভাব। প্রটেফাণ্ট ধর্মাবলম্বীদিগের কাছে পোপের নাম Anti-Christ. এবং রোমান ক্যার্থালক ধর্ম শরতানের ষভ্-যন্ত্র। বৌদ্ধের কাছে ব্রাহ্মণ,চণ্ডাল এবং খেদ-পুরাণমূলকধর্ম। পোরোহিত্যদূষিত কুসংস্কারকুও। তুশ্বন্তে জগতের ছুইটি সামাজিক মান্বপ্রকৃতি এক্তীভূত; কিন্তু তালাদের সংঘর্ষে কর্কশতা নাই—সমাজদক্ষকারী অগ্নিশিখা উঠে না। এরপ সংদর্ষ অসম্ভব নয়। ইংলপ্তের ১৬৮৮ সালের রাজবিপ্লবে ইহার সম্ভবতা প্রতিপন হইরাছে। এবং আধুনিক মুনুষ্য-সমাজও বিনাবিরোধে এই ছুইটি প্রতিদ্বিভাবাপন স্থানব-প্রকৃতির সামঞ্জ সাধনের দিকে ধাবনান দেখা যাইতেছে। কোম্তের মমাজদর্শনের আবিভাব এই স্পৃহার প্রধান নিদর্। ছ্যান্ত এই গুঢ় ঐতিহাদিক নিয়মের চিত্র। ছ্যান্ত এই অদ্তুত এতিহাসিক মানবপ্রকৃতির প্রতিমূর্ত্তি। ছুল্লন্ত সমগ্র মনুষ্যমাজের ঐতিহাদিক-গুঢ়ার্থবাধক চরিত। ছুয়ন্ত ভূতকাল এবং ভবিষ্যংকাল – উভয়কালের সমষ্টি। সুস্বস্ত সমস্ত মনুয্জাতির ইতিহাসবৃক্তি নিয়তির ক্রিক্লিত প্রতিমা। * এত বড় চ্রিত্র জগতের আর কোন নাটকে আছে কি না সন্দেহ।

• বোধ হয় প্রাচীনভারতে ঐতিহাসিক প্রণালীতে মানবুপ্রকৃতি নিরপণ করিবার রীতি ছিল না। কিন্তু তাহাতে কিছু আইনে যায় না। যে কুল্তি ব্যক্তি-বিশেষ সম্বন্ধে সামাজিক চরিত্রের গুড় তত্ত্ব বুঝিতে প্রারেন, তিনি যে ইতিহাস পাইলে সেই তত্ত্ব ঐতিহাসিক

ছুম্মন্ত প্রচলিত্মত এবং প্রচলিতপ্রথার অনুরাগী অগচ স্বাধানচিন্তাশীল। ইগার অর্থ কি ? আমরা দেখাইয়াছি যে প্রচলিতপ্রথার প্রতি অনুরাগ সনুষ্যস্দরের একটি ,মোহের স্ক্রপ। । মোহ অন্ধনার স্ক্রপ—যাহাকে অধিকার করে তাহাকে কিছুই দৈখিতে দেয়**না। ছুম্মন্ত সেই মো**হের বশবর্তী হইয়াও স্বাধীন! ইহার অর্থ-ছেল্লন্ত অন্ধ হইয়াও অন নন। অর্থাৎ আবশ্যক হইলেই ছুম্মন্ত জ্ঞানেরদারা মোহের প্রকৃতি হুকিতৈ পারেন, ভাহার দৃষ্টিনাশকারিতা দেখিতে পান! কিন্তু শুগু তা হইলেই কি হয়? এমন লোক আছেন, যাঁখারা ছুপ্রান্তর প্রকৃতি বুঝিতে পারেন কিন্তু বুঝিয়া ও ছ্রস্তাব্ভি পরিত্যাগ করিতে পারেন না। শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিভূতাবস্থা হইতে উত্থান-শক্তির অভাক। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে যাইতে হইলে চেফ। বা উদ্যুমের (ellort) আবশ্যক। যে অবস্থা 'পরিত্যাগ করা যায় সে অবস্থা যতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অতিক্রম করিবার চেফী ততৃই বলবৎ করা চাই। এই চেফার মূল—ইচ্ছাশক্তি বা will power |

ছুপ্ন তের মুনিঋষির প্রতি প্রেম এবং শ্রেদ্ধা যে রক্ম প্রবল দেখিয়াছি তাখাতে তাখাকে মোহ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু মুনিঋষি অপেক্ষা ভাল জিনিসের প্রয়োজন হইলে ছুল্লন্ত সহজেই সেই মোহ কাটিয়া কেলিয়া প্রণালীতে ও ব্রিতে পারেন, তাখাতে সক্ষেহ নাই। এম স্কুল্ল সে

প্রণালীতে ও বুঝিতে পারেরন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমর্ছলে সে ব্যক্তির মত ঐতিহাসিক প্রণালীতে বুঝাইলে কোন দোষ পড়ে রা।

দেই উৎকৃষ্টতর বস্তুটি লাভ করিবার চেষ্টা করেন। ইহার অর্থ এই যে হুম্মন্ত সৎপ্রবৃত্তির আধার। তাহাতে তাঁহার বুদ্ধিরতি প্রথর বলিয়া তিনি পৃহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা বুঝিতে পারেন। বুঝিতে পারিলেই সৎপ্রবৃত্তি তাঁহার মনকে অধিকার করে। অধিকার করিলে পর তাঁহার আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে তিনি বিনা গায়াসে মোহমুগ্ধাবস্তা হইতে অভিল্যিত উৎকৃষ্ট অনস্থায় গমন করিতে পারেন। এখন জিজ্ঞাস্ত এই— হুম্মন্ত এই আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তি কোণায় পাই-লেন ? এ প্রশের প্রথম উত্তর এই যে, সকল লোক যেমন আর আর মান্দিক গুণ গুলি স্মান পরিমাণে পায় না, তেম্ন তাহার। ইচ্ছাশক্তিও স্থান প্রিমাণে পায় না। দ্বিতায় উত্তর এই যে, মানসিকশক্তির মূলপ্রিমাণ মৃত্ই হুটক না কেন, সে শক্তি যতই প্রয়োগ করা যায় ততই রুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। হুমন্ত্রাজা। পৃথিবীর কর্মাকেত রাজাদিগের রম্বভূমি; সেই-খানেই তাঁহাদিগকে জীবন-লীলা অভিনয় করিতে হয়। নানা-প্রকৃতিরলোকের সহিত, নানামতাবলম্বী সম্প্রদায়ের সহিত, অসংখ্য পরস্পারবিরোধী সমস্থার সহিত, অসংখ্য অভাবনীয় অসম্ভবপর সহসাসম্ভূত বিপদের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব। এই সকল গৌলমালের. মধ্যে থাকিয়া, এই সকল গোল-মালের মীমাংশা করিয়া, তাঁহাদিগকে তড়িৎবৎ কার্য্য করিতে হয়। দীর্ঘদূত্রিতা জগতের কার্য্যক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমন-্ছলে নিজেঁর স্থগ্যথের প্রতি দৃষ্টিপাত, করিলে চুলৈ না, অপ্রথরবুদ্ধি হইলে চলে না, দীর্ঘসূত্রী হইলে চলে না। পাঠ চ এখন দ্হজেই বুঝিবেন যে এইরূপ কর্মকেত্রেই ইচ্ছাণতি

প্রয়োগের বেশী প্রয়োজন এবং সেইজগ্য ইচ্ছাশক্তি বেশী আয়ত্ত এবং অভাস্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালেরাঁ, পামান্টন, ভিস্রেলি, বিস্থাক — এই সকল রাজা এবং রাজমন্ত্রিগণের অদীম ইচ্ছাশক্তির কথ। কে না জানে? ·কঞুকী পার্বে চায়**নৈর মুখে আম**রা **শুনি**রা**ছি যে ছুল্নন্ত** আসমুদ্র ভারতবর্ষের সমস্ত রাজকার্য্য স্বরং করিয়া থাকেন। দে স্থলৈ তুল্ল:ন্তর ইচ্ছাশক্তি যদি অসীম-বল এবং অনায়াস-প্রযোজ্য না হইবে তবে হইবে কার ? প্রথম পরিচেছদে আমরা হুল্পতের যে আশ্চর্য্য চিত্ত**সংযমের চিত্র ভুলিবার** প্রায় পাইয়াছি, পাঠক বোধ হয় এখন তাহার গৃঢ় তত্ত্ব • বুঝিতে পারিলেন। ছুল্মন্তের চিত্তসংযমশক্তি এত প্রবল কেন ? না ছুখ্মন্ত পুরুষপ্রধানের ন্যায় জগতের প্রতি সন্তাব-পূর্ণ হইয়া, প্রথম বুদ্ধির অধিকারী হইয়া পৃথিবীর কর্মাকেত্রে বিচরণ করক ইচ্ছাশক্তি সম্পূর্ণরূপে অভ্য**ন্ত করি**য়া**ছেন।** এইটী হুম্মন্তের মনোগঠনপ্রণালীর গুঢ় তত্ত্ব। **ইহাই অভি**--জ্ঞান-শকুন্তলের গূঢ় নাটকত্ব।

শকুন্তলা-নাটকের পঞ্চমান্ধবৃণিত প্রত্যাখ্যান-দৃশ্য দী দেখিয়াই আমরা জ্প্লন্ত-চরিতের গৃঢ়তত্ত্ব নিরূপণ করিতে দক্ষম। দে দৃশ্যটী ভ্প্লন্তের দামাজিক জীবন প্রণালীর উদা-হরণস্বরূপ। কিন্তু দে দৃশ্যের হেতু ভ্র্কাদার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে ভ্র্কাদার শাপ শকুন্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা এবং দেই ঘটনা আছে বলিয়াই দে উপন্যাদ নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

سەودىرى ە ب

শকুন্তলা—লাউকের চরিত্র।,

তুম্বন্ত অদীম বলের অধিকারী। তাঁহার বাত্বল দেবতা-াদগের কাছেও পরিচিত। কি মনুষ্যের শত্রু, কি দেবতার শক্র, তিনি সকলেরই দমনকারী – সকলেরই বিজেতা। তিনি আলম্যবিদ্বেষী, প্রমপ্রিয়, কফসহিষ্ণ। তিনি দিবারাত্রি রাজকার্য্য করিয়া ক্লান্তি অনুভব করেন না-মধ্যাহ্লরবির বিশ্বদশ্ধকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নিত্তেজ অসাম শ্রমসাধ্য কার্য্য হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে পরাজ্য নন—তাঁহার অতুল দেহস্তম্ভ গিরিচর হস্তীর ভায়ে প্রভূত বলব্যপ্তক। তুম্মন্ত পুরুষপ্রধান—তাঁচার যে কয়টি গুণের উল্লেখ করিলাম, সে কয়টি পুরুষজাতির গুণ। রমণীরত্ন শকুন্তলা সে রকমের নন। স্থীদ্বারে সহিত শকুন্তলা সেই পবিত্রদলিলা মালিনীনদীতীরস্থ পরমর্মণীয় শান্তির্দপরিপ্লুত তাপদাশ্রমের তরুলতায় জলদেচন করিতে আদিতেছেন। তিনটি বালিকা দেখিতে প্রায় এক রকম—বয়দে প্রায় এক রকম—একত্রে প্রতিপালিতা—এক-মন, এক-প্রাণ, এক-. আগ্না। একটি স্থী শকুন্তলাকে বলিতেছেন—

হলা শেউন্তলে ততোৰি তাতকণম অম্মরক্থআ পিঅদর। তি তক্ষে, র্ভেণ গোমালিআ-কুমুম-পরিপেলবাবি তুমং এদাণং আলবাল পরিউরণে নিউতা।

নবপ্রক্ষুটিত মল্লিকাফুল আর নবপ্রক্ষুটিত শক্তলাফুল একই বস্তা এটিও যেমন হুন্দর ওটিও তেমনি হুন্দর। এটিও যেখন কোমল, ওটিও তেমনি কোমল। এটিও থৈমন নরম, ওটিও তেমনি নরম। এটিও যেমন মধুরতাময়, ওটিও তেমনি মধুরতাময়। এটিও যেনন ক্ষুদ্র, ওটিও ≼তমনি ক্ষুদ্র। রমণীপুষ্প অনেক রকম আছে; কোনটি গোলাপ, কোনটি চাঁপা, কোনটি টগর, কোনটি জবা, কোনটি ভায়ুলেট, কোনটি পদ্ম, কোনটি কর্ণিকার। এগুলির মধ্যে কোনটি ভাল কোনটি মন্দ। কিন্তু সকলেরই একটি বিশেষ গুণ আছে—সক্লেই পুষ্পাতীয় কোমলতার অধিকারী। সকলেই যে রক্ষকাষ্ঠ ^{*}বা লতারজ্জু অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই কাষ্ঠ এবং রজ্জু অপেক্ষা কোমল। নবপ্রস্ফুটিত মল্লিকাপুষ্প সেই কোম-লতার প্রাণস্বরূপ। কেন না ইহা যেমন কোমল, তেমনি ক্ষুদ্ৰ, তেমনি পাতলা এবং তেমনি ফুট্ফুটে। তাই অন-সূয়া বলিতেছেন যে, মহর্ষি কণু আশ্রমের তরুলতাগুলিকে শকুন্তলা অপেকা ভালবাদেন। কেন না, শকুন্তলার দেহ-খানি যে রক্ম কোমল, তাহাতে সেই তরুলাগুলিতে জল দিয়া বেড়াইতে হইলে, তাহা অবশ্যই অমক্লিফ হইয়া পড়িবে। আর হইলও তাই। ছুইটি কি িনটি মাত্র রকে জলদেচন করিয়াই শকুন্তলা যেন একেবারে আলুথালু হইয়া পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া উঠিলেন।

অস্তাংসাবতিমাত্রলোহিততলে বাহু ঘটোৎক্ষেপণা দ্দ্যাপি স্তন্বৈপেথুং জনয়তি শাসঃ প্রমাণাধিকঃ। বদ্ধং কর্ণশিরীষ্রোধি বদনে ঘর্মাস্তসাং জালকং । বদ্ধে অংসিনি ইচকহস্তয়মিতাঃ পর্যাকুলা মুর্দ্ধজাঃ॥

ক্ষুদ্র কলদের ভারে শকুন্তলার ক্ষুদ্র বাত্লতা এলাইয়া পড়িল; শ্রমাধিক্য বশতঃ তাঁহার ধমনীপ্রবাহিতশোণিতস্রোত **খরতর হই**য়া ভাঁহার ক্ষুদ্র লোহিভবর্ণ করপদ্ম**টা**কে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়৷ তুলিল; তাঁহার নিঃশাদ ঘনঘন পড়িতে লাগিল এবং নবযৌবনোন্নত বক্ষ ঝটিকাবিক্ষিপ্তস্ৰোতস্বিনীর ভায় তরঙ্গিত হইয়া উঠিল; তাঁহার স্থামল মুথথানি স্বেদবিন্দুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই স্বেদবিন্দুতে তাহার কর্ণের শিরীষ পুষ্পগুলি অতি স্তকোমলভাবে জড়াইয়া গেল; তাঁহার অলকাগুলি তাঁহার হস্তের অবরোধ না মানিয়া ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতে লাগিল। অতি সামান্ত প্রমে শকুন্তলা পুষ্পটী যেন রন্তস্থালিত হইয়া পড়িল! যেন ক্ষুদ্র লুজ্জাবতী লতাটী অঙ্গুলিম্পর্শানুভব করিতে না করিতেই সঙ্গুচিত হইয়। গেল! এইজন্মই হুম্মন্ত বলিয়াছিলেন যে শকুন্তলাকে তপ-শ্চর্যায় নিযুক্ত করিয়া মহর্ষি কণু স্থকোমল নালােৎপলপতের কোমলতম ধারেরদ্বারা কঠিনতম শমীরক্ষচ্ছেদনরূপ অসাধ্য-দাধনের প্রয়াস পাইতেছেন।

ইদং কিলাব্যাজমনোহরং বপু স্তপঃক্লমং সাধুরিতুং ম ইচ্ছতি। ধ্রুবং স নীলোৎপলপত্রধার্যা শুনীলতাং চ্ছেতুমুষ্বিগ্রস্যতি॥

আমরা দকলেই পদ্মের পাতা দেখিরাছি—নীলজলে
বড় বড় পদ্মপত্র ভাদিতে দেখিরাছি। জল দে পাতার
প্রাণ—দে পাতা যেন কি রকম জলীয় শক্তিতে বাহির হইয়া
প্রিয়াছে। যেন কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাতা
হইয়া গিয়াছে। দে পাতা কি কোমল। কোমলতাময়ী
শক্তালা নুখদারা দেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন।

দে পাতায় নথের আঘাত সহু হয় না। নথস্পর্শে দে পাতা যেন গলিয়া যায়। আবার দেই বড় পাতাটিকে আস্তে আন্তে মুশাল হইতে ছিঁড়িয়া তোল, পাতাটি অমনি যেন টলিয়া. পড়িবে। সে পাতার আবার ধার <u>কি গা</u> ? যদি কোমলতার ধার থাকে তবে.সে পাতার ধার সেই ধার। যদি কোমলতার কোমলতা থাকে, তবে দে কোমলতার নাম 'নীলোঁৎপলপত্রের ধার।' শকুন্তলার কোমলৃতা সেই রকম কোমলতা। যদি দৈ কোমলতার অপেক্ষা বেশী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মনুষ্যের কল্পনাতীত। এথ**ন দেই** কোমলতার সহিত হুম্মন্তের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া দেখিলে যথার্থ ই বোধ হইবে যে, তুল্লন্ত যে কঠিন শমীরক্ষ এবং cকামল নীলোৎপলপত্তের কথা বলিয়াছেন, স্বয়ং ছুম্বন্ত ই সেই শমীরক্ষ এবং তাঁহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্র 🕯 জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলসম্বন্ধে পুরুষু এবং স্ত্রীজাতির মধ্যে যথার্থ ই এত প্রভেদ। কর্ম্মের মূল শারীরিক বল এবং সেই জন্ম জগতের কর্মাক্ষেত্র পুরুষের—রমণীর নয়। জলদৈচনশ্রমকাতরা শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে যে ইনি পৃথিবীর ভয়ঙ্কর কর্মকেত্রে স্থান পাইবার যোগ্যা?

কিন্তু বলহীন হইয়াও শকুন্তলা বলিষ্ঠা; কোমল হইয়াও শকুন্তলা কঠিনা; শুমকাতরা হইয়াও শকুন্তলা কফীসহিষ্ণ। আমরা দেখিয়াছি যে, একটি ক্ষুদ্র কলস বহন করিতে হইলে শকুন্তলা ভারাক্রান্তা বোধ করেন; একটি ক্ষুদ্র কলস হইতে ছইটি কি চারিটি রক্ষমূলে জলসেচন করিয়া বেড়াইলেই শকুন্তলা আলুথালু হইয়া পড়েন। কিন্তু কোম্লছদয়ে বিষম ছঃখভার ধারণ করিয়াও শকুন্তলা স্থদীর্ঘ পথ হাঁটিতে প্রান্তি অনুভৰ করেন না। হিমালয় পর্বতের উপত্যকাস্থিত মহর্ষি কণ্বের আশ্রম হইতে হর্তিনাপুর বড় কম দূর নয়। সেই দূরপথ অরণ্যে পরিপূর্ণ। অরণ্যপথে গমনাগমন করা বিষম কফাসাগ্য। বেখানে অরণ্য নাই, 'সেখানে প্রচণ্ড রবি। ভারতের উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশে রবিকিরণ নিতান্তই অসহনীয়। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে শকুন্তলার বিলম্ব দেখিয়া শাঙ্গরিব কণুকে বলিতেছেন— '

ভগবান্ দূরমপিরঢ়ঃ সবিতা তত্ত্বগরাত্রভবতীম্।

সেই প্রিয় আশ্রমপদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহ্বলা
শকুন্তলা সেই প্রচণ্ড রবিকিরণে হস্তিনাপুরাভিষ্কৃত্ব যাত্রা
করিলেন। পথিমধ্যে কতই কফ সহ্য করিলেন। করিয়া
মধ্যাহ্নকালে ছ্মন্তের রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত
হইয়াই ছ্মন্তের বাক্যবাণ হান্ত্রে ধারণ করিতে লাগিলেন।
কিন্তু তাঁহার দেহে ক্লান্তির চিহ্নমাত্র নাই—পথশ্রমের প্রান্তিবিহ্বলতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দূরপথগমনের স্বেদ্বিন্দুমাত্র নাই। তথন তাঁহাকে দেখিয়া
ছুম্নত্ত কেবল এই মাত্র বলিলেন—

কেয়মবঠঠেমবতী নাতিপরিক্চু টশরীরলাবণ্যা। মধ্যে তপোধনানাং কিসলয়মিব পাঞ্পত্রাণাম্॥

আবার শকুন্তলা তথন মাতৃপদে আরোহণোদ্যতা!
রমণি! তুমি কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বল্হীনা
হইয়াও বল্লিষ্ঠা; তুমি শ্রমকাতরা হইয়াও বিষম কফাসহিষ্ণু!
তুমিই 'স্প্রির প্রকৃত রহার্য! একদিন জনকনন্দিনীও এই

্অদ্তুত রহস্য দেখাইয়াছিলেন। নিক্রাসনাজ্ঞ। প্রাপ্ত হইয়া রাম সীতার নিকট গিয়। বলিলেন—"প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর ক্রেশ সহা করিতে হয়। তথায় গিরিকন্দর-বিহারী সিংহ নিরস্তর গর্জন করিতেছে, উহা নির্বর জলের পতনশব্দে মিশ্রিত হইয়া কর্ণকুহর বধির করিয়া তুলে। 🐾 দিন্তি হিংস্র-জন্তু সকল উন্মত্ত হইয়া নির্ভয়ে সর্বত্তি বিচরণ করিতেছে, তাহাঁরা সেই জনপুত্ত প্রদেশে আমাদিগকে দেখিলেই বিনাশ করিতে আসিবে ে নদীসকল নক্রকুন্তীরসংকুল, নিতান্ত পঞ্চিল, উন্মত্ত মাতঙ্গেরাও সহজে পার ইইতে পারে না। গমন্পথে অনবরত কুকুটরব আংতিগোচর হয় এবং উহা কৈণ্টকালীৰ ও লতাজালে আহেন হইয়া আছে, পানীয় জলও সর্বাত্র অংশভ নহে। সমস্ত দিন পর্য্যটনের পর রাত্তিতে রক্ষের গলিতপুত্রে শয্যা প্রস্তুত করিয়া ক্লান্তদেহে শর্ম এবং মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে স্বয়ং-পতিত ফলে ক্ষুণ্রাশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুশ ও কাশ আম্দোলিত এবং কণ্টকর্ক্তের শাখা সকল কম্পিত হইতেছে। রজনীতে ঘোরতর অন্ধার, ক্ষুধার উদ্দেক সর্কাক্ষণ হয়, আংশিঙ্কাও বিস্তর। তন্মধ্যে বিবিধাকার বহুদংখ্য দরীস্থপ আছে, তাহারা প্রথে দদর্শে ভ্রমণ করি-তেছে। স্রোতের ভায় বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগেরা গমন-পথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। বৃশ্চিক কীট এবং পতঙ্গ ও দংশ মশকের যন্ত্রণা সর্ববদাই ভোগ করিতে হুয়, কায়৴ ক্লেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণ্য স্থের নহে। নিবারণ করি, তুমি তথায় যাইওনা। বনবাদ তোমায়:সাজিবে

না *।" কিন্তু বনবাদ তাঁহাকে দাজিয়াছিল কি না তাহা সকলেই জানেন। ইতিহাসেও আমরা এই রহস্ত দেখিয়া থাকি। বিপদ্গ্রস্ত শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম জননী অনেক সময়ে পর্বতাদি উল্লপ্তান করিয়াছেন, অগ্নিরাশি ভুচ্ছ করি-য়াছেন, জলরাণি ভেদ করিয়াছেন। ভারতে রমণীবারত্ব ্সর্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। অসূর্য্যস্পশ্যা কোমলাঙ্গী वीतम्पर्भ श्रुकृत्याल्य याहरल्डिन, ग्रा-काण याहरल्डन, কামরূপ-রামেশ্র যাইতেছেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই — পুরুষ, শরীরের বলে বলিষ্ঠ; রমণী, হৃদয়ের বলে বলিষ্ঠা। পুরুষ সর্বাদাই কর্মক্ষম; রমণী কেবল कारायत (वर्ग (वर्गवं) व्हिलं हे कर्मक्रम । श्रुक्ष अर्त्वका हे জগতের কর্মাক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রুমণী কদাচিৎ কখন জগতের কর্মাক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর অবস্থাসাপেক ধর্ম। কিন্তু রমণী যখন সেই অবস্থায় পতিত হন, তথন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না—তথন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম শমীরক্ষ হইয়া উঠে। ক্লীজাতি এই আশ্চর্য্য বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহুদ্য মধ্যে পরিগণিত।

যে হৃদয়ের গুণে শক্তলা বলিষ্ঠা, আবার সেই হৃদয়ের গুণেই শক্তলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহ্দ্য মহাকবি কালিদাস যে প্রকারে দেখাইয়াছেন জগতের আরু কোন কবি সে প্রকারে দেখান নাই। ত্র্স্থান্ত

[•] হ্নেচন্দ্র — অযোধ্যাকণণ্ড, ১৫০ — ৫৪ পৃষ্ঠা। . স্থানে স্থানে ছুই এক পংক্তি ছুইড়িয়া, দিলাম।

রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া তাঁহার স্বাভা-বিক রীত্যনুসারে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্ত শকুন্তলা শকল কর্মা ভূলিয়া — প্রিয়তমা প্রিয়ন্তদাকে ভূলিয়া — প্রিয়ত্মা অনস্যাকে ভুলিয়া— আশ্রমের লতা-মুগগুলিকে - ভুলিয়া— কেবল ঠুম্বন্তকে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্রী পর্ণকুটীরের ভিতর বাম-কর-তলে গণ্ড স্থাপন করিয়া প্রস্তরনি**শ্মিত** প্রতি-মূর্ত্তির আয় নিষ্পান্দভাবে তুম্মন্তকে ভাবিতেছেন। সময়ে প্ৰজ্বলিত হুঁতাশনপ্ৰতিম মহৰ্বি ছুৰ্কাসা আসিয়া ভয়স্কর স্বরে 'অয়মহং ভোঃ' বলিয়া সেই কুদ্র কুটীরস্থিতা কুদ্র বালিকার সন্মুথে আতিগ্যপ্রার্থী হইরা, দাঁড়াইলেন। . সেই ভয়স্কর স্বরে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া শ্রুন্তলার ইফদেবতার পূজার নিমিত্ত পুষ্পাচয়ন করিতেছেন, তাঁহারা যেন সিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত হুম্মন্তনিমগ্না প্রস্তরমূর্ত্তিবৎ নিষ্পান্দা শকুন্তলা নিষ্পান্দ-ভাবেই রহিলেন। তথন তিনি তাঁহাতে নাই; তথন তাঁহার কাছে বাহ্ন জগৎ প্রলয়নিমগ্ন; মানবাত্মা যেমন প্রমাত্মায় লীন হয়, তেমনি হুদায়দৰ্কাস্থ শকুন্তলা তখন ছুম্মত্তে লীন; তথন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ-নক্ষত্রময় ব্রহ্মাণ্ড ঘোররবে ছিন্ন-ভিন হইরা মহাপ্রলয়ে নিমগ্রহৈত, তাহা হইলে তুম্বতময়ী শকুন্তলা দেই দঙ্গে দঙ্গে মহাপ্রলয়ে মিলাইয়া যাইতেন, জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল! বজ্রগন্তীর স্বরে চুৰ্কাদ্য শাপ দিলেন-

[.]আং কথমতিথিং মাং পরিভবসি। বিচিন্তরভী যমনত্মানসা, তপোনিধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতম্। স্বরিষ্যতি স্থাং ন স বোধিতোহপি দৃন্ কথাং প্রমতঃ প্রথমং ক্তামিব॥

্এখনও সংজ্ঞানাই! জীবিতা শকুন্তলা এখনও জীবন-হীন! ভাহার জীবন, জ্ঞান, দেহ, দৈহিক শক্তি—সকলই এখন ভাঁহার অতলস্পর্শ হৃদর্যে বিলুপ্ত। সে হৃদ্য় যথার্থ ই অতলস্পর্শ। প্রেমানলসন্তাপিতা শকুন্তলা যথন প্রথম হুপ্নতের কথা বলেন, তথন প্রিয়ম্বদা বলিয়াছিলেন যে বেগবতী স্রোত-স্থিনী মহাদাগরাভিমুখেই ছুটিয়া থাকে। ছত্মন্ত নানাগুণে ঙণবান্—ভাঁহার চরিত্রের বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের ভায় অসীম বলিলেই হয়। শকুন্তলাচরিত্রের বিস্তার নাই। তাঁহাতে ছুম্মভের বাত্বল নাই, শস্ত্রনৈপুণ্য নাই, মুগ্য়াচভুরতা নাই, পাণ্ডিত্য নাই, উচ্চ বিচারশক্তি নাই, অপরিমেয় কর্মশীলতা নাই, অপরিমেয় শ্রমণীলতা নাই, অপরিমেয় কার্য্যদক্ষতা নাই। তাঁহার থাকিবার মধ্যে এক হৃদয় আছে। কিন্তু সে হৃদয়ের গভীরতা এবং অনন্ত সমুদ্রের গভীরতা সমান। পুরুষ, চরিত্রবিস্তারে সমুদ্রবৎ —রমণী, হৃদরগভীরতার সমুদ্র-বং। পুরুষ ভালবাদার দামগ্রীকে রমণীর মত তত আত্ম-গত করিতে পারে না—তত আপনাতে মিশাইয়া লইতে পারে না – তত আলুবিশাৃত হইয়া, তত জগদিশাৃত হইয়া ভাবিতে পারে না। পুরুষ হুদ্রের গভীরতা কম। দেই জন্ম পুরুষ বিরহে অস্থির হইয়া পড়ে। রমণীহৃদয়ের গভী-त्र । ज्या त्रिया । त्र हे ज्य त्रभी वित्र हिन्य स्विष, इन्य-ম্রী হইয়া থাকে। তুপাতকে ভাবিতে ভাবিতে শকুন্তলা 'একেবারে জীবনহীন প্রস্তর মূর্ত্তির স্থায় স্পান্দহীন।! ্কিন্তু অঙ্গুরীয় ধুনদর্শনানন্তর শকুন্তলাকে ভারিতে ভাবিতে ছুম্মন্ত অধীর, অন্থ্র, অনেকটা গাস্ত্রীয়াভ্রষ্ট, দুন্মতের ভাগ প্রগল্ভ।

শকুন্তলার হৃদ্য় অনন্তাধার—ফুতই কেন ছুঃখ হউক না দে হৃদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংক্ষুক্ত করিতে পারে না, কারণ হৃদ্যের তুলনায় শকুন্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। তুম্মন্তের হৃদয় পরিমিতাধার,—ভাবনা ·একটু বেশী হইলেই দে হৃদয়কে ছাড়াইয়া উঠিয়া শরীরকে অস্থির করিয়া ভুলে, জ্ঞানকে বিহ্বল করিয়া কেলে। হৃদয়ের মোহে রমণী বাহ্যজঁগৎ ভুলিয়া যান, পুরুষ ভুলিয়া যান না। শকুন্তলা দেই ভয়ক্ষর ''অয়মহং ভোঃ" শুনিতে পাইলেন না — সেই ভয়স্কর শাপ শুনিতে পাইলেন না। কিন্তু ছুত্মীন্ত বিহ্বন হৃদয়, বিহ্বল-জ্ঞান, এবং মূচ্ছিত প্রায় হইয়াও বিপরের -ভয়ার্ত্তরব আঁবণমাত্রীরবিক্রমে উঠিয়া দাঁ ছাইলেন। হুস্বন্তকে শোক-বিহ্বল দেখিয়া তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত মাতলি মাধব্যকে ভয়প্রদর্শন করিয়াছিলেন। হুস্কুত মাতলিকে জিজ্ঞাদা করি**লেন —"**মাধব্যং প্রতিভবত। কিমেবং প্রযুক্তম্"। মাতলি উত্তর করিলেন—

' 'তদপি কথাতে কিঞ্জিমিতাদপি মনঃসন্তাপায়ুত্মান্ মরা বিক্তে।
দৃষ্টঃ পশ্চাৎ কেশিয়িতুমায়ুত্মন্তং তথা কৃত্যানত্ম।'

মাতলি দিদ্ধকাম হঁইলেন। শোক-বিহল তুমন্তের কাছে বাহ্যজগৎ প্রবল হইল। নিমেয়মধ্যে তুমান্তের শোক-বিহলতা কর্মানীলতায় পরিণত হইল। কিন্তু হৃদয়মুয়। শকুন্তলা ভয়য়য় তুর্বাদাদত্তেও হৃদয়মুয়। রহিলেন। বিলুপ্ত বাহ্যজগৃৎ বিলুপ্তই রহিল। হৃদয়ময়ার নিশ্চেইতা নিশ্চেইতা তাই রহিল। বে হৃদয়ের গুণে রমণী চেইতাশীলা সেই হৃদয়ের গুণেই রমণীচরিত্রের প্রধান

ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্ত্রীজাতি পুরুষজাতি হইতে ভিন্ন। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণী-হৃদয়রহস্তের উজ্জ্বলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্রের তুলনায় উজ্জ্বতম অপেক্ষা উজ্জ্বতর। এমন তুলনামূলক নারীহৃদয়প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই।

এখন জিজ্ঞাস্থ এই, প্রিয়বস্তুর বিরহ রমণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষহৃদয়ে এত লাগে না কেন ? ছুম্মন্ত ত শকুন্তলাকে রাথিয়া রাজধানীতে গিয়া রাজকার্য্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু হুম্মন্তকে ছাড়িয়া শকুতলা এমন হইলেন কেন। ইহার কারণ এই, —পুরুষ প্রিয়বস্তকে শুধু দ্বনয়ে রাখিয়াই অনেকপ্ররমাণে সন্তুষ্ট; রমণী তা[©] নয়। রমণী প্রিয়বস্তকে চোকে চোকে রাখিতে চায়। পুরুষ প্রিয়বস্তর কল্পনাতে সন্তুষ্ট; রমণী খোদ প্রিয়বস্তু ব্যতিরেকে সন্তুষ্ট নন ৮ ১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের Nineteenth Century তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। একটি পুরুষ আর একটি রমণী কথোপকথন করিতেছেন। রমণী সতেজে ধলিতেছেন— "Heavens! do you know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No: he is never happy when away from her." সম্ভাষিত পুরুষ ইহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না, এবং বলি-লেন যে ইহাকে যদি প্রণায় বলে তবে যেন প্রণায়ের সহিত আমারে কোন সম্বন্ধ না থাকে। রুমণীছাদয় শুধু ছাদয়ে ভর করিয়া থাকিতে পারে না। রমণী হৃদয়ের বস্তুকে সর্ব্বদাই চোকের উপর রাখিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যথন হৃদয়ের বস্তু চোকের অন্তরালে থাকে, তথন রমণী আপন হৃদয়ের ভিতর লুঁকাইয়া কল্পনার বলৈ অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ ক্রিয়া তুলেন; এবং সেই কল্পনাসভূত বস্তুতে প্রকৃত বস্তু বোধে মিশাইয়া থাকেন। রমণী বাহ্য অবলম্বন ব্যতিশ্রকে থাকিতে পারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনসাপেক ; কিন্তু রমণীহৃদয় বাছজগৎসাপেক। 'এবং ,সেই নিমিত্ই বাহজগতের অভাবে রমণী তাঁহার আশ্চর্য্য হৃদয়াভ্যন্তরে আশ্চর্য্যতম বাহ্যজগতের স্থাষ্টি করিয়া থাকেন। সে আশ্চর্য্য বাহজগতের কাছে প্রকৃত বাহজগৎ অস্তিত্বহীন। পুরুষ-জাতির মুধ্যে উচ্চল্রেণীর কবি ভিন্ন আর কেহ সে রক্ম আশ্চর্য্য বাহ্যজগৎ স্বস্থি করিতে পারে না। রমণীমণ্ডলে मकरल हे छे छ ट्यांगीत कवि। मार्गिनिर कता विलया थारकन धवः ইতিহাদেও দেখা যায় যে যেখানে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ জগৎ, দেখানে বাহ্যজগৎ বিলুপ্ত। যে যোগীর মনে পরমাত্মা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নয়নে বাহ্যজগৎ অপ্রত্যক্ষ—অস্তিত্বহীন। যে শকুন্তলার চুক্ষে সন্মুখস্থ বাহাজগৎ অপ্রত্যক্ষ, সেই শকুন্তলার হৃদয়ে দূরবতী তুগ্নন্ত প্রত্যক্ষণ রমণা প্রত্যক্ষিয়, প্রত্যক্ষাসুরাগী, প্রত্যক্ষাপেক্ষী এবং সেই জন্ম শোকে এবং বিরহে রমণী এত অন্তলীনতাপ্রিয়। কালিদাদ ভিন্ন আর কোন কবি এই নিগৃত্তত্ত্ব বুঝান নাই! পর্ণক্টীরে ছুম্বন্ত-নিম্যা শকুন্তলা,—এটি উৎকৃষ্ট কবি প্রতিভার অক্ষয়, অনন্তমহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্ত্তি। এ কবি যাহাদের, তাহারা যথার্থ ই জগতে স্পদ্ধাঝম।

আমরা শকুন্তলার যে মূর্তিটী দেখিলাম সেটি স্ত্রীজাতির অন্তর্লীন মূর্ট্টি। সে মূর্ত্তিতে স্ত্রীজাতির অন্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে অন্তর্নিহিত। সে মূর্ত্তি দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিশ্মিত হইতে হয়, ভীত হইতে হয়। এই আশ্চর্য্য অন্তর্গীনতা ভাবপ্রথার ক্লা এত ভাবপ্ররতা (Intensity of feeling) ্আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অস্তিত্ব আমাদিগকে প্রচেলিকা বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বোধ হয় যে, যে মূহুর্ত্তকালের জন্য বাহ্যজগৎ দেখিয়াছে এবং বাছজগতে বাদ করিয়াছে দে কখন এত অন্তর্নিময় হইতে পারে না, এত অন্তর্লীনতাপ্রাপ্ত হয় না। এই ভাব-প্রথরতাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দেথিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে যাহার এত ভাবপ্রথারতা দে যদি শকুন্তলার খায় ভাল হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি সেকাপীয়রচিত্রিত মেকবেথপত্নীর ভাষ মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপৈক্ষা মন্দ জিনিদ আর কিছুই হইতে পারে না। এবং জগতের ্ইতিহাসেও দেখা যায় যে পুরুষ যতই ভাল হউক না, ভাল স্ত্রীর মতন ভাল হইতে পারে না - এবং যতই মন্দ হউক মা, ্মনদ স্ত্রীর মতন মনদ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রবাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দেখিয়া আমরা বিস্মিতও হই। আমাদের বোধ ্হয় যেন একথানা প্রকাণ্ড হিমশিলাথণ্ড অনন্তকাল গিরি-कन्मत्वक - कथंग शत्न नांके, कथंग शनिएक, शांतिरवंख मा। কিন্তু রম্ণীক্রদয় রহস্তময়। আবদ্ধ হিম্শিলাথও বেমন গলে, আর্দ্ধ রমণীহৃদয়ও তেমমি গলে। এবং হিমশিলা

গলিয়া যেমন তরু, লতা, প্রস্তর দকলই ভাদাইয়া লইয়া
যায়, রমণীহৃদয় গলিলেও তেমনি জ্রী, পুরুষ, বালক, বৃদ্ধ,
কোমলহাদয়, কঠিনহৃদয় দকলকেই ভাদাইয়া লইয়া ফায়।
কথাটি সত্য কি না, অভিজ্ঞানশকুতলের বিদায়-দৃশ্যটি
পড়িলেই বুঝিতে পারা যায়। তিস দৃশ্যের ভায়ে কোমল,
হৃদয়াপহারী, কবিতাময়, মানবপ্রকৃতি-প্রকাশক জিনিস
ভামরা ভার কোখাও দেখি নাই।

আশ্রমপালিতা আশ্রমপ্রিয়া তাপসবালা চিরকালের জন্ম আশ্রমত্যাগ করিয়া যাইতেছেন। শকুন্তলা দেই আশ্রের প্রাণস্ক্রপ। তাঁহাকে গমনোদ্যতা দেখিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্রমটা যেন শোকবিহ্বল হইয়া উঠিল। "মুগদিগের মুখের কুশগ্রাদ পড়িয়া যাইতেছে ময়ু-রেরা নৃত্য প্রিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডুপত্ত-হইতে বিদায় দিতে হইলে, সমস্ত বাসস্থানটী বিরহকাতর বলিয়া অনুভব হয়, দে যথার্থ ই সেই বাদস্থানের প্রাণ! আজ প্রিয়'বদা প্রভৃতির বোধ হইতেছে যে, পশু পক্ষী প্রভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়ন্থল সেই পবিত্র আশ্রমটী প্রাণ্হীন হইয়া পড়িতেছে। শকুতলা যেদিকে চাহিতেছেন, সেইদিকেই তাঁহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাঁহার স্থমধুর-ম্বেহপরিপুট তরু, লতা, মুগ, মুগীসকল বিমর্বভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ গমন করিয়া তিরি আঁর থাকিতে পারিলেন না। ব্যাকুলিতাভঃক্রুণে বলিয়া উঠিলেন — 'পিতঃ। লতাভগিনী বনজ্যোৎসাকৈ সম্ভাষণ

করি।' পিতা জানিতেন ষে আশ্রমের সকল পদার্থই শক্নজনার স্নেহের বস্ত এবং শক্সলা আশ্রমের সকল পদার্থর প্রাণ । তিনি বলিলেন — জানি সেই লতার উপর তোমার সোদরক্ষেহ আছে! এই সে দক্ষিণপার্শে রহিয়াছে।' অমনি শক্সলা বিদীর্ণহৃদয়ে গলিলেন—'বনজ্যোৎস্নে! তুমি সহকারের সহিত সমাগত হইলেও দূরপ্রসারিত শাখাবাহ্দারা আমাকে,প্রত্যালিঞ্কন কর, আমি আজ অবধি তোমার ছাড়িয়া যাইতেছি!' পাঠক জানেন যে নবমল্লিকাটীকে শক্সলা বড়ই ভালবাসিতেন। জলসেচনকালে নবমল্লিকাটীকে দেখিয়াই তিনি কল্পনাপূর্ণ স্নেহোচ্ছুদিত হৃদয়ে বলিয়াছিলেন-

হলা রমণীতো ক্থু কালে। ইমশা পাদবমিত্বন রাদিঅরো সহতে। জেব বব কুসুমজোঝবা নোমালিজা অঅং পি বত্কলদাএ উঅভো-অক্থমো সহআবো॥

তাই আজ শক্তলা তাহাকে শুধু সম্ভাষণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। রমণীরত্ব রমণীরত্বের ন্যায় সখীদ্বাকে বলিলেন—'স্থি! আমি এই লতাটিকে তোমাদের
ছজনের হাতে সঁপিয়া দিলাম!' স্থীদৃয় , আকুলপ্রাণে
বলিয়া কেলিলেন—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?'
আমরাও যদি তখন সেধানে থাকিতাম তাহা হইলে প্রিয়ম্বদা
এবং অন্স্রার আয় বিগলিতহৃদয়ে অশ্রুপ্র নিয়নে তাহাকে
বলিয়া কেলিতাম—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?'
ভার পর সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শক্তলার
প্রাণ আর্থে ব্যাকুল হইতে লাগিল। তাহার গর্ভমন্থরা
মুগীটিকে দেখিতে পাইলেন। পাইয়া স্বেহপূর্ণা বিগলিত-

প্রাণা জননীর ভায় বলিলেন—'এই উটজচারিণী গর্ভমন্থরা মুগী যখন ভালয় ভালয় প্রদাব হইবে, তখন তোমরা আমার নিকট লোঁক পাঠাইও, দে গিয়া আমাকে এই প্রিয়দম্বাদ দিবে।' আহা! ক্ষুদ্রালিকার হৃদয় কতই ভালবাসিতে পারে, কত ভাবনাই ভাবিতে পারে! সে হৃদয় আজ কত যাতনাই সহ্য করিতেছে ! পরক্ষণেই আবার কি যেন তাঁহার পশ্চাদ্রাগ হইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়। দেখিলেন যে, যে মুগটীর মুখ কুশাগ্রদারা বিদ্ধ হইলে তিনি স্বাজ্যে ক্ষতশোষক ইঙ্গুদীতৈলসেক ক্রিতেন এবং বাহাকে. শ্যামাকধাত্তমুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছেন সেই পুত্রাধিকপ্রিয় সুগটী মুখাগ্র দ্বারা তাঁহার অঞ্জল ধরিয়া টানিতেছে। স্নেহ-ময়ী কাঁদিয়া ফেলিলেন। বনপশু যাহার স্নেহে মুগ্ধ, যাহার বিরহে আকুলিতপ্রাণ, তাহার ক্রন্দন দেখিলে সমস্ত বিশ্ব-হৃদয় কাঁদিয়া উঠে — ফাটিয়া যায় — গলিয়া বেগবভী ত্রোত-স্বিনীর ন্যায় প্রবাহিত হইতে থাকে! কাঁদিয়া কাঁদিয়া যাইয়াও গাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাঙ্গরিব বলিলেন— 'ভগবন্, শুনা বায় ফ্লেনদী বা সরোবর পর্যান্ত স্লিগ্ধব্যক্তিকে অনুগমন করা কর্ত্তব্য। এই অদূরে সরোবরতীর, যা বলি-বার থাকে এথানে বলিয়া ফিরুন।' তথন সকলে রটরুক্ষ-চ্ছায়ায় উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি কণু ছম্মন্তকে যাহা বলিবার তাহা শাঙ্করিবকে বলিয়া দিলেন, শকুন্তলাকৈ যাহা ৰলিবার তাহা শকুন্তলাকে বলিলেন। বলিয়া শকুন্তলাকে বলিলেন—'বৎসে! তুমি আমাকে এবং স্থীদিগকে আলিঙ্গন কর।' শক্তালা জানিত্রে ধে কণু

তাঁহার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ন্থদা এবং অনস্যাকে ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা তিনি মনেও ভাবেন নাই। এথন সহসা ব্ঝিলেন যে তাও তাঁহাকে করিতে হইবে। বুঝিয়া কাতরতম অপেক্ষা কাডরস্বরে জিজ্ঞাদা করিলেন—পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতি দখীরা কি এস্থান হইতে ফিরিয়া যাইবেন? উত্তর প্রতিকূল হইল। কিস্ত স্থশীলতমা শকুস্তলা বৰ্দ্ধিত যন্ত্ৰণা চাপিয়া রাখিয়া দ্বিরুক্তি মাত্র না করিয়া বিহ্বলহৃদয়ে পিতাকে আলিঙ্গন করিলেন। করিয়া স্থীদ্বয়ের কাছে গিয়া বলিলেন, স্থি ! তোমরা তুজনে এক-कारल इ आभाग आलिक्षन कत ! हिनक्षतरा अकक्षता, अकित পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সন্তপ্রস্কুদয় এক হইয়া গেল! তাই দেখিয়া নমস্ত বিশ্বহৃদয় সেই আশ্চর্য্য হৃদয়কুতে গলিয়া পড়িল! সমস্ত বিশ্বমণ্ডল হৃদয়ময় হইয়া সংশ্বন মহাদাগরের আয় উদ্বেল হইতে লাগিল! হৃদয়-ময়ি শকুন্তলে, যেথানে তুমি সেথানে হৃদয় ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে না। তোমার কাছে বিশ্বব্রন্ধাণ্ড মন্ত্রমুগ্ধ! যাওয়া ত আর হয় না। শাঙ্করিব বলিয়া দিলেন যে প্রথর-রবি মধ্যগগনে উঠিয়াছেন। তথন যেন চেতনাপ্রাপ্ত ইইয়া একান্তই যাইতে হইবে বুকিয়া, আশ্রমের দিকে একবার শেষ দৃষ্টিনিকেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্ব্বস্মৃতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাতরস্বরে শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন-'পিতঃ কবে আবার তপবোর র্দেখিব !' কাতরহৃদয়ের শেষ নিশাস—সংসার্ত্যা-গীর শেষ মায়ার ক্রন্দন—জলমগ্নপ্রায় ছুর্ভাগার শেষ চীৎকার — मध्मार्ता, देशत अर्भका यञ्जना आत नाहै। **अं** यञ्जना

দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়, জীবাত্মা সিহরিয়া উঠে ! কথাটি কণের হৃদয়ে বাজিল। তিনি অনেক কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন°। তথন গৌতমী ব্যাঘাত বুঝিয়া বলিলেন—'বাছা! গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া দেও। অথবা শকুন্তলা মনেকক্ষণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরপে বলিবে, তুমিই ফিরিয়া যাও।' জ্ঞানময় তাপদ-প্রধান হতজ্ঞান হইয়াছিলেন। সহসা যেন জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া শকুন্তলাকে কহিলেন---'বৎদে[°]! তপোনুষ্ঠানের ব্যাঘাত **হই**তেছে।' পিতার তপোত্র্ষানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিয়া ধর্মা-নুরাগিণী তাপদবালা আপনার দকল যন্ত্রণা ভুলিয়া গৈলেন। তাঁহার কোমলহৃদয় বলিষ্ঠ হইয়া উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরায় আলিঙ্কন করিয়া বলিলেন—'তোমার শরীর তপশ্চর্য্যায় পীড়িত; অতএব আমার জন্ম আরি অতি-মাত্র উৎক**ি**ত হইওনা।' তাপদপ্রধান দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—'বৎদে! তুমি পর্ণশালার দারদেশে 'যে পুঁড়িধানের পূজোপহার দিয়াছিলে তাহা হইতে এখন অঙ্কুর বাহির হইয়াছে। আমি যখন তা দেখ্ব, তখন কিরূপে আমার শোকসন্থরণ ইইবে!' বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্র-বালিকা এখন দৃঢ়মনা হইয়া সান্তুনাবাক্য প্রয়োগ করিতে-ছেন ; দৃঢ়মন। পুরুষবর এখন বিগলিত হৃদয়। ক্ষুদ্রবালিক। হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। ধন্য রমণীহৃদয়! সে হৃদ্যের কাছে জগতের ইন্দ্রত্ন্য পুরুষও অবনত; জগতের ত্রাপ্দকুলা-চাৰ্য্যও বিজিত ! সে হৃদয় অতিমাত্ৰ কোমল হইয়া এ অতি-মাত্র দৃঢ় ! এ রহস্থা কে বুঝাইবে ! ভার পর সুহ্যাত্রিগণের

সহিত শকুন্তলা নিজ্যান্ত হইলেন। কাশ্যপাশ্রম প্রাণহীন হইল ! হিমালয় প্রদেশের বন-জ্যোৎস্না ডুবিল ! যে কোশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি সেক্সপীয়র প্রদর্শিত এপ্টনীর বক্তৃতা-রচনা-কোশল অপেক্ষা কোন অংশে কম নয়।

কিন্তু রমণীর বাহ্য-জগৎ-বিস্মৃতি যেমন গভীর ভাঁহার বাহ্যামুভূতি তেমনি প্রথর—তাঁহার বাহ্যজ্ঞান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয় সেই পরিমাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া থাকে। বিশ্বক্ষাণ্ড লয় হইয়া গেলেও. যেমন তাঁহার মোহনিদ্রা ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা স্থানভঞ্জু হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্রলয় আশস্কা করিয়া থাকেন। শকুন্তলা তুর্ব্বাদার ভয়ঙ্কর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিপ্পন্দ ; কিন্তু একটি ভ্রমরের তাড়নায় একেবারে ক্ষিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিব্যস্ত যেন পৃথিবী রসাতলে গেল। এ রহস্তের অর্থ এই যে, রমণী যাহা ভালবাদেন তাহাতে এমনি মিশিতে পারেন যে আর কিছুই তাঁহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই বেন ডুবিয়া যান; কিন্তু যাহা ভালবাদেন না তাহাতে মিশিতে নিতান্তই অক্ষম, তাহা তাঁহার নিতান্তই অসহনীয়, তাহার নাম মাত্র শুনিলে যেন জ্বলিয়া যান। ইহার কারণ এই যে, তিনি হৃদয়-প্রধান। যথন তাঁহার হৃদয়ের কার্য্য হয় তখন : গ্ৰাহা নির্বিরোধে হইয়া থাকে। কার্য্য ভালই হউক আর মন্দই হউক, যত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ হৃদয় এধান ্নন এবং উহার বৈ স্প্র পরিমাণ হৃদ্য আছে তাহাও জ্ঞান-মিশ্রিত। স্থতরাং পুরুষ ভালবাদার পাত্রকেরমণীর আয় ভালবাদিতে পারেন না এবং ঘূণার পাত্রকেরমণীর আয় ঘূণা করিতেও পারেন না। পুরুষ রমণীর আয় তত ভাবে মগ্র হইতেও পারেন না, তত চঞ্চল হইতেও পারেন না। রমণীর অন্তলীনতাও যেমন গঞার বাহামুভূতি বা sensibility ও তেমনি প্রথর।

শকুন্তলা স্নেইমগ্রী। কিন্তু-সে স্নেইরে একটি প্রণালী আছে। পুরুষের সৈহ সে প্রণালীর অনুগামী নয়। কণু আশ্রমের তরু লতা মৃগ প্রভৃতি সকলকেই ভালবাদেন। আমরা অনস্থার মুখে শুনিয়াছি যে তিনিই শকুন্তলাকে জলসেচন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিজে জলসেক করেন না। ছুম্মন্ত তাঁহার সমস্ত সাফ্রাজ্যের প্রজাদিগকে ভালবাদেন। মূত্রণিকের উত্তরাধিকারিত্ব নিরূপণো-প্রশাক্ত তিনি এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিষুজান্তে গুজাঃ স্নিগ্নেন বন্ধুমা। স স পাপাদৃতে তাসাং হুম্মত ইতি মুযাতাম্॥

কে কোথায় কবে বন্ধুহীন হইবে, তাহার ঠিকানা নাই।
কিন্তু যেই যথন বন্ধুহীন হইবে, তুপ্মস্ত তাহার বন্ধুস্থানীয়
হইবেন। এ স্নেহের পাত্রবিশেষনাই। এ স্নেহপ্রকাশ করিতে
হইলে পাত্রবিশেষ দেখিবার প্রয়োজন নাই, পাত্রবিশেষ নিকটে
রাথিবার প্রয়োজন নাই। এ স্নেহ শ্রেণীগত, পাত্রবিশেষনিহিত নয়। কফ না দেখিতে পাইলেও এ স্নেইরে বিকাশ
আছে। আর এ স্নেহ পরের দারা কার্য্য করিয়াই পরিভূষ্ট
হয়। কিন্তু স্ত্রীজাতিরপ্রতিশা শক্তুলার স্নেহ এ জাতীয় নয়।

দে ক্লেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিন্ত্তি থাকে না। সে সেহের পাত্র কে? সে সেহের পাত্র শকু-ন্তলা যে আশ্রমে বাদ করেন পেই আশ্রমের তরুণতা, দেই আশ্রমের মূগপক্ষী, সেই আশ্রমের ক্রীপুরুষ। সে স্লেহের অবয়ব কিরূপ\় বলিতে গেলে দে স্নেহ সাকার। শকুন্তলার কাছে আশ্রমের তরুলতাগুলি ভাইভগিনী, মুগমুগীগুলি পুত্ৰকন্তা, পুষ্পুঞ্লি চন্দ্ৰ-সূৰ্য্য। তিনি কোন লতাটীকে বন-জ্যোৎস্না বলিয়া ডাকেন, কোন লতার্টীকে না জানি আর কি -বলিয়া ডাকেন। পুরুষের ক্ষেহ এ পদ্ধতির নয়। বলিতে গেলে সে সেহ নিরাকার। আর শকুন্তলা যাহাকে স্নেহ করেন, তাহাকে কি রকমে স্নেহ করেন ? তাঁহার নিজের -মুখে শুনিয়াছি যে তাঁহাদের আশ্রনের একটি মৃগী একটি বৎস প্রস্ব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মুগশাবকটীর জননীস্বরূপ হইয়া তাহাকে কুপায় ধাতা থাওয়াইয়া, তৃষ্ণায় জলপান করাইয়া, রোগে শুক্রামা করিয়া বভ করিয়াছিলেন। তিনি যথন জলসেচন করিতে যান, তখন তাঁহার বোধ হয় যে আতপতাপিতা তরুলতাগুলি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণু বলেন-

> পাতৃং ন প্রথমং ব্যব্সতি জলং যুদ্মান্দ্রসিজেয়ু যা নাদত্তে প্রিরমণ্ডনাপি ভবতাং স্বেহেন যা পল্লবম্। আদে বঃ কুসুমপ্রান্তিসময়ে বস্তা ভবত্যুৎসবঃ দেয়ং যাতি শকুন্তলা পতিগৃহং সবৈরিরুজ্জারতাম্॥

এখানে ব্রীজাতির আর একরকম ক্ষসিহিষ্ণুতা দেখা যাইতেছে। পুরুষের শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া ফায়; দ্মণীর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায় ন।। দূরপথ-গমন, রোদ্রে ভ্রমণ, অবিশ্রান্ত হস্তপদচালন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ কীর্য্যে পুরুষের শারীরিক কফ-সহিফুতার প্রকশি। ক্ষায় উপবাদ, তৃষ্ণায় পিপাদাকেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ অবস্থায় রমণীর কফাসহিফুতা। স্থৃহিপ্রকার কফা-সহিফুতার মধ্যে রমণীর কফীসহিফুতাই গুরুতর। উত্তমরূপে পানাহার করিয়া কফট্যাধ্য কার্য্য কুরা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কফ্টসাধ্য করা অর্থিক ক্লেশকর। কিন্তু পুরুষা-পেক্ষা কফাসহিষ্ণু হইয়াও রমণীর কফ অপ্রকাশ। বে ক্রেট জগৎ রক্ষিত হয়, সে কফ জগৎ দেখিতে পায় না। রমণীর প্রকৃত বীরত্ব, রমণীর প্রকৃত মহত্ত নিস্তরভাবে জগ-তের মহৎ-কার্য্যসাধনে নিয়ত নিযুক্ত। কিন্তু খুঁজিয়া পাতিয়া না দেখিলে জগ়ৎ দে বীরত্ব এবং দে মহত্ত্ব দেখিতে পায় না। দে মহত্ত মেন অনন্তকাল খুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয়! রমণীরত্ন যেন অনন্তকাল নিভৃতই থাকে! দে রত্ন জগতের কর্মক্ষেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিস্তাভ, নিক্ষল, 'খেলো' হইয়া পড়িবে। **ভন ফু**য়ার্ট মিলের মত অবলম্বন করিয়া কেহ বেন পৃথিবীকে মায়াশৃত্য, হৃদয়শৃত্য, খাত্রীশৃত্য, জনশৃত্য না ক্রেন। <u>রমণীই প্রকৃত জগদ্ধাতী।</u>

একবার একটি মৃগশাবক তাহার জননীকে দেখিতে না পাইয়া কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল। দেখিরা প্রিয়ম্বদা অনসূয়াকে বলিলেন,

অণস্থ জহ এসো,ইদেশ দিশাদিট্টী উন্মু তো মিলপুণ স্থো মাদরং অন্যেসদি এহি সংজোএম গং ৷ এই বলিয়া সেই মৃগশাবক**টা**কে তাহার মার কাছে দিতে গেলেন। শকুন্তলাও এইরূপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, গ্রমণীর অন্তর্লীনতাও যেমন প্রপাঢ়, বাহ্যবিলীনভাও তেমনি প্রগাঢ়। রমণী যেমন বাহ্য-জগৎ ভুলিয়া পাপনাতে মিশিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভূলিয়া বাহ্যজগতেও মিশিতে পারেন। স্লেহ্ময়ী রমণী স্নেহের বস্তু পাইলে স্বয়ং, তাহাকে লালন পালন করেন, স্বয়ং তাহাতে মিশিয়া যান। পুরুষের **প্রেহ** বস্তুবিশেষন্যস্ত নয় ; পুরুষ রমণীর ন্যায় স্নেহের বস্তুকে 'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না; স্নেহের বস্তর জন্য নিজের ক্ষুধাতৃঞা ভুলিয়া যান না, রাত্রিকে দিবা করেন না, দিব ুকে রাত্রি করেন না; স্নেহের ২স্ততে লীন হন না। পুরুষের স্নেহ মনে মনে থাকে; রমণীর স্নেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের সেহ abstract নিহিত; রমণী সেহ concrete নিহিত। পুরুষের স্নেছ অন্তর্জগৎনিবদ্ধ; রমণীর স্নেছ বাহ্যজগৎলিপ্ত। এই নিমিত্তই রমণী শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আতুরের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী। এই নিমিত্তই ফুরেন্স.নাইটিকেল (Florence Nightingale); এইনিমিত্ত কুপাময়ীভগিনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পূর্বেও দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রমণীহৃদয় সাকারপ্রিয়, জড়ামুরক্ত। সেই জন্য রমণীমণ্ডলে পৌতলিক ধর্ম সর্বত্ত প্রবল। সেইজন্য ১৭৯৩ সালের ফরার্দিবিপ্রবে ফরাসীদার্শনিকেরা মাদাম রোলার শিষ্য হইয়া বিপ্লব্রের পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের অতি উৎকৃষ্টভার সকল স্ত্রীজাতির মনে • শুধু ভাবরূপে থাকে না;

বস্তুবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎ সাপেক। এই নিমিত্ত রমণীর স্নেহ সর্ব্বলাই কার্য্যে পরিণত ব্যু জগতে 'নৈণ্টিমেণ্টাল' রমণী নাই বলিলেই হয়।

কালিদাদের শকুন্তলা দেক্সপীয়রের পের্থনিয়া, রোজা-লিন্দ, কি ইজাবেলার ভায় প্রথরবুদ্ধি নন। ভাঁহাকে দেখিলে বোধ হয় তিনি সামাত হিসাবে - ব্লুদ্ধিমতী। , তিনি পোর্শি-যার ভাষ নৈয়ায়িক নন, ইজাবৈলার ভাষ নীতিশাস্তবেতাও নন। আমাদের বোধ হয় যে তাঁহার বয়দে এবং তাঁহার অব্স্থায় দে রক্ম হইলে ভালও হইত না। আমাদের বোধ হয় যে কালিদাদ শকুন্তলাকে দাধারণ স্ত্রীজাতির প্রতিমারপে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হৃদর-প্রধান করিয়ছেন। স্ত্রীজাতির মধ্যে ছুই চারিটী জ্ঞান প্রধান পাকে বটে। কিন্তু সে ছুই চারিটী ক্রীপ্রকৃতির নিয়ম-বহির্ভ। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে রমণীকে প্রায়ই রমণীপদ এবং রমণীধর্ম পরিত্যাগ করিতে হয় i মার্টিনো তাঁহার ক্লরচিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে, রমণী যদি পশুতা হইতে চান তবৈ তিনি যেন সংসারাশ্রম প্রবেশ না করেন। আর যেখানে রম্পী সংসারাশ্রম প্রবেশ না করিয়া পণ্ডিতা হইবার উদ্দেশে যাবজ্জীবন শাস্ত্রচর্চা করেন, সেখানেও তাঁহাকে বড় একটা পূর্ণমনোরথ দেখা যায় না *।.

[্] অছিকেনসেবক আলি শীয়ুক্ত কমলাকান্ত চক্রবর্তী মহাশর আছি-কেনের নৈশার স্ত্রীজাতির বৃদ্ধিকে নারিকেলের মালার অহিত তুলনা করিয়া বলিরাছেন যে তিনি সে মালা কখন আধখানার বেশী দেখেন নাই। তবে সাক্ষী নেশাখোর, কৃত দুরু মাতবর ঠিক করা সহজ নর।

কিন্ত শক্তলার স্ত্রীরত্নোপযোগিনী বুদ্ধি যাগ আছে তাহা ঠিক পুরুষের বুদ্ধির মতন নয়। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তি-মূলক। ুশকুন্তলার বুদ্ধি দে রকমের নয়। নিভ্তপ্রদেশি ছুম্মন্ত যথন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম-করেন তথন তিনি বারম্বার ভাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন যে স্থজন এবং গুরুজনের সম্মতি ব্যতীত আমি সাত্মসমর্পণে অক্ষা। জ্ঞানপ্রধান ছুম্মন্ত যুক্তিভার। তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা পাইলেন যে, গুরুজনকে না জানাইয়াও তিনি আয়-সমর্পা করিতে পারেন। ক্ষুদ্র ক্রি শকুন্তল। সে যুক্তি খণ্ডন कतिएक शांतिरलन् ना, थखन कतिवात एक्को ७ कतिरलन ना, তথাপি গুরুজনের নাম করিয়া নিষেধ করিতে ব্রাগিলেন। যিনি অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িয়াছেন তিনি জানেন যে জ্ঞান-প্রধান ছত্মন্ত ঠিক মামাংসা করেন নাই; ক্ষুদ্রুদ্ধি শকুন্তল। ঠিক মীমাংসা করিয়াছিলেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই ;— চুম্মন্ত বিচারশক্তি দহকারে ঐতিহাদিক প্রথ। ধরিয়া মামাংসা করিয়াছিলেন; শকুন্তলা উন্নত্যনা ধর্মাতু-্রাগিণী রমণীরত্বের নৈদর্গিক সৎপ্রবৃত্তির বলে মীমাংসা করিরাছিলেন। তুম্মতের মীমাংশা বিঁচারশক্তিমূলক; শকু-ন্তলার মীমাংদা উন্নতহৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক প্রধান প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক এখন বলিয়া থাকেন যে, ্পুরুষের জ্ঞান বিচারমূলক ; রমণীর জ্ঞান রমণীহৃদয়ের অভি-্ব্যক্তিমার্ক। 🌣 জন ফ্রাট মিলের 'লিবটি' নামক প্রবৈদ্ধর ভূমিকার 🐠 ই কথা এক রকম স্পাফীক্রে লেখা আছে। কালিদান্তের শকুন্তলা এই কুপ্রার একটি প্রমাণ।

শকুন্তলাচরিত্তের সমালোচনায় আমরা যাহা যাহা পাই-লাম তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই :--

- ১ ৷ পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ"; রমণীর শরীর কোম্লা
- ২। পুরুষ শারারিক বলে কন্টদহিফু; রমণী বদিয়ের বলে কন্টদহিফু। কন্টদহিন্ফুভায় রমণী পুরুষ অনোক্ষা শ্রেষ্ঠ। • ৩। কর্মাণীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর হৃদয়ের, অবস্থাসাপেক্ষ ধর্ম।
- ৪। পুরুষ জ্ঞানে এবং শাবশরক বলে রমণী অপেকা প্রেষ্ঠ;
 রমণী হৃদয়ের বলে পুরুষ অপেকা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র রিস্তার
 গুণবিশিক্ট; রমণীচরিত্র গভীরতা গুণবিশিক্ট। পুরুষের
 অন্তর্লীনতা, বাহাকুভূতি এবং বাহ্বলীনতা অপরিমেয়।
- ৫। রমণীর আধ্যালিকতা পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অপেকা গভীর। কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অনেকটা স্মাধীন; রমণীর আধ্যাত্মিকতা সম্পূর্ণরূপে জড়জগৎসাপেক।
- ৬। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তির ফল; রমণীর বুদ্ধি হৃদয়ের অভিব্যক্তি শত্রি।
- ৭। রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল ইইয়াও কঠিন, তুর্বল ইইয়াও বলিষ্ঠা, শ্রমকাতর ইইয়াও কউসহিয়্, নরম ইইয়াও দৃঢ়, বুদ্ধিমতী ইইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাত্মিক ইইয়াও জড়জগৎসাপেক। জগতে রমণীর আর রহস্ত আর্থনীই।

ব্রীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বল, প্রশস্ত এবং প্রগাঁচু নিত্র কালি-দাদের অভিজ্ঞানশকুত্তল ভিন্ন জার কোন নাটকে নাই।

[44]

একটি দামান্য ঘটনা অবলম্বন করিয়া এত বড় ছবিও অন্য কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিলাদ অদ্বিতীয় শিল্পী। শিল্পপ্রতিভার দেরপায়রও তাঁহার সমন্দ্র্ণন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

হুমান্ত এবং শকুন্তলা।

় যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞান-শকুন্তল নাটক, যাহাদের অদৃষ্টপট অভিজ্ঞানশকুন্তল-রচয়িতা কর্তৃক চিত্রিত হইয়াছে, তাহাদিগকে পৃথক্ভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্তের আদর্শস্বরূপ এবং দৈ রমণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইগাছে। ছইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্য্যালোচনা করিয়াছি। কিন্তু সে শক্তির গুণে সেই ছুই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসত্ত্বেও এক হইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই।. সে শক্তির নাম প্রেম। এখন অভিজ্ঞানশকুত্তলের প্রেমতত্ত্ ·রুঝিয়া দৈখিতে হইতেছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে রুঝাইয়াছি যে**,** অভিজ্ঞানশকুন্তলের পরীক্ষা অভিজ্ঞানশকুন্তলের নায়কের মনের এক অংশের দ্বারা অপুর অংশের পরীক্ষা। দে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে। দে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপূন্ততা দেখা হয় নাই। এখন সেই রিপুমুততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ (मश्रदें।

্ অ**শ্রি**মপ্রবেশকা**লে হুম্মন্তে**র দক্ষিণ বাহু স্পক্ষিত খওয়াতে তিনি ভাবিলেন — ্শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুরতি চ বাতঃ কুডঃ ফনমিছাক্স। অথবা ভবিতব্যানাং দারাণি ভবন্তি সর্বব্র ॥

্ইহ্ধ্রীঅর্থ এইঃ—এই আশ্রমপদ শান্তিময়। এমন শান্তি-ময়স্থানে অংশার বাহু স্পান্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে; এখানে ত জ্রীলাভের সম্ভাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে, ভবিতব্যের বলে সকলস্থানেই স্ত্রীলাভ সম্ভব। ্ তুম্মন্ত ধার্ম্মিক,; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁচার অগাধ ভক্তি। শাস্ত্র স্মরণ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভের কথা[ি]ননে করিয়া বিস্মিত হইলেন। কিন্ত এ বিসায়ের কারণ কি ? এ বিসায়ের কারণ—'শান্ত মিদমাশ্রমপদং।' অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপদাশ্রম বলিয়া তাঁহার বিস্ময়। সংসারাশ্রমবাদী সংসারধর্মনিরত ব্রাক্তিদিগের বাসস্থান হইলে তাঁহার এ বিশ্বায় হইত না। এ সকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিস্নায়ের আরও একটু অর্থ আছে। .তাহা "ভবিত-ব্যানং ছারাণি ভবন্তি দর্মত্র" এই কয়টি কথায় প্রকাশ। কথার অর্থ এই—স্ত্রীলাভ হইলে চুন্মন্ত স্থী বই অসুখী হন না; স্ত্রী দত্ত্বেও তুম্মন্ত পুনরায় স্ত্রীলাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যান্ মনে করেন। শুধু হিন্দুধর্মে ভাস্থান্ বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভারিলেন তানয়। কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেন:—'এ কি ! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন আমার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হয়? ইংার কি আর কোন অর্থ থাকিতে পারে? জানি না দেবতাদিগের কি অভিপ্রায়।[%]কিন্তু তিনি পে রুক্ম ভাবিলেন না। কেবল তাপসাল্ম বিলয়। তিনি বিস্থিত হইলেন। ,তিনি কিছু ৌশী স্ত্রীপ্রিয়।

তার পর আশ্রমে প্রবেশ করিয়া শকুন্তলা এবং ঠাছার স্থীদ্যুকে দেখিয়া তাঁহার মনে যে ভাব উদয় হইল, তাহাও তাঁহার স্ত্রীপ্রিয়তার এবং রূপানুরাগের ফল। সে ১৯৮ এই—

শশুদ্ধান্ত তুর্ল ভামিদং বপুরাশ্রমবাসিনো যদি জন 🔊।
দুরীক্ষতাঃ থলু গুণৈক্লানল ডা'বনলতা ভিঃ॥ :

যদি সামাভ্য আশ্রমবাসিনীগণের শারীরিক সৌন্দর্য্য রাজান্তঃপুরবাদিনীগণের মধ্যে তুর্লভ হইল, তবে নে দেখি-তেছি উদ্যানলত। বর্নলতার কাছে পরাজিতা। অলোক-. শামান্তরপরাশি দেখিলে লোকে চমৎকৃত হয়, মুগ্ধ হ্য়, মস্বাহতের আয় তম্ভিত হয়, হৃদয় আননেদ প্রিপ্লুত হয়, মূথে বাঙ্নিষ্পত্তি হয় না, অথবা উচ্ছাদময় স্তুতিবাক্য নির্গত 'ধ্র। ছুম্মন্তের সে দকল কিছুই হইল না। তিনি তাপদ-বালাদিগের রূপরাশি দেথিয়া আপনার রূপদীদিগের নিন্দা করিলেন। আমরা এইরূপ বুঝি যে, যে পূক্ষ বা রম্মণী অন্য স্ত্রী অথবা অন্য পুরুষ দেখিয়া আপনার পত্নীর অথবা আপনার পতির নিন্দা করে, তাহার 'সভাব' বড় ভাল নয় 🛭 বকুলতলায় স্থাদরকে দেখিয়া সে সকল কুলকামিনীরা অাপন' আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে কেহ কথন ভাল বলে নাই। যাহাদের ভোগলালসা একাত বল-বতী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তুর তুলনা করিতে ভালবাদে। ছুম্মন্তের ভোগলালসা যে বড়ই প্রবল এবং সে জুম্ তিনি যে একটিমাত্র ভোগ্যবস্তুতে পরিতুষ্টনন, তাহা অভিজ্ঞান্-শকুন্তলে। স্পান্টাক্ষরে লিখিত আছে। আশ্রম হইতে ফিরিয়া আসিয়া ছকাদার শাপপ্রভাবে শকুতলাকে ভুলিয়া গিয়া

ছুত্মন্ত একদিন মাধব্যের সহিত বদিয়া আছেন এমন সময় এই গীতিধ্বনি প্রবণ করিলেন—

আনু বিমন্তলোলুবো তুমং তহ পরিচ্ছিত চুত্রমঞ্জরিং। কমলব বিশ্বমন্তলিক দো মন্ত্রের বিস্থারিদো সি ণং কহং॥

হে মধুকর । তুমি মধুর লোভে লালায়িত হইয়। চ্তমঞ্জরীকে সেই ভাবে চ্ম্বন করিলে, এখন কেবল কমলের সহবাসে নির্ভ হইয়। বল দেখি কেমন কোরে সেটিকে একেবারে ভুলিলে ?

মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন, এ গানটির অর্থ কি ? ছুম্মন্ত বাললেন—

সক্তক্তপ্রণয়োঽয়৽ জনঃ।
 তদস্যা দেবীং বস্মতীমন্তরেণ মহঁহপালস্তনং গ্রেছিয়।
 সখে মাধব্য মন্তচনাহচ্যতাং হংসপদিকা নিপুণয়ুপলিরোঽস্মীতি।

স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে ছুম্মন্ত উপভোগদন্তথা
কিঞ্ছিৎ চঞ্চলচিত্ত। তিনি একটি ভোগ্যবস্তু লৃইয়া থাকিতে
পারেন না। তিনি নূতন ভোগ্যবস্তুর পক্ষপাতী। এই
নিমিত্তই মহাকবি তাঁহাকে অগাঢ়প্রণায়ী বলিয়া নিন্দা করিযাছেন। শক্তলার চিত্রদর্শনিকালে বস্তুমতীর ভয়ে তাঁহাকে
সেই চিত্র লুকাইতে দেখিয়া সাকুমতী ভাবিতেছেন—

অগ্পনংকন্ত হিঅমেশ বি পঢ়মসংভাবণং অবেক্থদি। 'সিট্লিসোহদো দাণিং এটসা।

ইনি অন্তোর প্রেমে তদগতিচিত্ত হইয়াও পূর্ব্বপ্রণয়ের সন্মান রাখিতে-ছেন। এক্ষণে বস্থমতীর প্রতি ইহাঁর প্রণয় শিথিল হইয়াছে।

শকুন্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া ছুম্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিলে পর মাধব্য পরিহাদ করিয়া বলিল যে, যাহার অন্তঃপুর স্ত্রীরছে পরিপূর্ণ, তাহার এরপৈ মৃতন মনুরাগ কেমন—না, সে ব্যক্তির মিট থছর্ব থাইয়া অরুচি হইয়াছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি অনুরাগ মেন। তাহাতে দুখাও উত্তর করিলেন যে, জুমি যদি তাহাকে দেখিতে তাহা হইলে এমন কথা বলি?তে না। কিন্ত বুঝা যাইতেছে যে মাধ্রের পরিহাদ বড় একটা পরিহাদ নয় এবং দে পরিহাদের অর্থও যা, দুখাতের প্রতিবাদের অর্থও তাই।

ফলতঃ ছুম্মন্তের রূপতৃষ্ণ এবং ভোগলালসা অতিশ্রু বলবতী। সে ভোগলালসার আধিক্য দেখিলে তাঁহাকে নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। তিনি শকুন্তলাকে পরিণীত। ভার্যা বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার অধর্ম হইবে বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অনুরোধপীড়িত হইয়াছেন বলিয়া ঋষিকুমারদিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শকুন্তলার অবগ্রতন-মুক্তরূপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

> ইদ্মুপনতমেবং রপমক্লিফকান্তি প্রথমপরিগৃহীতং আধানেকি ব্যবজন্। ভ্রমর ইব বিভাতেঃ কুন্দমন্তস্ত্রধারং ন চ খলু পরিভোক্তবং নৈব শক্ষোমি হাতুম্॥ .

এই অক্ষত রূপরাশি আমার সমূখে আসিয়া উপস্থিত। আমি কি ইহাকে পূর্ফো বরণ করিয়াছি ? কই মনে ত হয় নগ্ ভ্রমর যেমন হিমাজহুর কুন্পুস্পাট ভাষে ভোগ করিতেও পারে না, আবার ছার্ডিতেও পারে না, তিমনি আমিও ফ্রাপরে পড়িলাম।

আম্রা প্রথম পরিচেছাদে বলিয়াছি যে তুম্বতের অসাধারণ

চিত্তসংয্মশক্তি না থাকিলে তিনি কণ্বের পবিত্র তপস্থাশ্রমের অবস্থাননা করিয়া ফেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অত্যুক্তি বলিয়া কৃষ্ট্রিও সংশয় থাকিবে না। রূপবতী রমণী দেখিলে কুষ্মন্ত লালসামু অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা, উন্নত ধর্মজ্ঞান এবং অসাধারণ চিত্তসংয্মশক্তি তাঁহাকে ব্যেভিচার হইতে নির্ভ করে!

শকুন্তলা রূপবতী—'রূপবতীর মধ্যে রূপবতী। তাহাতে আবার তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। দেখিবামাত্র <u>ছ</u>প্পত্তের মনে এক নূতন ভাবের সঞ্ার হই ল। দে ভাব প্রথমে অস্টু। "দূরীকৃতাঃ খলু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ," এই তুলনায় সেই ভাবের প্রথম আুফু ট ক্ষু র্ত্তি। এ রকম তুলনা নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ। যাহার স্থন্দরী রম্ণী আছে দে যদি কোন নৃত্ন রমণী দেখিয়া উভয়ের তুলমা করিয়া নূতন রমণীকে প্রাধান্ত দেয়, তাহা হইলে সেই তুলনাকে নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হয়। যেখানে নৃতন বস্তুর তুলনায় পুরাতন বস্তু নিকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়, সেই খানেই নুতন বস্তুতে স্পৃহা জনিয়া পাকে। কিন্তু এ তুলনার স্পৃহাসূচক কিছুই নাই। এ তুলনা কেবল স্পৃহার পূর্ববিগামী মানসিক অব্স্থাব্যঞ্জক। তার পর ছুন্নত শক্তলাসম্বন্ধে যাহা ভাবিলেন, তাহাও স্পৃহাসূচক নয় কিন্ত তাহাতে স্পূহার আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—

[়]কথমিয়ং সুণ কণুত্বহিতা।

অসাধুদর্শী খলু তত্রভবান্ কাশ্রপঃ য ইমামাশ্রমধর্শে নিযুঙ্কে। ইদং কিলাব্যাজমনোহরং বৃপ্তপ্রংক্ষমং সাধ্য়িতৃং য ইচ্ছতি। ধ্রুবং সানীলোৎপলপত্রধার্যা শ্মীলচাং ছেতুম্বিব্যবস্তি॥

ইহার মর্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গীকে কঠিন আশ্রেমধর্মে নিযুক্ত করিয়া কণু অবিবেচনার কার্যা করিয়াছেন।
কোমল নীলোৎপল পত্রের দারা কঠিন শমীরক্ষ ছিদন করা
যেমন অসম্ভব, এই কোমলাঙ্গীর দারা সেই কঠিন আশ্রমধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও তেমনি অসম্ভব।

্ভাপসাশ্রমে তপস্বিক্যাকে দেখিয়া ছুম্মন্তের স্থায় চিত্ত সংযমক্ষম ধর্মবীরের মনে একেবারে বলবতী •স্পৃহার উদ্রেক হওয়া অসম্ভব। কিন্তু ভুগন্ত ব্রাপ্রিয়। 'দূরীকৃতাঃ_ুখনু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ' এই তুলনাতেই তাঁহার স্ত্রী-প্রিয়তার প্রকাশ। তবে যথন তিনি শকুন্তলাকে তপশ্চর্যার चारयां गा विलिया ভाविरनन. अवश्कनुरक निम्मा कतिरनन, তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্ছি আলুদৃষ্টি নিহিত আছে। মানুষ যথন ছুৰ্লভ অথবা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে স্ত্ৰভ অথবা অহা অবস্থাপন্ন করিতে চায় তথন প্রায়ই 'দেখা যায় যে দেই ইচ্ছার মূলে দেই বস্তপ্রাপ্তির স্পৃহ। নিহিত আছে। যাহার কোন দূরস্থিত বস্তু পাইবার স্পৃহা হয়, দেই বলিয়া থাকে tয এই বস্তুটী .নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যান-স্থিত পুষ্পা লইবার ইচ্ছা হুয়, সেই বলিয়া থাকে যে বড় ষানুষের বাগান সাধারণের ক্রীভাৃস্থল হওয়া উচিত। যাহার কোন অন্তঃপুরস্থিতা স্থানরী রমণীকে গ্রহণ ক্রিরার ইচ্ছা হয়. দে দ্রীসাধীনতার আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিতে যম্বান্হয় এবং । জেনানা সিস্টেমের' নিন্দা করিয়া থাকে। তুম্বতের নিন্দ্বোদের অর্থ সেই রক্ম। তাহার মনে এখন স্পৃহার

উদ্রেক হইয়াছে। তার পর তিনি যাহা শুনিলেন, তাহাতে বুঝিলেন যে কণ্বের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুন্তলা এবং তাঁহার স্থীবায়ের মানসিক ভাব ঠিক তপস্বিক্তার মতন নয়। তিনি এই কঞ্চাপ্রকথন শুলিলেন—

শকু। সহি অন্ত্র অদিপেণদ্ধেণ বক্তলেণ পিজেংবদাএ ণিঅন্তিদ কি সিচিলেছি দাব ণং।

অন। তহ।ু

প্রিয়। এশ প্রোহরবিশারইত্তঅং অত্তরেণ জোকাণং উবালহ।

শকুন্তলা বলিলেন — প্রিয়ম্বদা আমার বুকের বল্কল অতিশয় আঁটিয়া বাঁধিয়াছে, অতএব, অন্সূয়ে, তুমি এটা একটু আরা করিয়া দেও! প্রিয়ম্বদা উত্তর করিলেন — তোমার নিজের যৌবনের জোরে তোমার প্রোধর বিস্তৃত হইয়াছে, তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে ?

ছুপ্নতের মন যাহা চার এ ত তাই। তপস্বিক্যারা আশ্রমধর্মপ্রতিপালনে নিযুক্ত; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অন্য বিষয়ও তাঁহাদের মনে স্থান পাইয়া থাকে। তাঁহারা যোবনের মর্ম বুঝিয়াছেন এবং যোবনের বিষয়ে কথাবার্তা কহিয়া থাকেন। এ দব দেখিয়া শুনিয়া স্পৃহাবান্ ছুপ্নতের বিল্লাশন্ধা কমিয়া স্পৃহাজনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল। তিনি শকুন্তলার শারীরিক সোন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তাহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহূর্ত্পরে শকুন্তলাকে কেশর-ব্রক্ষমূলে কিঞ্চিৎ হেলিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ন্বদা ধলিলনে যে, ঠিক বোধ হইতেছে যেন এই কেশরবৃক্ষটার একটি লতার হাহ্ত পরিণয় হইয়াছে। তপ্স্বিক্ ্রাদিগের মান্সিক

অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। তুমন্তের বিঘ্নাশিক্ষা আরও কমিয়া গেল; তাঁহার স্পৃহানিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বিদ্ধিতস্থার বলে শকুন্তলার ওঠ নবাঁহ, প্রভৃতি এক একটি অঙ্গের সোনদর্য্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপানুকারিণো বাই। কুসুমমিব লোভনীয়ং যৌবনমঙ্গেয়ু সমন্ধ্॥

অনুরাগ যত রুদ্ধি হয়, লোকে অনুরাগের বস্তু ততই
তর তর করিয়া দেখে। লোকে যথন কোন বস্তুর প্রতিঅংশে সৌন্দর্য্য দেখে, তথন বুঝিতে হয় যে তাহাদের মন্
সেই বস্তুর প্রতি অনুরাপে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছুমান্তের
মনও এখন শক্তলার প্রতি প্রবল-অনুরাগপূর্ণ। শক্তলার
প্রতি অঙ্গে সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অনস্যার মুখে
ভিনিলেন যে শক্তলা নিজে রক্ষের সহিত লতার বিবাহ
দিয়া থাকেন কোন রক্ষের পত্নী করিয়া দেন, কোন লভার
পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তচ্ন ইঅং সঅংবরবহু সহআবস্ম তুএ কিদনামহেআ। বন-জোসিণি ভি ণৌমালিআঁ ণং বিস্মেরিদা সি।

শকুন্তলা উত্তর করিলেন ঃ—

তদা অত্তাণং বি বিস্মারিশ্বং। (লতামুপেত্যাবলোক্য চ) হলা রমণীয়ে ক্খুকালে ইমশা লদাপাঅবমিত্ণন্ম বইঅরো সংবৃত্তো। গ্ব-কুম্মজোব্যণা ব্যজোদিশী বদ্ধপ্লবদাএ উবভোত্থযো সহআরো।

স্থি, রমণীর সমরেই এই লতা ও পাদপের মিলন ইইরাছে। দেখা বনজোৎসা অভে নবকুস্মের যৌবন আর এই সহকার তব্দ নবপালব-ধারণ ক্রিয়া সন্তোগসূত্রের কেমন উপায়ুক্ত হইরাছে।

্রতক্ষণ হুম্বন্ত প্রিয়ম্বদার মুখেই অনেক কথা শুনিয়া-ছিলেন ৷ শুনিয়া শকুস্তলার মনের ভাবও অবশ্য বুঝিতে-ছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তলার মুখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শকুন্তলা কি করিতে ভালবাসেন তাহাও জানিলেন। জানিলেন যে শকুন্তলা বৃক্ষ এবং লতার মধ্যে বিবাহ দিতে ভালবাদেন এবং দেখিলেন যে তিনি নবমল্লিকা এবং সহকারের মিলন দেখিয়া তাহাদিগকে স্ত্রীপুরুষ ভাবিয়া ় পরমহর্যোৎফুল্ল। আবার ছুফ প্রিয়ম্বদা তথনি অনস্যাকে বুঝাইয়া দিল, যে শকুন্তলার উপযুক্ত পতিলাভের ইচ্ছা হইয়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা ব্নজ্যোৎস্নার প্রতি নির্নি-মেষ নয়নে চাহিয়া আছে। এবং শকুন্তলা ఉসেই কথা শুনিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুঝি সেই ' ইচ্ছা হইলছে। শকুন্তলার মানসিক অবস্থার বিষয় জানিতে আর কিছু বাকি রহিল না। তাঁহার মন এখন মিলনকল্পনা-পূর্ণ; ভাঁহার ভাবনা এখন মিলনের; ভাঁহার জীবন এখন স্বপ্নময় এবং সে স্বপ্ন নবপ্রস্ফুটিত যৌবনের লপরিস্ফুট দঙ্গীতে দঙ্গীতময়। দে দঙ্গীত তুম্বন্তের কর্ণে বাজিল। তাঁহার লালদা মিলনকামনায় পরিণত হইল। শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণকতা। মনে করিয়া তিনি তখনি বিবাহসম্বন্ধে সন্দিহান হইলেন। কিন্তু শকুন্তলার মন জানিতে পারিয়া তাঁহার প্রধান আশঙ্কা এখন ঘুচিয়া গিয়াছে। তাঁহার মন এখন 'উৎসাহপূৰ্ণ। তিনি শকুন্তলার জাতি নিৰ্ণয় করিবেন<mark>' ব</mark>ঁলিয়। স্থিরসক্ষম হইলেন। লালসার বস্তকে ঈপ্সিত অবস্থাপন বুঝিতে,পারিলে লোকে তাহা অধিকার করিবার জন্ম সাহস

এবং ব্যগ্রতাসহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। ধ্রান্ত এতক্ষণে শকুন্তলার সহিত মধিকারের ভাব সংযোগ করি-লেন। তার পর শকুন্তলাকে ভ্রমরতাড়না ইইতে পিরিব্রাণ করিবার নিমিত্ত প্রস্তুন্ত রক্ষান্তরাল হইতে নিজ্ঞান্ত ইইয়া তাপসবালাদিগের সম্মুখে উপস্থিত হটলেন। সহসা কোন প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্রবালিকার মনে যে চকিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শকুন্তলা মনোবিকার অনুভব করিলেনঃ—

কিং গুক্খুইমং পেক্থিঅ তপোবণবিরোছিলে। বিআরম প্রকৃী এ কি সংবৃত্তা।

ইহাঁকে দেখিরা আমার তপোবনবিরোধী মনোবিকার জমিল কেন ?
কুদ্র হরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়ম্বদা এবং অনস্যা
শক্তলার মনের ভাব বুঝিলেন। শক্তলা তাঁহাদের কাছে
এবং তুম্বন্তের কাছে লুকোচুরি আরম্ভ করিলেন। প্রিয়ম্বদা
কি অনস্যা তুম্বন্তমন্থনে তাঁহার মনের মতন কথা বলিলৈই
তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি সত্ফভাবে অথচ যেন
চোরের আয় ভয়ে ভয়ে তুম্ভকে দেখিতেছেন, কিন্তু তুম্বন্ত
তাঁহার পানে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চক্ষু ফিরাইয়া লইতেছেন। শক্তলাসম্বন্ধে তুমন্তের এখন যেরপ্র মনের ভাব,
তাহাতে তাঁহার কেবল ইহাই জানা আবশ্যক যে শক্তলার
সহিত তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না। তিনি শুনিলেন যে
শক্তলা ক্ষত্রিয়ক্তা। এবং প্রিয়ম্বদা তাঁহাকে বলিয়া
দিল ষে কণ্ শক্তলাকে উপযুক্ত পাত্রে সমর্পণ করিতৈ অভিলামী। কথাটি শুক্তলার, খুব্ মনের মতন হইল। কিন্তু

তিনি রাগ করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। প্রিয়দ।
তাঁহাকে আর তুইটি গাছে জল।দিবার অঞ্চীকারের কথা স্মরণ
করাইয়া দিল। তুমন্ত তাঁহার প্রমকাতরতায় কাতরতা প্রকাশ
করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অঙ্গুরীটি প্রিয়ম্বদাকে
দিলেন। প্রেমের স্নেহময়ী মূর্ত্তি প্রকটিত হইল। অঙ্গুরীটি
পাইয়া প্রিয়ম্বদা শকুন্তলাকে ঋণমুক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে
অনুমতি দিলেন। কিন্তু শকুন্তলার এখন চলিয়া যাইবার
ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—

্ৰা তুমং বিসজ্জিদকক্ষ ক্ষদ্ধিদকক্ষ বা।

অ্যানকে তাড়াইয়া দিবারই বাতুমি কে আর ধরিয়া রাখিবারই বাতুমি কে?

প্রথম প্রেমসঞ্চারের সময় রমণী অধিকতর লজ্জাশীলতাহেতু
এইরপ লুকোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীত্র মনের কথা
বলিতে পারে না। রমণীর অস্তিত্ব হৃদয়গত্র। যে যত
হৃদয়াধীন, বাহ্ অভিব্যক্তি তাহার তত কফকর। সে কফ
রমণীমগুলে লজ্জারূপধারণ করিয়া লুকোচুরি প্রভৃতি রমণীয়
কুটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেখানে রম্ণী পুরুষের সহিত
বেশী মিশামিশি করে, সেখানে রমণীর বাহ্ অভিব্যক্তি কতকটা
অভ্যক্ত হইয়া পড়ে। সেই জন্ত রমণীর প্রেমের ইতিহাস
অথবা বলিতে গেলে রমণীর সমস্ত ইতিহাস, ইউরোপে এক
রকম, এসিয়ায় কিছু ভিন্ন রকম। শকুলা হিন্দুরমণী।
ফুতরাং তাঁহার প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে লুকোচুরির ব্যাশার
কিছু বেশী। এ লজ্জাশীলতা এবং লুকোচুরির আরো একটু
তাৎপর্য্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষায় শরীর

আত্মার তুলনায় অতি অপবিত্র, দেদেশে শারীরিকসম্মোগ সূচক প্রদশ্বমাত্রই কিছু লঙ্খা উৎপাদন করিয়া থাকে। এবং নেই নিষিত্ই দে দেশে প্রৈমের সহিত লুকোচুরিব্রু কিছু ঘনিন্ট সম্বন্ধ। ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রকমের নয়— সেখানে লোকে ভারতের স্থায় আত্মার সহিত্ দেহের অত ভুলনা করে না এবং দেহটাকে অত অসার, অপদার্থ, অপকৃষ্ট নায়িকাগণ প্রেমপ্রদারে এক রকম প্রগ্রুভা বলিলেই হয়। কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিক্ষা এবং শকুণ্ডলাও ভারতর্মণী এবং জন্মবোনিরত তাপদবালা। দেই জন্মই 'ভুমত্তের নিকট হইতে গমনকালে তাঁহার পায় কাঁটা ফুটিল এবং তাঁহার বস্ত্র গাছের ভালে আট্কাইয়া বেল। তথন ছুপ্মন্তও বেমন তাঁহাতে মজিয়াঁছেন তিনিও তেমনি চুপ্সন্তে মজিয়াছেন ৷ তবে তিনি এক রকমে মজিয়াছেন, হুম্মন্ত আর এক রকমে মজিয়াছেন। তুম্মন্ত তাঁহাকে দেখিবামাত্র মজেন নাই। তুম্মন্তের প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কাথ্য হইয়াছে; স্থতরাং সে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইনি ধে দেখিতে পাই তপস্বিক্সা, ইনি বোধ হয় ত্রাহ্মণকত্যা— তুম্মন্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিল্লকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কল্লিত বিল্ল প্রকৃত বিল্ল বলিয়া জানিতে পারিলে ছুগ্নন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া ফেল্লিয়া চলিয়া য়াইতেন। কিন্তু ছুম্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলা দে রক্ম কোন বিল্লকল্পনা করিলেন না। তাঁগাকে দেখিয়া তাঁহার মন একেবারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের

কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিদ্ন ঘটিলে নেই প্রেমানলেই তিনি ভিন্মীভূত। হইতেন। রমণী হাদয়-প্রধান বলিয়াই তুত্মন্ত এবং শক্তলার প্রেনসঞ্চারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ছুম্ভ এবং শকুন্তলার প্রেমদঞ্চার হইয়াছে। তাঁহারা পরস্পারে এমনি মুগ্ধ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না। কিন্তু ছাড়িয়া থাকিতে হইল। ছুম্মন্ত আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন; শকুন্তলাও আশ্রমকুটীরে প্রেম্ম করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর যে পর্যান্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যান্ত ছুই জনের ইতিহাস কতকটা একরকম কতকটা ভিন্নরক্ষ। উভয়েই পরস্পারের ছুভা করিতে লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, ছুর্বলি, আহারনিদ্রা-বর্জিত।

ক্ষামক্ষামকপোলমাননমুরঃ কাঠিগুমুক্তন্তনং
মধ্যঃ ক্লান্ততরঃ প্রকামবিনতাবংদে ছবিঃ পাণ্ডুরা।
শোচ্যা চ প্রিয়দর্শনা চ মদনক্রিফেরমালক্ষ্যতে
প্রাণামিব শোষণেন মক্তা স্পৃষ্টা লতা মাধবী॥

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই দশা হইয়াছে। তুম-ন্তেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রিয়ম্বদা অনস্যাকে বলিতেছেনঃ—

ণ্ং সে বাএদী ইমস্মিং দিণিদ্ধ দিত্তিএ স্ইদাহিলাসে। ইমাইং দিঅহাইং পজ্জাঅবকিদোলক্থীঅদি।

এবং তুম্মন্ত নিজে এই কথা বলেন :—

ইদমশিশিরৈরন্তন্তাপাদ্বিবর্ণমণীকৃতং

নিশি, নিশি ভুজন্মন্তাপাদ্দপ্রসারিভির্ভাভিঃ।

অনভিলুলিতজ্যাখাতাক্ষং মুহুর্মণিবন্ধনাৎ কনকবলয়ং ভ্রস্তং ভ্রস্তং মুম্যা প্রতিসার্যতে॥

এ কি রকম চিন্তা ? তুঁসন্তের সম্বন্ধে এ প্রশ্নের ৴উত্তর
দেওয়া সহজ, শকুন্তলার সম্বন্ধে তত সহজ নয়। কারণ
তুমন্তের সম্বন্ধে এ চিন্তার বাহস্ফুর্ল্ডি আছে, শকুন্তলার সম্বন্ধে
বাহস্ফুর্লি নাই। তুমন্ত আশ্রম ইইতে চলিয়া গিয়াই নিজস্থা মাধব্যের কাছে সকল কথা বলিতে লাগিলেন, কিন্তু
শকুন্তলা নিজস্থী দুঁলের কাছে কোন কথা বলিলেন না।
তুম্মন্ত শকুন্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেম;
তাঁহাকে দেখিয়া শকুন্তলা কি করিয়াছিলেন তাহা ভাবিতে
লাগিলেন; আবার কি রক্ম করিয়া শকুন্তলার সহিত দেখা
হইবে তাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে
দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই প্র্যালোচনাই তুম্মন্তের মনে
প্রবল। সে প্র্যালোচনার প্রকৃতি এই ঃ—

"মনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সন্ভাবনা নাই, কিন্তু আমার মন তা বুঝে না। সে দদা তাঁহারই অনুরাগদর্শনে উৎস্ক। এথনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিন্তু পরস্পার পরস্পারের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনক্ষেউনাত্ত। (ঈষৎ হাস্থ করিয়া) হুঃ এইরূপে প্রণয়ী ব্যক্তিপ্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে তাহার প্রিয়জনের মনেও অবিকল সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অকু দিকে যদ্চছায় নয়ননিকেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটী আমাকে দেখিয়াই । তিনি গুকু নিতম্বের ভরে মন্ত্রভাবে

গমন করিয়াছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই তাঁহার গতি বিলাসে অলস হাঁয়ো পড়িতেছে। প্রিয়ম্বদা তাঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আটকাইলে ভিনি দখীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটাও আমার মনে হইল বে আমারই জন্মে। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া সকলি আপনার বলিয়া দেখে।"

এ পর্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রেমোন্যন্ত ব্যক্তি প্রেমের লক্ষণ বুঝিয়াও বুঝে না, নিশ্চিন্ত হইয়াও সন্দিহান হয়, আশস্ত হইয়াও প্রতারিত মনে করে। শকুন্তলাকে জর্জ্জরিতাবস্থায় দেখিয়া জুম্মন্ত একবার সন্দেহ করিয়া পর-ক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে মনোবিকারই এ অবুস্থার কারণঃ—

বলবদস্থশরীরা শকুন্তলা দৃশ্যতে। তৎ কিময়মাতপদোষঃ স্থাৎ উত্ত যথা যে মনসি বর্ততে। অথবা ক্লতং সন্দেহেন।

> ন্তনন্তাশীরং শিথিলিতমৃণালৈকবলরং প্রিরারাঃ সাবাধং কিমপি কমনীয়ং বপুরিদম্। সমস্তাপঃ কামং মনসিজনিদাঘপ্রসররো র্মত্ প্রীত্মকৈং স্ত্রামপরাদ্ধং যুবতিরু॥

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই যখন প্রিয়ন্ত্বদা এবং অনস্যা শকু-ন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করিলেন, তথন শকুন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় চুম্মন্ত ভয়াকুলিত হইনা পড়িলেন, চিত্তি হৈট্য রক্ষা করিতে পারিলেন না।

> পৃষ্ঠা জনেন সমত্বঃধলুখেন বালা নেয়ং ন বক্ষাতি মনোগতমাধিছেতুম্। দক্টো বিরত্য বহুশোহপ্যনয়া সভ্ষঃ মত্রান্তরে প্রবণকার্ডরতাই গ্রেশ্হর্ণিম ॥

ঘাহার। চিরদিন ইহার হুঃথে হুঃথী ও সুথে সুথী দেই দ্থারা জিজাসা করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটা লুকাইতে পারিবেন না। ইনি তৎকালে বারংবার সত্যু দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি প্রণায় প্রকাশ করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাহা শুনিবার জন্ম) আমার মন অন্থির হইয়া উঠিতেছে।

ভধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মানুষ্ যাহার বেশী অভিলাষী হয় তৎসন্ধন্ধ স্থিরনিশ্চয় হইয়া ও সন্দেহসংক্ষ্ম ইয়া থাকে। কিন্তু শকুন্তলার বোধ হয় এ রকম সন্দেহ হয় নাই। এ রকম সন্দেহ যুক্তি প্রয়োগের ফল। রমণী হৃদয়ের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাকুল হন, পাওয়া সম্ভর কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই; নচেৎ চিরতুঃখিনী হইয়া থাকেন, অথবা শুকাইয়া শুকাইয়া মরিয়া যান। প্রিয়ন্ধা এবং অনস্মার অনুরোধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা স্থীদ্বয়্যকে বলিলেন ঃ—

তং জই বো অগুমদং তহ বঢ্ঢহ জহ তত্ম রাএসিণো অগুকম্পানিজ্জা হোমি। অণহা অবস্সং সিঞ্চ মে তিলোদঅং।

অতএব তেশ্নাদের যদি মত হয় ত যাতে সেই রাজর্ষি আমার প্রতি দয়া প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুবা আমার জীবনের আশা পরিতাগে কর।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি তুম্মন্তের যোগ্যা কি না। প্রিয়ম্বদা যখন তাঁহাকে পত্র লিখিতে বলিলেন, তখন তিনি বলিলেন :—

চিত্তীম অহং। অবহীরণভীক্সং উণ বেবই মে হিস্তাং।

আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজ্ঞা করেন এই ভয়ে আমার হৃদয় কাঁপিতেছে। কিন্তু এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দে-হের নাম ভয়। যাহার অন্তেঞ্ ইচ্ছার উপর জীবন এবং মৃত্যু-নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা জানিবার সময় এইরূপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমসঞ্চারের পর মিলন না হওয়া পর্যান্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করিতেছি তাহার আর একটা লক্ষণ যন্ত্রণা। এ যন্ত্রণার ছইটা কারণ—সন্দেহ এবং আসঙ্গলিক্সা। তন্মধ্যে আসঙ্গলিক্সাই প্রবল কারণ। এই কারণ ছুম্মন্ত এবং শকু-ন্তরা উভয়েই বর্ত্তমান। উভয়েই জর্জারিত দেহ। উভয়েই উভপ্রশোণিত। উভয়েই জ্লিয়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জ্বালায় ছুম্মন্ত ভাধীর, অস্থির; শকুন্তরা প্রায়ু চেতনাশ্র্যা, বিকলাঙ্গ, উত্থানশক্তি-রহিত। ছুম্মন্ত ছট্ফট্ করিয়া বেড়াই-তেছেন এবং প্রতিনিশ্বাদে প্রজ্বলিত চুল্লীর ন্যায় অয়ি উদ্গীরণ করিতেছেন ঃ—

"(নিশ্বাস ফেলিতে ফেলিতে) দেই তাপদতন্যা যে পরাধীনা ইহা আমি বিলক্ষণ জানি, এবং তপস্থার কিরপ উগ্রপ্রভাব তাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায় আপন ইচ্ছায় কিছুই করিবার শক্তি নাই। তথাপি সেই তুর্লভ বস্ত হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারিতেছি না। (মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) হে ভগবন্ কুস্থমায়ুধ! আপনি এবং চক্রে, আপনারা উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্থযুর্ত্তিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তি গণকে প্রতারিত করিয়া থাকেন। আপনার শার স্থকোমল কুস্থমে রচিত এবং চক্রের রশ্মি শীতল স্থধাম্য, কিন্তু আধ্যার নিকটে,ত ইহার সম্পূর্ণ বিপ্ন-

রীত দেখিতেছি। কারণ চল্র হিমগর্ভ রশািদার। অগ্নিবৃর্ঘণ করিতেছেন আর আপনিও কুস্তমশরকে বজ্রের ভারি ক্রিক্র করিয়াছেন। তপস্বিগণ যজ্ঞকার্থ্যের অবসানে আমাকে গ্রানের অনুষ্ঠিল দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে গিয়া প্রান্তি দূর করি। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া) একমাত্র সেই প্রিয়তমার দর্শন ভিন্ন আর শান্তি কোথায় ? এই দারুণ রোদ্রের সময় শুকুন্তলা দখীজনের দহিত প্রায়ই মালিনীতীর্স্থিত নিকুঞ্জ-দেশে অবস্থান করিয়া •থাকেন্, অতএব সেই স্থানেই গমন করি। (গমন করিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করত) আঁহা! এই স্থানটা শীতলবায়ুর স্কারে কি মধুর আসার অস দঁকল না কি অনঙ্গবহ্নিতে জুলিতেছে, তাই এই পদ্দোরত-•পূর্ণ মালিনীনদীর শীতল বাতা্সটুকু বারংবার গাঢ়রূপে আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুন্তলা এই বেতদলতাবেষ্টিত লতামগুপে অবস্থান করিতেছেন, কেন না, ইহার এই দিকতাময় দারদেশে নৃতন পদচিহু দকল পতিত রহিয়াছে, আর এই পদচিহু সকলের পূর্বভাগ উচ্চ রহিয়াছে আর পশ্চান্তাগ জঘনভরে বালুকায় বদিয়া গিয়াছে। অতএব লতান্তরালে থাকিয়া দেখি। (সেইরূপ করিয়া আনন্দে) আঃ! আমার চক্ষু জুড়াইল!"

যাহার অন্তঃপুর স্থান র মণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরপ অবস্থা দেখিলে কে না বলিবে যে তাহার রিপু যথার্থ ই চুর্দ্দমনীয়, আসঙ্গলিক্ষা কিছুতেই মিটিবার নয়। ও অতিশ্ ভয়ানক অবস্থা। এ রকম অবস্থায় মানুষ হিতাহিতবিবৈ-চনাশূল হইয়া পড়ে এবং খোন অনিউদাধনে সক্ষম হয়।

কিন্ত এ অবস্থার, এ যন্ত্রণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। ়এ্যলুণায়' বাহ্জান অভিশয়√ তীবে। যে চকুরশিম অন্য সমতে, 'খবরে' আদে না, যে গতিল বায়ু অন্য সময়ে গায়ে লাগে না এ যন্ত্রণায় সে চন্দ্রশ্মি, সে শীতলবায়ু ভীব্রভাবে অনুভূত হয়।, এ যন্ত্রণায় বাহ্যজগৎ ভয়ানঁক প্রভাবশালী! কিন্তু শকুন্তলার যন্ত্রণা এ রকমের নয়। শকুন্তলা মুমূর্র স্থায় শ্যাশায়িনী। ছুশ্মন্তকে দেখিয়া অবধি তিনি যেন ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এক পা নড়িবার শক্তিনাই। কিন্তু যদিও তাঁহার বাহ্যিক দৃশ্য মুমূর্র ভায় তাঁহার অন্তর বিষম জ্বালায় জ্বলিয়া যাইতেছে। দে জ্বালা এত প্রবল যে তজ্জ্ব্য তিনি একরকম বাহানুভূতিরহিত। দে জ্বালায় তিনি পদ্মপত্রসঞ্চালিত বায়ু অনুভব করিতে পারেন নাই। দে জালায় বাহজগৎ তাঁহার কাছে অস্তিত্বহীন! দে,জ্বালায় একটি কথাও তাঁহার ওষ্ঠশ্বলিত হয় নাই। তুই জনের যাতনার ছই রকম আকৃতি। একজন যাতনায় ছট্-ফট্ করিয়া বেভায় এবং বাক্যে এবং নিশ্বাদে অগ্নি উদ্গীরণ করে। আর একজন যাতনায় মুম্যুর আায় শিথিলদেহ এবং মৃতের ভায় নিস্তর। ছুই জনেই খেন আগ্নেয় গিরি। কিন্তু একটী গিরির গর্ভস্থ অগ্নি সতেজে শিখর ভেদ করিয়া উৎক্ষিপ্ত হইতেছে এবং দূরে অদূরে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির গর্ভস্থ অগ্নি শিথর ভেদ করিতে না পারিয়া সেই পার্ভকেই বিদ্ধিতবিক্রমে দগ্ধ করিয়া ফেলিতেছে। এখানেও দৈথিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর মধ্যে প্রতেদ এই যে পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি নাই।. এই

মূলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস, যেমন আঁকিয়া দেখাইয়াছেন, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন। প্রিয়মদা এবং অনস্থার র্দমুধে তুম্বী বলিলেনঃ—

> পরি এছবন্ত ছেওপি দ্বে প্রতিষ্ঠে কুলক্ত মে। । । সমুক্তবসনা চোবী সধী চ যুবয়োরিয়ম্॥

যদিও আমি বল্পত্নী গ্রাহণ করিয়াছি কিন্তু এখন হাইতে গুইটী বন্ত জামার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত ইইল—একটা আমার আসমুদ্র সাম্রাজ্য আর একটী তোমাদের স্থী শক্ষুত্রনা।

দন্মান প্রকৃত প্রেমের একটা প্রধান উপাদান। তুম্বস্তের প্রেমের দেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইল। দেখিয়া প্রিয়ন্ত। এবং অনসূমা সরিয়া গেলেন। তখন রিপুন্ত তুম্বন্ত শকু-ন্তলাকে ধরিবার চেন্টা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা চলিয়া যাইতে উদ্যক্ত হইলেন। তুম্বন্ত বলপুর্বাক তাঁহাকে প্রক্রি-নির্ব্ত করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া উঠিলেনঃ—

পোরব রক্ধ অবিণঅং মতানসংতত্তা বি ণ্ড অত্তবেশ পছবামি।

পৌরব! শিক্টাচার ভঙ্গ করিও না। আমি লালসাবতী সভ্য, কিন্তু আমার নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই।

এই কথা শুনিয়া গুমন্ত তাঁহাকে গান্ধৰ্ক বিবাহের ইতিহাদ বলিয়া এইটা বুঝাইতে চেফা করিলেন যে গুরুজনের
অনুমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মদমর্পণে দক্ষম! শকুন্তনা
বুঝিলেন না। তথন গুমন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে, আমি হিতামাকে এখন ছাড়িব না; ছাড়িব কখন, না—

অপাত্তিকতেকামলত মাবৎ কুর্মত্তেব নবতা ষট্পদেন। অধ্রতাপপাসভা ময়া তে সদয়ং আনুদ্ধি গৃহতে রসোইতা।

্যথন তোমার কোমল অক্ষত অধরের মধুপান করিয়া সামার খরতর পিপাস। নির্ভূহইবে। এই বলিয়া তিনি অভিপ্রায়ানুরূপ কার্য্য করিবার চেফী। করিলেন। কিন্তু শকুন্তলা তাঁহারই স্থায় ভোগতৃষ্ণাতুরা হইয়াও তাঁহাকে প্রতিনিরত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লজ্জাশীলার লজ্জাশীলতা এখনও প্রবল; জ্ঞানহীনার জ্ঞান এ সময়েও পরিষ্কার। কিন্তু সংযতচিত্ত হুম্মন্ত একেবারে বিহ্বলমতি; জ্ঞান্প্রধান সুস্বন্ত সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন। যথন বাহ্যজগৎ ভুলিলে বিষম অনিষ্ট ঘটে তথন রমণী বাহ্যজগৎ ভুলে না, পুরুষ ভূলে। অবশেষে তুম্বতের যাহা ইচ্ছা তাহাই হইল। রিপু জয়ী হইল। ভারপরায়ণ সংযতচিত্ত ধর্মবীরের পদস্থলন इरेल। एम পদস্থলনের কারণ সেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। ছুম্মন্ত বুঝিতেন যে গান্ধর্ব বিবাহ যুক্তিসঙ্গত নয় এবং শকুন্তলার আত্মসর্পণক্ষমতা নাই। শকুন্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া ছুম্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার অতুল রূপের বর্ণনা করিলে পর মাধব্য তাঁহাকে বলিলেন যে আপনি যত শীত্র পারেন দে রূপবতীকে দখল করিবার চেষ্টা করুন, বিলম্ব করিলে হয় ত সে কোন চিক্রণমন্তক ঋষির হাতে পড়িবে। তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন :--

> পারবতী থলু তত্তভবতী। নুচ সন্নিহিতোহত্ত গুৰুজনঃ।

তিনি পরাধীনা এবং তাঁহার গুৰুজন গৃছে নাই।

এখন শকুন্তল। স্বয়ং সেই কথাই, বলিতেছেন। কিন্ত এখন তিনি সে কথা না শুনিয়া শকুন্তলাকে বুঝাইতেছেন যে তিনি আগুসমর্পণে দক্ষম, তাঁংার গুরুজনের দন্যতি
লইবার আবশ্যকতা নাই। এ রহস্তের অর্থ— ছুর্দুমনীয় রিপু। শকুন্তলাকে কাছে পাইয়া ছুত্মন্ত তাঁহার উন্নত কীতি, উন্নত বুদ্ধি, উন্নত বিচারশক্তি, অদাধারণ চিত্তসংয্মক্ষমতা দকলই হারাইলেন। প্রথব রবি মেঘাচছন্ন হইল।

· ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার মধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হুইয়াছে। এখন তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি কি রকম। ভাব তাহা দেখিতে হইতেছে। আমরা দেখিয়াছি যে তুমন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ। তিনি ভোগলালদা চরিতার্থ করিয়া কণের আশ্রম হইতে নিজ রাজধানীতে গমন করিয়া-ছেন। কিন্তু ভোগলালদা চরিতার্থ করিয়াছেন বলিয়া •তাঁহার শ্কুন্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই। শকুন্তলা তাঁহার হৃদয় দৃঢ়রূপে অধিকার করিয়াছেন— দে হৃদয়ে শকুন্তলা-প্রেম জীবন খাকিতে উচ্ছিন্ন হইবার নয়। অঙ্গুরীয় পুনদ্র্শন করিয়া ছত্মন্ত যে ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করেন তাহাই তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের গাঢ়তের পরিচয়। কিন্তু মহাকবি দে পরিচয় অপেঁকা একটি সহস্রগুণে আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়াছেন। ত্কাদার শাপে ছম্মত শকুত্তলামূতি হারাইয়াছেন। হারা-ইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বসিয়া আছেন। এমন সময় একটি মনোহর সীতিধ্বনি আইবণ করিলেন। করিয়া তাঁহার মন এক অলোকিকভাবে গলিয়া গেল। সে ভাব এই:-

কিং "মু থলু গীতমাকর্ণা ইফাজনবিরহাদৃতেইপি" বলবল্লুকা ঠিতে । অথবা—•

রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশ্ম্য শব্দান্ পির্য়াৎস্কী ভবতি যৎ স্থি(তাহপি জন্তঃ। তচ্চেত্রণ ক্ষরতি ত্রমবোধপুর্বং ভাবস্থিরাণি জননান্তর্গেছিদানি॥

কই আমার ত কোন ইফ্টবস্তর স্থিতি বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই
গীত শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ এত আকুল হইল কেন ? অথবা কোন
রম্য বস্তু দেখিলে বা কোন মধুর শব্দ শুনিলে সুখের অবস্থায়ও ফে
মানুষের মন আকুলু হইয়া উঠে, সে বোধ হয় তথন পূর্বজন্মের কোন
স্থান্ত প্রণয়ের বস্তুকে অজ্ঞাতভাবে স্মরণ করে।

কি কোমল, কি গভীর, কি পবিত্র ভাব! এ ভাবের গাঢ়ত! বিবেচনা করিলে চমৎকৃত হইতে হয়! যে বন্ধুত্ব জন্মান্তর-পরিতাহৈও স্মৃতিপথে থাকে দে বন্ধুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। তুমন্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু শকু-ন্তলার অক্ষুট স্মৃতি আজিও তাঁহার মনকে এই অলোকিক-ভাবে পরিপূরিত করিতেছে। তুর্ব্বাসার শাপে ত্রীমন্তচিত্ত আজ শকুন্তলাদম্বন্ধে মহাপ্রলয়গ্রন্ত। কিন্তু সেই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও সেই প্রেম ফুটিয়া উঠিতেছে। সহাপ্রলয়েও দে রকম প্রেমের লয় নাই। ছুম্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম যথার্থ গাঢ়তম, পবিত্তম, কোমলতম। কেনই বা সে প্রেম সে রকম না হইবে ? শকুন্তল। শুধু তাঁহার শারীরিক সৌক্ষর্যের দারা ছুত্মন্তকে পরাজয় করেন নাই। তাঁহার মানদিক সৌন্দর্য্যের ছারাও তিনি দেই পুরুষপ্রধানকে পরা-জয় করিয়াছেন। তুম্বন্ত এবং শকুন্তলা যে কয় দিন দম্পতি-ভাবে কণের আশ্রমে ছিলেন, তাঁহাদের সে কয় দিনের জীবন-প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে যবনিকাচ্ছাদিত রাখিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মুহুর্তের জন্ম সেই মুবনিকার একটি

পার্য দরাইয়া দেখাইয়াছেন। কিন্ত দেই মুহুর্তমধ্যে দেই দক্ষীর্ণ দার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য নৈতিক বিপ্লব দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে পুরুষপ্রধান, বীর-প্রধান দ্বান্ত শক্তলার কাছে বিদিয়া শক্তলাময় হইয়াছেন, পুরুষের পৌরুষভাব হারাইয়া রমণীর রমণীর প্রাপ্ত হইয়াছেন। পৌরবসভায় শক্তলা বলিতেছেনঃ—

নং এক সিং দিঅ হৈ ণোমালি আ মণ্ডবে গলি নীপত্ত ভাঅনগ্ৰং উদঅং .
তুহ হথে সিঃ ছিদং আঁদি। তক্ধনং সো মে পুত্ত কি কলে দীহাপদে।
নাম মিঅপোদ আ উবঢ্ চিদো। তুএ অঅং দাব পড়মং পি জউ , তি অনু অম্পিনা উবচ্ছ নিদেশ উঅএন। ন উন দে অপরিচ আদেশ হণ্য ব্রাসং টেবগদো। প্রচ্ছা তিমিং এক মএ গছিদে সলিলে তেল কিদো পনআো।
তদা তুমং ইপ্থ পহসিদো সি সকো স্বাস্থ্যে বিস্ফাদি হবে বি এপ
আরং মোতি।

একদিন আমর্। উভরে নগমন্নিকামশুপো বসিয়াছিলাম, আপনার হস্তে পদ্মপত্রের ঠোঙার জল ছিল, তৎকালে আমার রুত্রিম পুত্র দুীর্ঘা-পাঙ্গনামে সেই হরিণশিশু আসিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অগ্রে জলপান-করুক ইহা বলিয়া আপনি স্নেহভরে তাহাকে নিকটে ডাকি-লেন, কিন্তু সে, অচেনা বলিয়া আপনার নিকটে আসিল না। অনন্তর সেই জল আমি গ্রহণ করিলে সে আসিয়া পান করিল। আপনি ভাহাতে উপহাস করিয়া বলিলেন, সকলেই স্বজনে বিশ্বাস করে, ভোমরা ফুক্তনেই জক্ষলা কি না।

যে হুমন্ত বীরবিক্রমে শাণিতশর হস্তে হরিণ তাড়না করিতে করিতে আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই হুমন্ত সেই আশ্রমে বিদিয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার ভায় হরিণের শুশ্রমা করিতেছেন! কঠিনহৃদয় পুরুষপ্রধান কোমল্ফাদয় বালিকা :হইয়া প্ডিয়াছেন! ফুলু বালিকার হাদয় সদাগরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে। এই নৈতিক পরাজয়ের গুণেই ছম্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম এত কোমল, এত গাঢ়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ। দেপ্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলম ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং দেই নিমিত্তই হিন্দু-শাস্ত্রজ্ঞ ছম্মন্ত হিন্দুপতির পদগোরব বুঝিয়াও কশ্যপাশ্রমে শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজাকু হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

তুপত্তের প্রতি শক্তলার প্রেম এক আশ্চর্য্য পদার্থ।
সে প্রেমের তুলনা নাই, পরিমাণ নাই, দীমা নাই। সে
প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। সেই শক্তির গুণেই কোমলভাময়ী শক্তলা কণ্বের আশ্রম হইতে হস্তিনীপুর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র। সেই মন্ত্রে আহত
হইয়া শক্তলা হর্বাদার ভয়স্কর শাপ শুনিতে পান নাই।
সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিশ্বাদ। তুমান্ত তাঁহাকে
গন্ধবিধানে বিবাহ করিয়া একটা শ্বধারিত সময়ের মধ্যে
তাঁহাকে হন্তিনাপুরে লইয়া যাইবেন বলিয়া চলিয়া গোলেন।
গিয়া হ্র্বাদার শাপপ্রভাবে ভূলিয়া রহিলেন।
এদিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অন্স্রা হুমান্তের
উপর চটিয়া উঠিয়া ভাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

পড়িরুদ্ধা বি কিং করিস্মং। গ মে উইদেস্থ বি গিলকরণিজ্জেস্থ হত্থ-পাঁশ্বা পদরন্তি। কামো দানিং সকামে। হোছ জেণ অসচ্চস্ত্রে জেণে স্ক্রহিঅআ সহী পদং কারিদা।

কিন্তু শকুন্তলার রাগ হট়ল না। : ভিনি,পতিকে সক্ষেহ

করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুগ্ধহৃদয়ে, দদে ইশ্অমনে পুনরায় পতিদর্শনপ্রতীকা করিতে লাগিলেন। আশ্রম
হইতে বিদায়গ্রহণকালে চক্রবাকের জন্ম চক্রবাকীকে

স্কাতরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অনস্থয়াকে বলিলেনঃ—

স্থি, দেখ, চক্রবাক নলিনী-পত্তের অন্তর্গালে আছে। চক্রবাকী তাহাকে দেখিতে না পাইয়া সকাতরে চীৎকার করিতেছে। কিন্তু জামি এতাবৎকাল আর্থপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি হুক্কর কার্য্য করিতেছি।

এ কথায় রাগ বা সন্দেহের চিহুমাত্র নাই। এ কৈংহের কথা, আদরের কথা, হৃদয়ের মিউতার কথা। অবিশ্বাদীর সম্বন্ধে রমণী এমন কথা কয় না। আবার তথনই তাঁহার স্থিদ্ধ তাঁহাকে বলিয়া দিলেন যে যদি ছুম্মন্ত তোমাকে চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি তাঁহারই নামান্ধিত অঙ্গুরীয়টি দৈখাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা একটি-বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া পরক্ষণেই দব ভুলিয়া <u>রেলন। ভুলিয়া গিয়া পথিমধ্যে দেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া</u> विभिन्न ! रे । अभिनेति महा वाला वाला शृथिवीरक महलक्षात्र . সংর্ঘোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলৈন। সে হৃদয়ে প্রেমের বস্তু সম্বন্ধে সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশাসমূলক। যেখানে অগাধপ্রেম দেই খানে । এই রকম সরলতা। শকু-ন্তলার প্রেম এত অগাধ, এত বিশ্বাসমূলক, এত সর্লতাময়. না হাইলে, তিনি স্থীদ্বয়ের উপদেশ শুনিয়া অত্যে অঙ্গুরীয়াট বস্ত্রাঞ্লে আঁটিয়া বাঁধিতেন এবং মধ্যে মধ্যে খুজিয়া দৈথি-তেন দৈটি যথাস্থানে আছে কিনা। কিন্তু তিনি তাহা

করেন নাই। বোধ হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে শকুন্তলা বজ বোকা মেয়ে। আমরা বলি যে এমন স্থামফ্রীনেকা মেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনার উদ্ভূত হয় নাই। শকুন্তলা অগাধপ্রেমে মুগ্ধ থাকিয়া এক মুহুর্ত্তের জন্মপ্ত পতিকে অবিশ্বাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অন্যায়াচরণ আশঙ্কা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশঙ্কা পতির কথা শুনিয়া জন্মিয়াছিল। গোতমী এবং শাঙ্করিব যথন তুল্লন্তকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন তথন দুপ্তন্ত বলিলেনঃ—

কিং চাত্র ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা। ইহাকে কি আমি পূর্ণের বিবাহ করিয়াছি ? এবং তথনই শকুন্তলা ভাবিলেন ঃ—

হিঅঅং সংপদং দে অংসকা। এখন আমার হৃদরের একটি আশকার কারণ জন্মিল।

শক্তলার প্রেমের আর একটি প্রধান উপাদান সন্ত্রম।
শক্তলা যাঁহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ
করিয়াছেন তাঁহাকে দেই হৃদয়ের পূজ্য দেবতা বলিয়া সন্ত্রম
করেন। হৃঃখভাগিনীর জীবনের সর্বাপেক্ষা হৃঃখপূর্ণ সময়ে
এই পতি-সন্ত্রম তাঁহাকে এক অনির্কাচনীয় শোভায় শোভিত
এবং মহিমায় মহিমায়িত করিয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা
বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া শক্তলা পতিহীনার আয় মলিনবেশে
ভগ্রহদয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা সেই পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে
দোধয়াই তাঁহার হৃদয় আনন্দোৎফুল্ল হইল। কিন্তু স্মন্ত
অমুতাপে, শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তথনও। তিনি

তাঁহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে পারেন নাই। কিন্তু দেই মুহুর্ত্তেই হুল্লান্তের কথা শুনিয়া তাঁহার দ**ন্দেই** ছুচিয়া। গেল। তথন তিনি কি করিলেন? 'জেছু অজ্জউতো,' আর্থাপুত্তের জয় হউক, অক্ষুটম্বরে এই কথা বলিবার পর বাষ্পাকুললোচনার কণ্ঠ অবরদ্ধ হইল, তিনি নিত্র হইলেন। শকুন্তলার দীর্ঘকালছায়ী ছঃখ এখন মুহূর্ত্রসদ্বর হইয়াছে। মে ছঃখ অনেক বৎসর ধরিয়া ভোগ করিয়াছের, সেই ছুঃখ এখন তাঁহাকে এক মুঁহূর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে ইইল। বেন স্থদীর্ঘ স্রোতস্বতী সহসা একমুষ্টিপরিমিত স্থলে গুটাইয়া পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। এ রঁকম মুহূর্ত একটি ভয়ানক পরীক্ষা। সে পরীক্ষায় রমণী প্রায়ই ভাঙ্কিয়া পড়েন। তিনি হয় মূর্চ্ছাপন্ন হন, না হয় পতির দৃঢ়তর দেহস্তস্তের আশ্রয়ে মূর্চ্ছ। নিবারণ করেন। ইউ-রোপীয় সাহিত্যৈ এ কথার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার। কিন্তু সে পরীক্ষায় শকুন্তলার সে রকম কিছুই হইল না। তিনি আশ্চর্য্য গান্তীর্য্যসহকারে অটলভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এ গান্তীর্যোর মূল প্রতিসম্রম। যেখানে সম্রমের আধিক্য দেই খানেই অদীম শক্তি, অদীম গান্তীর্য্য—দেই খানেই ছুৰ্বলিতা দেখাইতে লজ্জা হয়, মন আপনিই দৃঢ় এবং মহিমা-পূর্ণ হইয়া উঠে। দে শক্তি, দৈ গাম্ভীর্য্য, দে মহিমা অতীব মনোহর। যথন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা তখন শে অটল এবং গম্ভীর হইয়া থাকে সে জগতের একটি প্রধান সৌন্দর্যা এবং আরাধ্য বস্তু। শকুতলা হিন্দুপত্নী বিলিয়াই এড় অটল এও গঞ্জীর, কেন না হিন্দুপত্নীই পতিকে

শেষ্ঠতম বলিয়া পরম সন্ত্রমের সহিত ভালবাসেন। হিন্দুপত্নীর হিন্দুপত্নীর কেহ যেন ঘুচায় না! হিন্দুপত্নীরে ইউ-রোপীয় পত্নীর ন্যায় সাম্যবাদিনী করিলে তাঁহার হিন্দুপত্নীর ঘুচিয়া যাইবে। কিন্তু শুভাদৃষ্টবশতঃ জগতের শুগ্রমেষা যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম্ম তাহার পক্ষে পুরুষ জাতির সম্বন্ধে সাম্যভাব অপেকা সম্ভ্রমের ভাব বেশী উপ-যোগী এবং উপকারী।

শকুন্তলার হৃদয় এক আশ্চর্য্য গদার্থ। সে হৃদয়ের ভালবাসা অগাধ, বিশ্বাস অগাধ, সেহ অগাধ, সন্ত্রমকারিতা অপরিমেয়, কোমলতা অনির্বাচনীয়, সরলতা চমৎকারিণী। সে হৃদয়ের কাছে পুরুষপ্রধান হুমন্ত চিরকালের জন্য পরাজিত। সে হৃদয়ের য়হৃমধূর নিশ্বাসে হৃদয়নীয় রিপুপরবশ হৃমন্তহৃদয় এক আশ্চর্য্য নৈতিকবিপ্লবে চিরসংস্কৃত। সে হৃদয় জগতের একটা অত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক শক্তি। পুরুষজাতির সংস্কার এবং উন্নতির নিমিত্ত সে হৃদয়ের সৃষ্টি।

سمويهوعب

অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ।

চতুর্থ পরিচেছদে আমরা দেথিয়াছি যে হুম্মন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ; কিন্তু রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অংধার্মিক নন। তিনি বহুস্ত্রীসত্ত্বেও শকুন্তলার লোভ সম্বরণ করিতে পারি-. লেন না বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি আদক্তি যথেচ্ছাচারী ছুরাচারের আদক্তি নয়। এ কথা পূর্বের বুঝাইয়াছি। এখনও বলি যে রিপূমত তুগত অসাধারণ [•]চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া শেষে শকুন্তলাকে অধিকার করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন I প্রথম পরিচেইদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র ছুম্মন্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়—তাঁহার রিপু এবং ধর্মভাবের মধ্যে যুদ্ধ উপুস্থিত হয়। সে যুদ্ধে তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়াছিল। ধর্মভাব জয়ী হইয়া তুমন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিণয়সূত্রে বন্ধন করিয়াছিল। সে পরিণয়ের অর্থ-- ঘূণাস্পদ কামোন্মত যথেচ্ছাচারীর কদর্যবাসনা-পরি-তৃপ্তির নিমিত্ত ক্ষণিক সম্বন্ধ নয়। সে পরিণয়ের অর্থ-জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু. সে পবিত্র পরিণ্যের ফল কি হইল ?

সে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল—নায়ক নামিকার যন্ত্রণাময় প্রিচেছদ। পতিকর্তৃক অপুমানিত হইয়া শক্সলা

কশ্যপশ্রিমেথাকিয়া অনেক বৎসর ধরিয়া ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার ন্যায় সকল স্থাপ জলাঞ্জলি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিষম বিচ্ছেদায়ি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে দক্ষ হইয়াছিলেন। সেহপ্রাণা সেহময়ী সর্ব্বোৎকৃষ্ট সেহের পদার্থ হারাইয়া ভয়হৃদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসাআজ্যের রাজী অসহায়া অনাথার ন্যায় বহুকাল কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইয়া-ছিলেন। চন্দ্রবংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক ছম্মন্তের প্রতিষ্ঠিত মহাদেবী সর্বলোকোপেক্ষিতা অধ্যত্যা কাঙ্গা-লিনীর ন্যায় ধূলিধুসন্ধিত অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়া-ছিলেন। হম্মন্তও শকুন্তলার বিচ্ছেদে উন্মান্ধান্ত্র। নির-পরাধা সতী-সাধ্বীকে নির্ম্বভাবে নিষ্ঠু রবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্ম্মিকপ্রধান ছম্মন্ত অমুতাপে দক্ষহুদয়, জীর্ণ, শীর্ণ, আহারনিদ্রাবর্জ্জিত, আকুলপ্রাণ, শোকবিহ্বল।

সে পবিত্রপরিণয়ের দ্বিতীয় ফল — নায়কনায়িকার আত্মীয়
বন্ধুগণের যন্ত্রণা। অপমানিত শকুন্তলাকে রাথিয়া গোতমী,
শার্কারব প্রভৃতি য্থন আ্রামে ফিরিয়া যান তথন তাঁহারা
যে কি বিষম শোকভারে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন তাহা
সহজেই বুঝিতে পারা যায়। শকুন্তলা তাঁহাদের সকলেরই
আদরের বস্তা। আশ্রমপ্রদেশে ভুমন্তের অবস্থান কালে
শকুন্তলার য়ে পীড়া হয় তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে না
পারিয়া সমস্ত আশ্রমবাসী এবং আশ্রমবাসিনী শান্যস্ত
হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যথন গোতমী প্রভৃতি আশ্রমে
আদিনা দেই নিদারুণ কথা জ্ঞাপন করিলেন তথন যে পবিত্র

বক্ষচিন্তানিময় বক্ষনামপূর্ণ তপস্থাশ্রম অকিঞ্চিৎকর সংস্বা-অনের ভায় মোহমুশ্বের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ ইইতে পারে না। দে কথা শুনিয়া ঋষিকুল্পতি কণুের হৃদয়ে কি ভয়ানক আঘাতই লাগিয়াছিল ! শক্তলা কণ্বের প্রাণবায়ু – 'কণুস্থ কুলপতে-রাজ্বপতম্।' আর প্রিয়মদা এবং অনস্থার ত কথাই নাই। তাহারা 'দে কথা শুনিয়া ঘে কি ক্রিয়াছিল তাহা. ঠিক করা ছুঃসাধ্য i ° আবার মেনকা কভার নিমিত্ত যার পর নাই কাতর এবং শোকাকুল। তিনি কন্যার ছুংথে 'অভির ্হইয়া ছুম্মন্তের মনের ভাব জানিবার নিমিত সাকুমতীকে হস্তিনাপুরে পাঠাইয়া দিলেন। এইরূপ যে যেথানে শকু-ন্তলাকে জানিত এবং ভালব†সিত সেই তাঁহার নিমিত্ত ব্যাকুল, শোক্সন্তপ্ত। ওদিকে ছুম্মন্তের রাজপুরীও শোক-নিমগ্ন। তাঁহার কর্মাচারিগণ ভীত, উৎক্ষিত, শোকাফুর। রাজপুরবাসিনীরাও তদবস্থ। তাঁহার অনুমতিক্রমে চির-প্রচলিত-বসস্তোৎসব বন্ধ হওয়ায় হস্তিনাপুরের রাজবাটী বেন একটা প্রলয়ক্ষরী ঘটনার ছায়ায় গাঢ়নিমগ্ন—নিঃশব্দ,. নিস্ত'র, নিরানন্দ !

সে পবিত্র পরিণরের তৃতীয় ফল—রাজ্যের অমঙ্কল।
আমরা প্রথম পরিচেছদে দেখাইয়াছি যে তুম্মন্ত মহা পরীক্ষায়
পড়িয়া রাজকার্য্য ভূলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে সে পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা সেই.
কথা বলি। কিন্তু আরো একটি কথা আছে। অঙ্গুরীয় পুন্দর্শন করিয়া যখন তাঁহার শক্তলার স্থৃতি ফিরিয়া আদিল, তথন তিনি ঘোর যন্ত্রণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন।
দুস যন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার যে রকম
পরিবর্ত্তন হয়, রুদ্ধ কঞ্কী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনার কিঞ্জিয়াত্র উদ্ধৃত করিলেই চলিবেঃ—

রমাং দ্বেন্টি যুখা পুরা প্রকাতিতির্ন প্রতাহং সেব্যতে।
তিনি এখন পূর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং অমাত্যবর্গকে প্রতিদিন আছা প্রদর্শন করেন না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে তুম্মন্তের যন্ত্রণা রাজকার্য্য-বিভাগেও সম্পূর্ণরূপে ফলশূত নয়। অমাত্যগণের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় নয়। ব্লাজা এবং অমাত্যমণ্ডলী উভয়ই ভাল হইলে সে আস্থাভাব আশু অনিষ্ট সাধনে অক্ষম হয় বটে, কিন্তু দীর্ঘকালস্থায়ী হইলে সে আস্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। ফলতঃ অমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মন্দ বই ভাল নয়। সে আন্থাভাব ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইলেও এককালে দোষশূত্য নয়—ঘোর অনিষ্টকারী না হইলেও কিয়ৎপরিমাণে কার্য্যবিশুখালতা উৎপন্ন করিয়াই থাকে। কিন্তু তুমান্তের যে শুধু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থাভাব হইয়াছিল তা নয়। তাঁহার যন্ত্রণা আরো কিছু গুরুতর অনিউসাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং চিত্তবীর। যে চিত্তবীর সে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম একেবারে হারায় না। তুম্বন্তও ঘোর পরীক্ষায় পড়িয়া তাঁহার চিত্তধর্ম একেবারে হারান নাই। বরং দেই পরী-ক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাঁহার চিত্তধর্ম বর্দ্ধি চ্গোরবে প্রকাশ

পাইয়াছিল। কিন্তু সে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরপে অবি-জিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না। যন্ত্রণাবিহ্বলাবস্থায় তিনি যথন রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তথন এইরূপ বলিয়া-ছিলেন :—

বৈত্রবৃতি মন্বচনাদমাত্যমার্যাপিশুনঃ জহি চিরপ্রবোধার সন্তাবিত-মন্মাভিরভ ধর্মাসনমধ্যাসিতৃং যৎ প্রতাবেক্ষিতং পৌরকার্য্যমার্যোণ তৎ পর্ত্রমারোপ্য দীয়তামিতি।

বেত্রবৃতি, আমার কথায় অমাত্য আর্থ্য পিশুনকে গিয়া বল যে অনেক বেলায় জাগিয়াছি বুলিয়া ধর্মাননে অধিরত ছইতে আজ আমর। অসমর্থ। তিনি পৌরকাথ্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা লিখিয়া দিন।

যন্ত্রণার ত্মন্তের রাত্রিতে নিদ্রা হয় নাই এবং সেই জক্ত বিলি আজ বিচারাসনে বসিতে অক্ষম। কি গুরুতর কি লঘুতর সকল কার্যাই তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন। কিন্তু আজ তিনি সে প্রণালী অনুসরণে অশক্ত। আজ তিনি নিজের আসনে প্রধানামাত্যকে বসাইয়া আপনি কেবল কাগজ পত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা করিতেছেন। প্রজাবহুদল রাজকার্য্যানুরক্ত তুম্বন্ত আজ প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য্য করিতে বাধা। তব্রে তুম্বন্ত পুরুষপ্রধান, চিত্তসংযমে অমিতবল, রাজধর্মপ্রতিপালনে দৃঢ়ানুর্রাগী। তাই আজিকার পরীক্ষাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে পরাভূত নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই রহিয়াছেন। তুম্বন্ত তুম্বন্ত না হইলে আজ ভারতের কি তুর্দিশা ঘটিত তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

ক্দেখা গেল যে ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পাবিত্র পরিণম হইতে ভিনপ্রকার অনকল ঘটিল,—স্বয়ং ছুম্মন্ত এবং শকুন্ত-লার অনসল; ইুম্মন্ত এবং শকুন্তলার আগ্রীয় স্বর্জনের অনসল;

ভারতসাত্রাজ্যের অমঙ্গল। কার্য্য চুইটা লোকের কিন্তু তাহার ফল কোটা কোটা লোকের দারা অনুভূত। রোমিও এবং জুলিয়েটে প্রণয়ের ফলও সেই প্রকার হটয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardent excitement, by which the public good is endangered: the Frince intercedes between the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common. good."* দেরপীয়রকে ঘটনাকোশলের দারা এই সত্য বুঝাইতে হইয়াছে; কালিদাদকে তাহা করিতে হয় নাই, কেননা তাঁহার নাটকের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া ভাঁহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াছেন যে দেই মহাদত্য দহজেই বুঝিতে পারা যায়। দে দত্য এই—ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুধু দেই ব্যক্তিবিশেষের শুভা-শুভের কারণ নয়; তাহা সমস্ত সমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম অর্থ।

দেখিলাম যে ছুল্ল এবং শক্ন্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিজ্ঞাস্থ এই—বিষময় ফল, কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, তুর্বাসার শাপ। ছুর্বাসা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া দুল্লন্ত শক্ন্তলাকে উুলিয়া গোলেন, ভুলিয়া গোলেন, ভাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া * Dr. Ulrici র Shakespeare's Dramatic Art নামক প্রস্কের ১৭৮ পৃষ্ঠা।

দিয়া তাঁহাকে অন্থা করিলেন এবং শেষে আপনিও অন্থা হইলেন। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, যে শাপ হইতে এক অনিষ্ট উৎপন্ন হইল মহাকবি কেন দৈ শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, তুর্কাদা শকুন্তলার কাছে আতিথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শকুন্তলা দে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপদা- শ্রুমে অতিথিদেবা একটি প্রধান কর্ত্তব্য শকুন্তলা তাহা জানি- তেন। প্রাচীন ভারতে তাপদাশ্রমে সর্কানাই অতিথির সমাগম হইত এবং আশ্রমবাদীদিগের দেই দকল অতিথির দেবা করিতে হইত। শকুন্তলা প্রভৃতি দেই অতিথিদেবা ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন এবং দে ধর্মের উৎকর্ষ বুঝিতেন। শকুন্তলা প্রভৃতির দন্মথে তুম্বন্ত উপস্থিত হইবামাত্র অনস্যা। বিলয়াছিলেন—

দাণিং অদিহি,বিসেনলাছেণ। হলা সউন্দলে গচ্ছ উড়অং ফ্ল-মিস্সং অগ্যং তৈবহর। ইদং পাদেশদ অং ভবিস্সদি।

তাপনার নাগায় অভিথিলাতে তপস্থার রদ্ধি হইতেছে। এলো শকুস্তলে, উট্জে যাও এবং ফলমুক্ত অর্থা তাশন্যন কর। এই পা ুইবার জালে।

আ্বার শকুন্তলা যথন রাগের তান করিয়া চলিয়া যাইতে উত্তত হন তথন অনসূয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—

সহিণ জুত্তং অকিদস্কারং অদিহিবিদেস্থ বিস্ঞ্জিঅ স্চ্নেদেশ। গমণ্য

স্থি, অক্কুত্রসংকার অতিথিকে ত্যাগ করিয়া সচ্ছন্দে-চলিয়া যাওয়া উচিত ক্ষ্ম।

শকুন্তলা অতিথিদেবার কর্ত্তব্যতা এবং উৎকর্ষ বুঝিয়াও তুমন্তচিন্তায় নিম্ম থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন,

অতিথি শকুন্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই যে প্রণয় যতই পরিত্র এবং উৎকৃষ্ট পদার্থ হউক, সে যদি সামাজিক বর্ত্ব্যসাধনের প্রতিধন্ধক হয়, তবৈ তাহাকে দুষ্ণীয় বলিয়া বিবেচনা ক্রিতে হইবেক। শকুন্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্যা নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এই নিমগ্ন যে অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জন্য শাপগ্রস্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে হৃদয়ের অতি প্রিত্ত ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যথন তাহা মানুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অত্রে সমাজ পরে আপনি—অত্রে অপরের চিন্তা পরে মাপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিশুদ্ধ, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্ধারা যদি অপরের চিন্তা বিলুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিশুদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া পড়ে। পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্তু। কিন্তু সে প্রেম যদি মানুষকে সমাজ ভুলাইয়াদেয়, তবে তাহা অতিশয় অপ-কৃষ্ট হইয়া পড়ে। এ কথার অর্থ এই যে প্রণয়ের পবিত্রতা বা অপৈবিত্ততা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়িণীর নিজের মনের পবিত্তা বা অপবিত্তা ছারা নির্কপিত হয় না। সনাজও তাহার একটা প্রধান নিরূপক। শকুন্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এত কফী ভোগ করিলেন। তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়াছিলেন। কিন্ত শুধু তাঁহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে ? তিনি প্রণিয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিয়া তাঁহার প্রণয়কে পূর্ণমাতায় প্রিত্র করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা অসম্পূর্ণ

চিল। সেই জন্ম তাঁহার অদৃষ্টে এত ছঃখ। মার মহাক্বি যদি প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকেন তবে যিনি যেখানে প্রাণয়ে মুর্গ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিবেন তাঁহারই অদৃষ্টে এইরূপ ছুঃখ ঘটিবে। ইহার একটা অর্থ এই যে, রমণীর ভাগে যে হৃদয়প্রধান এবং হৃদয়ের মোকে বেশী মুগ্ধ তাহার হৃদয়কে শিক্ষা দ্বারা কর্ত্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাজদেবা এবং অপরের নিমিত্ত চিন্তা সেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং উপকরণ। রমণীর যে অন্তর্নীনতার ভাব তৃতীয় পরিচ্ছেদে_. বর্ণনা করিগাছি তাহা আত্মসম্বন্ধে হইলে সমাজবিরোধী। দে ভাব অধিক প্রশ্রেষ পাইলে সমাজের অনিষ্ট সাধন করে। . সেই নিমিত্ত সে ভাবকে শিক্ষা দ্বারা সীমাবদ্ধ করিতে হয়। • কিন্তু সে শিক্ষা সহজে লাভ হয় না এবং হইবার নয়। শকুন্তলা ভ্ৰনাব্ধি পরোপকার্ত্রতে ত্রতী থাকিয়াও দে ভাব দমন করিতে অক্ষম। বিশেষ ইউরে।পীর দার্শনিকেরও মত এই যে, দাম্পত্যাবস্থায় দ্রীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের মধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিষ্টকারী হয় এবং সেই নিমিত্ত সাকুষের সে অবস্থায় প্রবেশ করা অমুচিত। আমরা মানুষকে এ রক্ম ব্যবস্থা দি না, কেননা আমরা ইহাকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা স্বীকার করি যে এখনও মনুষোর মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেশী পরিমাণে মোহমুগ্নকারী বলিয়া সমাজ্সফলে কিছু অনিষ্টকর। এবং সেই জন্মই আমরা বলি যে দৃষ্পতির প্রথমকে শিক্ষা দ্বারা সমাজের অনুকূল করা কর্ত্তিয়। ছত্মন্ত-নিমগা শাপ্যস্তা শকুন্তলার অথও তাই। তাহাই অভি-

জ্ঞানশকুন্তলের দ্বিতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল জগতের একখানি প্রধান সমাজতত্বজ্ঞাপক নাটক।

শকুন্তলার মোহ তুর্বাসার শাপের একটা কারণ বটে।
কিন্তু সেই কারণের অন্তরালে আর একটা কারণ আছে।
শকুন্তলা সমস্ত বাহ্য জগৎ ভুলিয়া তুম্মন্তকে ভাবিতেছিলেন
বলিয়া তুর্বাসা তাঁহাকে শাপ দিলেন যে তুম্মন্ত তোমাকে
ভুলিয়া যাইবেন। তুম্মন্ত তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার
করিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাহের প্রমাণ
দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া তুম্মন্ত আফ্লাদিত হইয়া
বলিলেন—

উদারঃ কপাঃ। বেশ কথা।

তথন শক্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন ফে অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয় নাই। ছপ্পত্ত তাঁহাকে চতুরা কুলটা বলিয়া পরিহান করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গুরীয় সওয়ায় যদি বিবাহের অত্য প্রমাণ থাকিত তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। ছপ্মত্ত নিজেইত পরে মাধব্যকে বলিয়া-ছিলেন—মাধব্য তুমি কেন আ্মাকে তথন বিবাহের কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রথরবুদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া-ছিলেন যে আপনি শক্তলার বিষয় আমাকে যে রকম বলিয়াছিলেন তাহাতে আমি এইরূপ বুঝিয়াছিলাম যে তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অত্য প্রমাণ থাকিলে ছুর্বাসাও শ্কুভলাকে সে রকম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্য্যকর হইত না। কিন্তু সে বিবাহের

অন্য প্রমাণ ছিল না, কেন না দে বিবাহ গোপনে সম্পন্ন হইয়াছিল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি ? না তুস্ন-ত্তের তুর্দমনীয় রিপু। তুত্মতের তুর্দমনীর রিপুই তুর্বাসার শাপের এবং সেই শাপোদ্ভুত সমস্ত অনিষ্টের অবান্তর কারণ। কিন্তু দে রিপু অপবিক্র নয়। গুল্লন্ত রিপূমত বটে কিন্তু গুরাচার নন। তিনি শকুন্তলাকে কলক্ষে ডুবাইবার নিমিত তাঁহার সহিত মিলনপ্রার্থনা করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পত্নী করিয়াছিলেন – আ্সমুদ্র ভারতরাজ্যের রাজ্ঞী করিয়াছিলেন। কিন্তু হুর্দমনীয় রিপুপরবশ : হৃইয়া তিনি কণের প্রত্যাগমন অপেক্ষা করিতে না পারিয়া গোপনে শকুন্তলাকে পত্নীত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং সেই •জগুই আপিনি এত কফ পাইলেন, শকুন্তলাকে এত কফে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতরাজ্যকে বিপদ্গস্ত করিলেন। ইহার অর্থ এই যে শুধু শুদ্ধান্তঃকরণে বিবাহ করিলে বিবাহ निष्क इश ना, अधु ऋषरशत भिलनरक विवाह वरल ना। विवाह সাম।জিক স্থপতুঃথের নিয়ন্তা; অতএব সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্লাতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। मयूरसात ऋषा मकल ममा अक कथा करा मा।

অজ্ঞাতহৃদয়েদ্বেবং বৈরীভবতি সৌহ্বদ্।
(অভিজ্ঞানশকুন্তল, পঞ্চমান্ধ)

যাহার হৃদর অপরিজ্ঞাত তাহাতে প্রীতিবন্ধন এইরূপ বৈরিতায় শুরি-ণত হুইতে পারে। .

আরো এক কথা। সমাজ মনুষ্যচরিত্তের উন্নতির প্রধান কারণ। মনুষ্যাচরিত্তে, যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ আছে তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ পায় এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পরিচেছদে গ্রন্মন্ত-চরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিস্কার প্রমাণ পাই-য়াছি। আমরা দেখিয়াছি যে আত্মেতর ভাবের কাছে আত্ম-ভাবের লয়েই সে চরিত্রের গৌরব এবং উৎকর্ষ। আমা-দের যে সকল মান্দিক শক্তি এবং হৃদয়ের প্রবৃত্তি আছে তাহা সমাজ-দেবায় নিযুক্ত না হইলে পবিত্রতালাভ করে না। সমাজ-সেবায় নিযুক্ত হইলেই সে সকল শক্তি এবং প্রবৃত্তি মহত্ত্বসংযুক্ত হয়। নচেৎ পশুপ্রবৃত্তির ভায় হেয় হইয়া থাকে। দাম্পত্যসম্বন্ধও সমাজদেবায় উৎসৰ্গীকৃত না হইলে হীনতা এবং অপবিত্রতা দোষে দূষিত হয়, কেন না তাহা হইলে তাহা পশুপক্ষীর মিলন অপেক্ষীবড় একটা উৎকৃষ্ট হয় না। সমাজই উন্নতনীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং সেই জন্মই সমান্তকে সাক্ষী করিয়া, সমা-জের সম্মতি লইয়া, সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত স্ত্রীপুরুষের বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হওয়া উচিত। তুত্মন্ত সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া মহাপাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই অডিজ্ঞামশকুন্তলের তৃতীয় পর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বের একখানি প্রধান কাব্য।

কিন্তু গুম্মন্ত যে চিত্তসংঘমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, ইহা কি ভয়ানক কথা! মহাকবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মনুষ্যজাতির নিমিত্ত ভীত ও গ্রুংখিত হই। গ্রুমন্ত সকল ওণের সাধার। তিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের রত্বভাণ্ডারের অধীশ্বর হইয়াও বিশাসবিদেষী। তিনি মনে করিলে দিবারাত্রি বিলাদদাগরে মগ্ন হইয়া. থাকিতে পারেন এবং বিচিত্র প্রণালীতে বিলাদবাদনা পূর্ণ করিতে পারেন।, কিন্তু তিনি তাহা করেন না। তিনি পুরুষপ্রধানের স্থায় দিবারাত্রি পুরুষোপযোগী কার্য্যে নিযুক্ত। তাঁহার र्षारमान अरमान छलि ७ शूक्ष इत्राक्षक । विभाग धतुर्व्वा १ र छ মধ্যাহু রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরাশি তুচ্ছ করিয়া পর্ববিতশৃঙ্গ হইতে পর্বতশৃঙ্গান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমে।দ। রাজকার্য্যে তাঁহার প্রগাঢ় অতুরাগ, গভীর অভিনিবেশ, অপরি-মেয় শ্রমশীলতা। বাহুবলে তিনি সদ্বিতীয়; শত্রুদমনে ক্রিঞ্জ-হস্ত, আগ্রহচিত্ত, অদীমদাহদ। তিনি মারুষ, আলুদেবায় অনুরক্ত। কিন্তু সমাজদেবার্থ আত্মবিসজ্জন আবশ্যক হইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মানুষ, মানুষের ভারে মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবশ্যক হইলেই ঐদ্র-জালিকের ভায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি গুরুজনসম্ভ্রমকারী কিন্তু স্বাধীনচিন্তাশীল। তিনি সৎপ্রান্তর প্রশস্ত আধার –বিপনের বন্ধু, দরিদ্রের প্রতিপালক, সকলেরই হিতৈষী। তিনি শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, চিত্রবিদ্যায় স্থনিপুণ, অস্ত্রবিদ্যায় স্থদক্ষ। তিনি পুরুষত্বের প্রতিমা—শক্তির জীবন্ত মূর্ত্তি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে শ্বলিতপদ। রিপু কি ভয়ানক বস্তু! রিপুর কি অ্সীম শক্তি ! রিপুদেব। কি বিষম, কি দূষণীয় কার্য্য ! এ কথা অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোথাও লেখেনা i *দে*কা-পীয়ুরের রেশের এরং জুলিয়েটেও এ তত্ত্ব দৈখিতে পাই

না। রোমিও এবং জুলিয়েটে বাহ্য জগৎ রিপুদেবার প্রতিক্ল বলিয়া রিপুদেবা অনিফের হেতু হইল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগৎ রিপুদেবার প্রতিকূল থাকাতেও রিপুদেবা
অনিফের হেতু হইল। বাহ্যজগৎ পরিবর্ত্তনশীল। অন্তএব
রোমিও এবং জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহ্যজগৎ অনুকূল থাকিলে রিপুদেবা দৃষণীয় নয়। কিন্তু উমতনৈতিক-নিয়মশাদিত আধ্যাত্মিক জগৎ অপরিবর্ত্তনীয়।
অপরিবর্ত্তনীয়ের সম্বন্ধে যাহা দৃষণীয় তাহা সকল সময়েই
দৃষণীয়। বাহ্যশক্তি প্রবলতম হইলেও ছুর্বল। কিন্তু
আধ্যাত্মিক শক্তি সকল সময়ে এবং সকল অবস্থাতেই প্রবল।
মানবপ্রধান মন্তু বলিয়াছেন—

অরক্ষিতা গৃহে ক্ষাঃ পুক্ৰৈরাপ্তকারিভিঃ।
আসান্মাত্মনা যাস্ত রক্ষেত্রতাঃ সুরক্ষিতাং।
এবং বাল্মীকি বলিয়াছেন ঃ—
ন গৃহাণি ন বস্ত্রাণি ন প্রাকারান্তিরন্ধ্রিয়াঃ।
নেদৃশা রাজসংকারা রত্তমাবরণং স্তিয়াঃ।

অতএব বাহুশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবল বলিয়া বোধ হয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয়। এই নিমিত্তই রোমিও এবং জুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা শুদ্ধ সেই নায়ক নায়িকার জন্য হুঃখিত হই। কিন্তু হুমভের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিক্ত ভাবিত হই। যথন দেখি যে রোমিওতে প্রণয় এবং রিপুশাক্তা বই আর কিছুই নাই তথন মনে হয় যে

আর কোন মানসিক শক্তি থাকিলে রোমিওর ন্যায় রিপুন্মত হইয়া সংসারের ছুঃখভাগী হইতে হয় না। কিন্তু যথন দেখি যে তুম্মন্ত সমস্ত মানদিক শক্তির আধার হইয়াও রিপূমত্তা-বশতঃ বিষম পরীক্ষায় নিক্ষিপ্তা, তথন শুধু ছুত্মন্ত কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির ইতিহাস এবং অবস্থ**ুপর্যালোচনা করিলেও ত সেই** চিভার উদয় হয়। মুসুসামাত্রেই আজিও রিপুপ্রধান, রিপুর শাস্ত্র নীঙিভ্রম্ট। সামার্য লোকের ত কথাই নাই। যে সকল মহাপুরুষ জগতে বিদ্যা, বুদ্ধি, উন্নতনীতি, উন্নত চিত্তসংয্য শক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার আদর্শস্বরূপ তাঁহারাও রিপুর শাসনে হীনগোরব। একটি মাত্র নাম করিলেই পাঠক 🕰 কথার অঁর্থ বুঝিবেন। সে নাম আকব্বর সা। আকব্বর দা অশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের' কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-ভ্রেষ্ঠ অগস্ত কোমৎও বলেন যৈ মানুষের বুভুক্ষাপ্রবৃতি ছাড়িয়া দিলে, তাহার রতিপ্রবৃত্তি অভাত সকল প্রবৃত্তি অপেক্ষা ব্লবতী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানবজাতির এই মানদিক এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব সেক্সপীয়রের কোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়। যার না, কালিদাদের অভিজ্ঞানশকুন্তলে পাওয়া যায়। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল এই তত্ত্বেরই দৃশ্যকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অর্থ।

স্তুভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্তই বুঝিয়া 'দৈখা 'হইল। কিন্তু এখনও কিছু দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি হুসন্ত এবং শক্তলার চরিত্র যে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা

বিবেচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হয় ফে, ছত্মন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিকৃতি। পুরুষের অর্থ —জগতের সূক্ষা, অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীর উপাদান; প্রকৃতির অর্থ-জগতের স্থল, অপলাপ্য, পরিবর্ত্তনশীল **উপাদান।** প্রথম এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে আমরা হুম্মন্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করি-য়াছি, তাহার একটি মর্ম্ম এন্ট যে, ছুমুন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং তাঁহার মনের এমন একটি ভাব আছে যে, তিনি নানাবিধ অবস্থায় পড়িয়াও সেই ভাবটি রক্ষা কর্টরন। তিনি যথনি কোন মোহে অভিভূত হইতেছেন, তথান তিনি সেই মোহ কাটাইয়া ভাঁহার পোরুষভাব ধারণ করিতেছেন। এই দৃশ্য দেখিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাতে এমন একটি ভাব আছে যাহা অপরিবর্তনীয় এবং অনপলাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে আমরা দে রকম কোন ভাব দেখিতে পাই না। তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভাব ধারণ করেন; কিন্তু যথন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অভিভূত, তথন তাঁহাকে হুম্মন্তের <mark>আয় অন্য কোন</mark> একটি নির্দিষ্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পাই না। যেন তাঁহাতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্ত্তনীয় উপাদান নাই। অধিকস্ত, তৃতীয় পরিচেছদে শকু ন্তলা-চরিত্রের ব্যাখ্যা বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শকুন্তলার মন concrete সম্বন্ধ, তুম্মন্তের মন abstract প্রিয়; শকুন্তলার হৃদয় জড়-জগৎসাপেক্ষ, তুপ্সন্তের হৃদয় তাহার বিপরীত। এই এক কথা। আবার দেখি যে, পবিত্র তাপদা**শ্রমে রিপুয়েবারূপ** জড়জগতের কার্য্য হইতেছে; ব্রহ্মনিষ্ঠ, ব্রহ্মাল্ক ঋষি-কুলপতি কণু শকুন্তলাকে সংসারাশ্রমে প্রেরণ করিতেছেন;

এবং দেবতুল্য কশ্যপ তুমন্ত এবং শক্তলাকে দম্পতিরপে পুনর্মিলিত দেখিয়া মাহলাদিত চিত্তে আশীর্কাদ করিতেছেন। এই সকল বিবেচনা করিলে বোধ হয় যে, তুমন্ত এবং শক্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির দৃশ্যমান মূর্ত্তি। আবার কুমারসম্ভব পড়িয়া আমরা জানি যে কালিদাস সাখ্যমতা-বল্দ্বী ছিলেন, এবং কুমারসম্ভবে সাখ্যদর্শনের পুরুষ এবং প্রকৃতির আধ্যাক্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন। এবং 'সেই কালিদাস তুমন্তের মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেনঃ—

অভাপি তুনং হরকোপবব্লিস্থায় জ্বলতোর্ক ইবাসুরাশে।

ত্বমন্ত্রথা মন্মথ মদ্বিধানাং ভিস্মাবশেষঃ কথমের মুফঃ॥

বে ধ হয় আজিও হরকোপানল সমুদ্রে বাড়বানলের স্থায় নিশ্চয়ই তোমাতে জ্বলিতেছে। নচেৎ, হে মন্মণ, তুমি ভক্ষাবশিষ্ট হইলেও বিরহীদিশের পক্ষে কেন এরপ উষ্ণ হও।

এই দকল কারণে স্পেষ্টই বোধ হয় যে কুমারসম্ভবে যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত হইয়াছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলেও তাই হইয়াছে। তবে কুমারসম্ভবের এবং অভিজ্ঞান-শকুন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির মিলনের প্রভেদ এই যে, কুমারসম্ভবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক ভাবে মিলন, অভিজ্ঞান-শুকুন্তলে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন দাংসারিক ভাবে মিলন। এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন ভস্মীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই যে, ঋষিতপশ্বীর আয় আধ্যাত্মিকভাবে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে প্রকৃতিকে বিন্তু করিতে হয়, কিন্তু সংসারাশ্রমে থাকিয়া, সংসারধর্ম পালন করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব শ্বীকার করিতে হয়। আধ্যাত্মিক জগতে

পুরুষের দারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির দারা
পুরুষ শাসিত হয়। এই প্রভেদ বুঝাইবার জন্ম মহাকবি
শক্তলাকে লইয়া তুম্মন্তের পদ্খলন দেখাইলেন, এবং বস্থমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীদিগকে দুম্মন্তের ইতিহাসের
মধ্যে আনয়ন করিয়া পাঠককে বুঝাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে স্ত্রীপুরুষের যোগসাধন হয় বলিয়া তুম্বন্ত শুধু
শক্তলাকে লইয়া বিপদ্গ্রস্ত নন, আরো অনেক রমণী লইয়া
বিপদ্গ্রস্ত। এবং জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে
বুঝিতে পারা যায় যে মনুষ্যমাত্রই তুম্মন্তের ন্যায় বিপদ্গ্রস্ত।
ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের পঞ্চম অর্থ।

কিন্তু প্রকৃতির বলে জীপুরুষের মিলন যদি স্থিতির
নিয়ম হইল, তবে দে নিয়মসন্তবনীয় বিষময় কল নিবারণের
উপার কি ? মহাকবি ভাহাও বলিয়া দিয়াছেন। ছুর্বাদার
শাপেরদ্বারা ছুম্মন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষেণ করিয়া এবং
দেই পরীক্ষায় ছুম্মন্তকে জয়ী করিয়া সহাকবি দেখাইয়াছেন
যে মনুষ্যমনের শক্তি অনীম এবং অপরিমেয়, প্রকৃতি যতই
বলবতী হউক, মনুষ্যের মন তদপেক্ষা বলবান্। মানুষ
চেন্টা করিলে উক্ত নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণ
করিতে সক্ষম। কিন্তু সে চেন্টা অল্লায়াসে স্থানিক হইবার
নয়। প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি। সে শক্তি দমন করিতে
হইলে মানুষকে দ্বাহ্রের যুদ্ধের ভায় বিপরীত যুদ্ধ করিতে
হইবে। করিলে তবে সংসারাশ্রম হুখ, শান্তি এবং পুণ্যের
আশ্রম ইইবে। সংসারাশ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল। সে
রণস্থলে প্রত্যেক মনুষ্যকে বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেৎ

পাপ-রুধিরে এবং যন্ত্রণার হাহাকাররবে * রণস্থল-পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। আরো একটি কথা আছে। তুমান্তের ইতি--হাসে সপ্রমাণ হইতেছে যে'.মানসিকশক্তি এবং ঐন্তিয়িক-শক্তি হুইটা পৃথক্ এবং স্বাধীন পদার্থ, মানদিকশক্তি প্রবল হইলেই যে ঐক্রিয়েকশক্তি দমিত হইবে এমন স্থিরনিশ্চয়তা নাই। অতএব ঐন্দ্রিকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-দিকশক্তির উপর, নির্ভর করিলে দকল সময়ে অভিলয়িত ' ফল্লাভ নাও হইতে পারে। সেইজন্ত মানসিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তি যোগ করা আবিশ্যক। অর্থাৎ সমাজের গঠন-প্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে সেই অণালী এবং নিয়মের গুণে লোকের ঐত্তিয়িকশক্তি প্রতায় না পাইয়া দমিত হইয়া আইদে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালি-দাস এই মত স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলা দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে গান্ধর্ব বিবাহ দূষণীয়; এবং বস্ত্রমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীগণের দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে বহুবিবাহ বিষম অনিফীকারী। তিনি দেখাইয়াছেন যে উভয়-প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐন্দ্রিয়ক শক্তির ফল এবং ঐন্দ্রি-য়িকশক্তির প্রতিপোষক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তলে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে ঐন্দ্রিমিকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-দিকশক্তি প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সমাজকে স্থদংস্কৃত এবং নীতিপ্রবণ করিয়া সমাজরূপ মহাশক্তিও প্রয়োগ করিতে হইবে। অভিজ্ঞানশকুন্তল মানদিকশ্ক্তি এবং দমাজ-শক্তির মহাকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞানশকুতলের ষষ্ঠ অর্থ।

[•] বিষমবারুর,বিষ্রক্ষেত দেই রব শুনা যায় না ?

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম্ম এই যে, অভিজ্ঞান-শকুন্তল ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বের দৃশ্যকাব্য। েদান্তদর্শনে বলে যে, পুরুষই দত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জড়জগৎ মিথ্যা এবং অ-সৎ-পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি ছাগ্রা-মাত্র। সাখ্যমতাবলম্বা কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেখাই-য়াছেন যে, পুরুষও যেমন সত্য, প্রকৃতিও তেমনি সত্য: পুরুষও যেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও যৈমন পদার্থ, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রকৃতি যে রকম উজ্জলবর্ণে চিত্রিত হইঃ ছৈ, যে রকম প্রভাবশালী দৃষ্ট হয়, যে রকম স্বাধীন-কায়াবিশিষ্ট দেখা যায় তাহাতে নিশ্চয়ই বোধ হয় যে মহাকবির মতে, অন্তিম্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ—ছায়া বলিয়া উড়া-ইয়া দিবার জিনিস নয়। প্রকৃতি যে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে একটি স্বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটি বিষম সত্য অস্তিত্ব আছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাহা উচ্জ্বলতম অক্ষরে লেখা আছে। সেই মহাতত্ত্বই যেন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রাণ। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল কাব্যাকারে মাখ্যদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থকত্ত্বের চরমদীমা। এত অর্থ আর কোন্ কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

यष्ठे পরিচ্ছেদ।

nesissa

অন্তান্ত ব্যক্তিগণ।

. শকুন্তলার সহিত ছুম্মন্তের প্রণয় অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয়; জুলিয়েটের সহিত্রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। ছুই খানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন। ছুত্মন্তের প্রণয়ের বাহুপ্রতিবন্ধক নাই; রোমিওর প্রণয়ের বাহুপ্রতিবন্ধক আছে। শুকুন্তলার আগ্নীয় স্বজন দকলেরই ইচ্ছা যে গুল্প-্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়; রোমিওর আত্মীয় স্বজন কাহারো ইচ্ছা নয় যে জুলিয়েটের দহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বসতঃ রোমিও এবং জুলিয়েটে বাহ্যজগৎ অপে-কাকৃত প্রবল; অভিজ্ঞানশকুত্তলে অত জগৎ অপেকাকৃত প্রবল—রোমিও এবং জুলিয়েটে ঘটনার বাহুল্য; অভিজ্ঞান-শকুন্তলে ঘটনার সম্মতা। যেথানে দ্বন্দ মনে মনে সেখানে বাহ্জগতের আবশ্যকতা কম; যেথানে দ্বন্দ্র বাহিরে সেখানে বাহুজগৎ কাজে কাজেই প্রবল। অধিকন্ত যে নাটকে বাহু-জগৎ নায়কের প্রতিবাদী, কেনাটকের 'ব্যক্তিগণ একপ্রোণী-ভুক্ত না হইয়া, হুই বা ততোধিক প্রতিদ্বন্দ্ধী প্রেণীতে বিভুক্ত হয়। কিন্তু যে নাটকে বাছজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নয়, দে নাটকের ব্যক্তিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত ইয় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলে বাহজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নছে এবং

সেই জন্ম অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক প্রেণী-ভুক্ত, তুই একজন ছাড়া সকলেই তুম্মন্তের স্বপক্ষ। তাহা-দিগের মধ্যে মহর্ষি কণু সর্বাংশেই প্রধান।

মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের আখ্যায়িকার ভিত্তিস্থানীয়। তিনি শকুন্তলার পালক-পিতা। শকুন্তলার ঐহিক
অদৃষ্ট তাঁহারই ইচ্ছানুগামী। তিনি ইচ্ছা করিলে শকুন্তলাকে
যাবজ্জীবন তপশ্চর্যায় রাখিতে পারিতেন; তাঁহার ইচ্ছা না
হইলে শকুন্তলা কথনই সংসারাশ্রমে প্রত্বেশ করিতে পারেন
না। তুম্মন্ত অত্যে তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞান্ত হইয়া পরে শকুন্তলাকৈ লাভ করিতে যত্নশীল হন। শকুন্তলাও তাঁহার অভিপ্রায় জানিতেন বলিয়া হুমন্তের প্রণয়লাভ করিতে অভিলাষিণী হন। হুমন্ত এবং শকুন্তলা—এই তুই ব্যক্তির মূলে
মহা-ঋষি কণু। মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড।

কি চমৎকার মেরুদণ্ড! মহর্ষি কণুকে বুঝিয়া উঠা যায়
না। কল্পনা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না। চিন্তা তাঁহাকে
আয়ত্ত করিতে গিয়া সমন্ত্রমে সরিয়া দাঁড়ায়। তিনি স্বর্গ
এবং মর্ত্ত্য; তিনি ইহকাল এবং পরকাল; তিনি পুরুষ এবং
প্রকৃতি; তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য; তিনি চিন্তা এবং হৃদয়;
তিনি শান্তি এবং তেজ। মহর্ষি কণু ভারতের একজন
প্রথ্যাতনামা ঋষি। তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া,
পার্থিব স্থথ তুচ্ছ করিয়া, তুর্দ্দমনীয় ভোগলালসা বিনন্ট
করিয়া, জগতের মোহমুগ্ধকারী মায়াজাল কাটিয়া ফেলিয়া,
দেহ, মন, আত্মা, সকলই ব্রহ্মসেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন।
পৃথিবীর স্ব্থ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর যশ্য, গৃথিবীর মর্য্যাদা,

পৃথিবীর গৌরব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া রোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার,কাছে সামান্ত, মূল্যহীন. অকি-ঞ্চিৎকর। । যে পার্থিবতায় সমস্ত পৃথিবী মুগ্ধ সে পার্থিবতা ভাঁহার কাছে হত্শক্তি, হতপ্রভাব, মহিমাশূল। পৃথিবীর মোহিনী শক্তি তাঁহার কাছে বিলুপ্ত। পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার হৃদয়, তাঁহার কর্মক্ষমতা, তাঁহার কিছুরই সংস্রব নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চক্ষে নিকৃষ্ট,. ক্ষু-মনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। তিনি মর্ত্তালোকে আছেন কিন্তু ব্রহ্মলোক তাঁহার প্রকৃত বাস্স্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেন্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের নিকট নাই, পার্থিব পদার্থের শাসন অতিক্রম •করিয়াছেন। তিনি যেন মনুষ্যাপেক্ষা অনেক উচ্চতর মহা-পুরুষের ভাষ পৃথিবীর উদ্ধিদেশে বিচরণ করেন। তিনি দিবারাত ঈশ্বরের কার্যো নিযুক্ত। যাগ, যজ্ঞ, ধাান আরাধনা—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য, একমাত্র স্থু, একমাত্র অভিলাষ। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মবিষয়ক, তাঁহার হৃদয় ব্রহ্মআরাধনীয়, তাঁহার আশা ব্রহ্মপদে—তিনি পৃথিবী ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মালোকে রহিয়াছেন। ব্রহ্মবলে তিনি বলীয়ান্। তিনি হুম্মন্তের ভায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়যোদ্ধার ভায় তাঁহার বাহুবল নাই; তিনি শস্ত্রবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শক্রদমনে সক্ষম। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটস্থ পর্বত্ত-প্রদেশ রাক্ষ্যনামধের অনার্য্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষ্যেরা, দলবদ্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাদীদিগের যজ্ঞকার্য্যের এবং তপশ্চর্য্যার বিম্লোৎপাদন করে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই

যে, যখন মহর্ষি কণু আশ্রমে থাকেন তখন তাহারা আশ্রমবাদীদিগের বৈরিতাচরণে সাহদী হয় না। ছত্মন্তের আশ্রমপ্রাদেশে অবস্থানকালে রাক্ষদেরা আশ্রম আক্রমণ করে।
খাষিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া ছুত্মন্তের বাহুবলের প্রার্থনায়
তাহাকে জানাইলেন যে—

কণুত্ত মহর্গের্সালিধ্যাৎ রক্ষাংসি নঃ ইক্টিবিরমুৎপাদয়ন্তি। (২য় অক্ষা)

মহর্ষি কণু উপাছিত না থাকা হেতু রাক্ষ্যোরণ বাগ্যজ্ঞের বিদ্র ক্রিতেছে।

কণের কি প্রতাপ! তিনি উপস্থিত থাকিলে ছুরন্ত বল-বিক্রমশালী রাক্ষদেরাও তাহার আশ্রমের নিকুট আদিতে সাহস করে না। তাঁহার বাত্বল নাই। কিন্তু তাঁহার এমন কোন আধ্যাত্মিক বল আছে যাহার কাছে বাহুবলপ্রধান ছুবাচার মন্ত্রাহতের ভায় হৃত্যাহ্ম এবং নিবীর্য। কথাটি কাল্পনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের দ্বারা দৈহিকশক্তির অপনয়ন আমরা সকলেই স্বল্পরিমাণে দেখিয়া থাকি। মহর্ষি কণ্ আধ্যাজ্যিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমূর্ত্তি। তাঁহার কাছে অসংখ্য হৈ হিকবলপ্রধান রাক্ষ্য যে মন্ত্রাহত বিষধ্রের স্থায় নিজীব হইরা থাকিবে তাহা অসম্ভব নয়। কি**স্ত যে মহা-**পুরুষের কাছে সহস্র সংস্র হুদিমনীয় হুরাচার বলবীর্যাহীন ভীরুর ভাষে ভগোলাম এবং ভয়াকুল, দে মহাপুরুষের মহিমার কে ইয়তা করিবে। তাঁহার অদীম এবং অসাধারণ আধ্যাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে। তাঁহার আধ্যাত্মিক-তার বিস্তার এবং গভারতা কে বুঝিরা উঠিবে। তিনি রক্ত-

মাংস নন, তিনি আত্মা; তিনি মানুষ নন, তিনি মন্ত্ৰ।
কিন্তু আধ্যাত্মিকতার বলে তাঁহার যেমন বাছপ্রভাব, তেমনি
বাছজান। অনতিবিলম্বে শাঁকুন্তলার ভাগ্যে বিষম কফভোগ
আছে তিনি তাহা জানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া তাহার
প্রতিবিধানার্থ গোমতীর্থে গমন করিয়াছেন। তাঁহার অনুপৃত্বিতিকালে ছুম্মন্ত এবং শক্তলার পরিণয় হইয়া গেল।
কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়সম্বাদ না পাইয়া ও আশ্রমে
আংসিয়াই —

সতাং তাদকশ্বনে এবং আছিণনিত্বং দি টিআ ধুমাউলিঅদিচ্চিণে বি জলমাণশ্ব পাত্ৰ এবা আছদী পড়িদা। বচ্ছে স্থাসন্থারিদিশা। বিজ বিজ্ঞা অসোলনিজ্ঞা সংবৃত্তা। অজ্ঞ এবা ইসিপড়িরক্থিদং তুমংভত্তুণো স্থাসং বিসজ্জেমি তি।

কণু এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন ? প্রিয়ন্থ্দা বলেন যে তিনি এইরূপ আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন —

> হ্বয়ন্তেনাহিতং তেজো দধানাং ভূতয়ে ভূবঃ। অবেছি তনয়াং ব্লান্ত্রিগর্ভাং শমীমিব॥

হে ব্রহ্মন্ তোমার ক্যাকে অগ্নিগর্ভা শমীলতার সায় পৃথিবীর অভ্যানয়ের নিমিত্ত হ্রমন্তনিহিত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি ? ইহা কি মুথার্থই দেবলোকে উচ্চারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান ? এ প্রশ্নের মীমাংসা এস্থলে নিপ্প্রয়োজন। কিন্তু আকাশ-বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা নিঃশঙ্কচিতে বলা যাইতে পারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা প্রবল তাঁহারই আকাশরাণীতে অধিকার—যাঁহার আধ্যাত্মিকতা কম তিনি দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ

করিতে পারেন না। বাছজগৎ মহা-ঋষির আত্মার অধীন—
আত্মার আজ্ঞাকারী—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ। যথন স্থানীভবনগমনার্থ শকুন্তলা বেশবিকাদ করিতেছেন, তথন ছুইজন
ঋষিকুমার তাঁহার নিমিত মহামূল্য অলঙ্কার আনয়ন করিল।
গোতমী চমকিতভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন—

বচ্ছ গারঅ কুন্যে এদং।
বাছা, নারদ, এ দব কোথায় পাইলে ?
নারদ উত্তর করিলেন—
তাতকাশ্রপপ্রভাবাং।
গুরুঞ্জধান কাশ্রপের প্রভাবে।
তথন গোত্মী পুনরায় জিজ্ঞানা করিলেন—
কিং মানদী দিদ্ধি

তিনি কি ভাঁহার মান্দিকশক্তিদারা এ সকল স্ক্রন করিয়াছেন ?
কণু মান্দিকশক্তিদারা দে দকল স্ক্রন করেন নাই বটে;
কিন্তু যাঁহার সন্ধন্ধে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে ভাঁহার মান্দিকশক্তি যে এক রকম অসীম তাহা দহজেই বুঝিতে পারা যায়। বাছজগৎ ভাঁহার অপরিদীম অনন্তগভীর আধ্যাত্মিকতার অন্তর্ভুত। তিনি বাছজগতে না থাকিয়াও বাছজগতের অধিকারী। তিনি বেন অনন্তাকাশে উঠিয়া ক্ষুদ্র
পৃথিবীকে ভাঁহার নথদর্পণস্থ করিয়া অসীম ব্রহ্মাণ্ডের আত্মায়
লীন হইয়া রহিয়াছেন। বাছজগ্ৎ ভাঁহার নথদর্পণস্থ বলিয়াই
ভাঁহার বাছপ্রভাব এত অনুভূত। পৃথিবী কেমন করিয়া
ভাঁহার ইয়ন্তা করিবে ?

কণু ধীর এবং গম্ভীরস্বভাব। ইহা তাঁহার আধ্যাত্মিকত। এবং চিন্তাশীলতার ফল। অন্তর্দশী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমাত্তেই

গম্ভীর হইয়া থাকে। চিন্তাশীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞান-শক্তলের চতুর্থ অঙ্ক পাঠ করিতে করিতে কণের ধীর এবং গম্ভীর স্বভাব দেখিয়া মোহিত হইতে হয়—মন সন্ত্রমে পরি-পূর্ণ ₹ইয়া উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূজ্যতম মহাপুরুষের সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছি—হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার হয় না, মনে হয় যেন তাঁহার কাছে আদিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি, অথচ তাঁহার নিকটে যাইতে ভরদা হয় না, নিকটে যাঁইবার অযোগ্য বলিয়া দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে দৈখিয়া হৃদয় ভক্তিরসে পরিপ্লুত হইয়া উঠে। শক্তলা আশ্রম হইতে যাত্রা করিতেছেন। এক সরোবরের ধারে আসিয়া শাঙ্গরিব ফণুকে বলিলেন যে, তাঁহার আর শকুন্তলার দঙ্গে সঙ্গে ৃষ্মাসা কর্ত্তব্য নয়। তথন কণু একটি বৃক্ষমূলে বদিয়া মনে করিলেন যে, তুম্মন্তকে পাঠাইবার উপযুক্ত সম্বাদ একটি স্থির করা আবশ্যক হইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ, দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকল যিনি মন্থন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান যাঁহার প্রাণবায়ু তিনি আবার চিন্তঃ করিতেছেন যে কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব! ধীর এবং গভীর চিন্তাশীল্ব্যক্তি ভিন্ন কেহই এরকম করেনা। চিন্তা করিয়া মহা-ঋষি ছুম্মন্তকে এই কথা বলিতে শাঙ্গরিব এবং শারদ্বতকে উপদেশ দিলেন—

আমরা তপোধন, আমাদিগকৈ চিন্তা করিয়া, তোমার উত্তমবংশকে চিন্তা করিয়া, আর স্কল্মজনেরা যাহা কোন রূপে ঘটাইয়া দেয় নাই, শকুন্তরার দেই স্কেহপ্রতি চিন্তা করিয়া তুমি ভার্যাগণের মধ্যে সমান অনদরে ইছাকে দেখিবে। ভার্যাে ধাকে ইছা অপেক্ষা অধিক হয়ে, বধ্বস্থাণের তাহা বলা উচিত হয় না।

বৈমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহত্বপূর্ণ। শকুন্তলা কণের প্রাণবায়—'কণুষ্ম ক্লপতেরচছ্সিত্ম।' কিন্তু কণু শকুন্তলার নিমিত কি রক্ম স্থাবের কামন। করিলেন? তিনি এমন কামনা করিলৈন না যে তুম্মন্ত তাঁহাকে মহিষীশ্রেষ্ঠ করেন এবং অন্যান্য ভার্য্য অপেক্ষা অধিক ভালবাদেন। এত স্নেহের বস্তর নিমিত সেই কামনাই স্বাভাবিক এবং আর কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিনি তাহা করি-লেন না, কেন না দে কামনা অভায়, অবিচার, পক্ষপাত-মূলক:। শকুন্তলা তাঁহার আদরের বস্তর কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার স্থের অভিলাষী হইয়া অপরের ক্ষতি এবং অনিউকামনা করিতে পারেন না'। ধার্ম্মিক মহাপুরুষেরা স্বার্থপরবশ হইয়া মৌহান্ধ হন না; ধর্মের নামে তাঁহাদের মোহজাল অদৃশ্য হইয়া যায়। তাঁহাদের চিন্তা দকল সময়েই আয়মূলক। ভায়ানুবর্ত্তিতা উচ্চ পরিশুদ্ধ চিন্তার প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। দে লক্ষণ মহর্ষি কণের চিন্তায় বিশেষরূপে জাজ্জ্ল্যমান। তাঁহার চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং সায়ানুবর্ত্তিতা ভাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা **হয়।** কিন্তু কণের চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকরণ আছে—সেটি তাঁহার **শকুন্তলার প্রতি** উ**পদেশে** প্রকাশ। সে উপদেশ <u>යුදු</u> —

তুমি এন্থান হইতে ভর্তৃকলে গিয়া গুৰুজনদিগের শুক্রাধা করিও, দপত্নীগণের প্রতি প্রিয়দখীনৎ ব্যবহার করিও, অপ্যানিত হইলেও পতির প্রতিকূলচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল ছইও, এবং দৌভাগ্য কালে গর্মিত ছইও না। যুবতীরা এইরপেই গৃহিণীপদ পায় আর যাহার। ইছার বিপরীতাচরণ করে, তাহার। পতি-কুলের যাতনাম্বরূপ হইয়া থাকে।

ইহাতে এই কয়টি গুণের প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—সম্ভ্রম, ঈর্ধ্যার পরিপর্তে প্রেম, সহিষ্ণুতা, দয়া এবং নত্রতা। সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে এই গুণগুলি থাকিলে সংসাররূপ রঙ্কভূমির সকল স্থানেই মানুষ মনেুষের -ভায় জীবনযাত্রা **নির্বাহ ক**রিতে পারে। এই গুণগুলি থাকিলে শুধু কুলবধূ কেন, সকল লোকেই জীবনযুদ্ধে জয়ী হউতে পারে। কণু একটি কুলবধূকে যে উপেদেশ দিয়াছেন দে উপদেশ, সমস্ত মানব 'জাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র। **ুলেয়াটীসকে প্রদত্ত পোলোনি**য়সের উপদেশের এত সারবতা এবং উপযোগিতা নাই। দে উপদেশ দকলের অনুসরণীয় নয়। কিন্তু কণের উপদেশের এত উৎকর্ষ কিসে হইল ? একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে ইহার উৎকর্ষের প্রধান কারণ হৃদ্য় অথবা হৃদয়ের কাছে স্বার্থপরতার অপলাপ। ৃত্রুজনের প্রতি সম্ভ্রম—ইহার অর্থ, আত্ম-গরিমার সম্পূর্ণ অপচয়। . পত্তিকর্ভৃক অপমানিত হই-লেও তাঁহার প্রতিকূলাচরণ না করা—হইার অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং প্রিয়ব্যক্তির অনুরোধে আল্লাভিমান পরিত্যাগ করা। পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল হওয়া—ইহার অর্থ, দরিদ্র উপকারকের উপকার করা—সোভাগ্যকালে গরিকত না হওয়া- ইহার অর্থ, অপরের সৃহিত তুলনায় অপিনাকে বড় মনে না করা। আর দ্পুত্মীর প্রতি প্রিয়দশীবৎ ব্যবহার

করা—ইহার অর্থ যে কি চমৎকার তাহা কি বলিব! ইহার অর্থ, Love thine enemies — যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটী কোটী স্থসভ্য এবং উর্মতমতি মনুষ্য এখনও যিশু-খাইকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন! এর কাছে কি পোলোনিয়দের উপদেশ দাঁড়ায় ? সে উপদেশে হৃদয় কোথায় ? সে উপদেশে জগতের আত্মা কোথায় ? আবার এই উপদেশ দিয়া মহা-ঋষি জিজ্ঞানা করিতেছেন—

কথং বা গৌতমী মক্সতে।

এই কথায় গোত্মীই বা কি বলেন?

রমণীর কর্ত্রব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ষি রদ্ধা এবং প্রবীণা গোতমীর মতসাপেক্ষ—গ্রেইতমীকে আপনার অপেক্ষা যোগ্যতর উপদেষ্টা বলিয়া বিবেচনা করিতে-ছেন। ইহাও তাঁহার নঅতার এবং আয়ামুবর্ত্তিতার স্থন্দর পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, আয়ামুবর্ত্তিতা, নঅতা, গভীরসহদয়তা, ধীরতা এবং সতর্কতা কণ্বের চিন্তার প্রধান লক্ষণ এবং উপকরণ।

ফলতঃ কণের হৃদয় একটি আশ্চর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাঁহার ভক্তি স্নেহ এবং আদরের জিনিস। শকুন্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তরুলত। প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্যতি জলং যুত্মান্তপীতেরু যা
নাদত্তে প্রিজমণ্ডনাপি ভবতাং স্বেহেন যা পদ্ধবম্।
তাত্যে বঃ কুন্তমপ্রস্থাস্থাসময়ে যন্তা ভবত্যুৎসবঃ
সেয়ং যাতি শকুন্তনা পতিগৃহং সঠিবরুজ্ঞায়তাম্॥

তরলতার প্রতি শকুন্তলার সেহ এবং শুলাবার উল্লেখ
করিয়া মহর্ষি কণু আপনার হৃদয়ের কি চমৎকারি দুই দেখাইলেন! দে হদয় যথার্থই শকুন্তলার হৃদয়ের ন্যায় তরলতাকে ভালবাদে এবং তরলতার নিমিত্ত ভাবে। এবং
সেই জন্যই মহর্ষি কণু আজ তর্কলতার কাছে শকুন্তলাকে
বিদায় দিবার অমুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত
শকুন্তলাকে তরলতার শুল্রমায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। য়েমন
তর্পলতার প্রতি তেমনি পশুপক্ষীর প্রতিও তাঁহার সেহ
এবং ম্মতা। তিনি আশুমের সমস্ত ম্বাম্মতী এবং ম্বাদ্ধাবকের ইতিহাদ জানেন। যখন শকুন্তলার পশুদ্ধাব
হুইতে তাঁহার পুল্রমম মুবাটি তাঁহার বস্ত্র ধরিয়া টানিল তখন
তিনিই ত শকুন্তলাকে বলিলেন যেঃ—

বংসা ! মাহার মুখ কুশাগ্রারার বিদ্ধাহইলে তুমি ক্ষতশোষক ইদ্দী তৈলসেক করিতে, তুমি যাহাকে শ্রামাকধান্তমুক্তি দিয়া পোষণ করিয়াজ্, সেই ক্তকপত্তি মৃগ তোমার অনুসরণ করিতেছে।

এত খবর যে রাখে এবং এমন করিয়া যে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী যথার্থই তাহার হৃদয়ের বস্ত — সে যথাথই পশুপক্ষীর পিতামাভার শুগামীয়। শকুন্তলাও তাই
বলেন। তিনি সেই অনুসরণকারী মৃণ্টিকে এই বলিয়া
ফিরাইয়া দিলেন ঃ—

এখন আমি আবার চলিলাম, এখন পিতাই তোমার ভাবনা ভাবিবেন।

মহর্ষি কণু সমস্ত জগৎকে ভালবাসেন, সমৃত্ত জগৎকৈ আদা করেন। তাঁহার হৃদয় সেহের উৎস। শক্তলাকে বিদায়

দিবার সময় সে হৃদয় ফাটিয়া গিয়াছিল। শকুন্তলা যথন তাঁহাকে সাস্ত্রনাবাক্যে সম্বোধন করিলেন তথন তিনি বলহীনা রমণীর ন্থায় বলিয়া ফেলিলেন ঃ—

বংসে! তুমি পর্ণশালার দারদেশে যে পুঁড়িগান্সের পূজোপহার দিয়াছিলে তাহাহইতে এখন অকুঁর বাহির হইয়াছে। আমি যথন তা দেখ্ব তখন কিরূপে আমার শোকসম্বরণ হইবে।

অটল, অনন্তপ্রসারিত, অভ্রভেদী, তুষারমণ্ডিত হিমাচল রবিকিরণস্পর্শে দরদর ধারায় গলিয়া যাইতেছে!

কণু সংশারত্যাগী, বিষয়বাসনাশৃত্য, পার্থিবতাপরিমুক্ত, ব্রহ্মনিষ্ঠ, ব্রহ্মসর্বস্ব, উর্দ্ধদর্শী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাক্য়াও তিনি পৃথিবীময়। তিনি পৃথিবীর মায়া ত্যুগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী তাঁহার পরমম্মেহ ও শ্রদ্ধার বস্তু। তিনি পৃথিবীর কিট্রাণুকীটও তাঁহার কাছে আদৃত এবং সম্মানিত। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভুত। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মসম্বন্ধ, কিন্তু জগতের সকলই তাঁহার ব্রহ্মের অন্তর্গত। তিনি চিন্তা, কিন্তু তাঁহারই নাম হারা। তিনি মোহবিজয়ী তপস্বী, কিন্তু তাঁহারই নাম মায়া। অপ্রবি

কণু যেমন ধীর এবং শান্ত প্রকৃতি তেমনি তেজস্বী। তাঁহার তেজের প্রমাণ—শাঙ্করিব এবং শারদ্বত, কেন না শাঙ্করিব এবং শারদ্বত তাঁহারই শিষ্য এবং প্রতিনিধি। শাঙ্করিব এবং শার্দ্বতকে আমরা কণ্ণের অংশ বলিয়া বিবেচনা করি, কণু হইতে পৃথক্ ব্যক্তি বিবেচনা করি না। এবং সেই কারণে আমরা শাষ্ক্রিব এবং শারদ্বতের দ্বারা কণুকে রুঝাইতেছি।
শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়া হুম্মন্ত যখন তাঁহার সহিত শকুন্তলার।
পরিণয়সম্বন্ধে সন্দেহপ্রকাশ করিলেন, তখন শাঙ্ক্রিব অকুতেনভয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—

গাস্ক্রবিবাহরপ অনুষ্ঠিতকার্য্যের আপলাপ করিয়া ধর্মের প্রতি এই-রূপ বিমুখতাচরণ করা কি রাজার উচিত?

নাসমূদ্র ভারতসাআজ্যের স্থাট্কে এ রক্ম কথা যে বলে সে পৃথিবীর কাহাকেও ভয় করে না, সে-ধর্মবলে বলী-য়ান্, তাহার তেজ এবং মধ্যাহুরবির তেজ একই বস্তু। ভুমন্ত যথন আবার ভাঁহাদের কথার প্রতি অশ্রন্ধাপ্রকাশ করিলেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—

ं মৃচ্ছ ন্তামী বিকারণঃ প্রায়েণেশ্বর্যামতের।

প্রথিমদমন্ত ব্যক্তিদিণেরই এইপ্রকার চিত্তবিকার হইয়া থাকে।
শাঙ্গ্রিব ঋষিকুমার। তাঁহার ধনবল, বাহুবল, লোকবল, কোন বলই নাই। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিলে বোধ হয়
যে তিনি কোন বলই প্রাহ্ম করেন না, পার্থিবল, পার্থিবশক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাঁহার কাছে কিছুই নয়। তাঁহার
সাহস এবং তৈজ দেখিলে বোধ হয় যে তিনি রাজার প্রজা
নন, রাজার রাজা। তিনি রক্তমাংস নন, তিনি ব্রহ্মতেজ।
তিনি শান্তি নন, তিনি প্রজ্জালিত হুতাশন। রাজরাজেশ্বর
ছুমন্ত যথন তাঁহাকে জিজ্ঞালা করিলেন যে শকুন্তুলাকে বঞ্চনা
করিয়া আমার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্তোধে বলিলেন লেন

. রিমিপাতঃ।

হস্তিনাপুরের রাজবাটীতে অদীমমহিমামণ্ডিত পুরুদভায়

দাঁড়।ইয়া বলিলেন—'বিনিপাতঃ।' মহর্ষি কণু হিমাচলের আয় দরদরধারায় গলিতেও পারেন এবং বিসুবিয়দের আয় ধুধু করিয়া জ্লিতেও পারেন। ক্লনা তাঁহাকে কেমন করিয়া আঁটিবে! চিন্তা তাঁহাকে কেমন করিয়া আয়ত্ত করিবে!

যদিও মহর্ষি কণ্বের সম্পর্কে শার্ক্সরব এখং শারদ্বত এক 🔻 ব্যক্তি, কিন্তু কণু হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে ভাঁহাদের মধ্যে অতি চমৎকার প্রভেদ লক্ষিত হয়—ছুই জুনকে প্রকৃষ্টরূপে ছুই ভিন্নব্যক্তি' বলিয়া বোধ হয় 📝 অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাঁহা-দের কথা অতি অল্লই আছে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্য্য করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে স্বল্পরিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিষ্কার এবং হৃদ্বোধক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা ছুইজনে একই গুরুর শিষ্য ; তাঁহাদের হুই জনের জীবনপ্রণালী একই রকম; তাঁহাদের হুই জনের শিক্ষা একই প্রকার; তাঁহাদের ছুই জনের আশা, আকাজ্ফা, সকলই এক। কিন্তু তাঁহারা তুই জনে সম্পূর্ণরূপে ভিন্নপ্রকৃতির লোক। শাস্কুরব কিছু বাহদশী; শারদ্বত অন্তর্দশী। নিজ্জন, নিঃশব্দ, শান্তিময় আশ্রম হইতে আদিয়া হস্তিনাপুরের জনাকীর্ণ রাজবাটী দেখিয়া তাপসদ্বয় এক নূতন ভাবু অনুভব করিলেন। কিন্ত দে ভাব শার্সারের একরকম, শার্ষতে ভিন্নরকম। শাঙ্গরিব भातेष्ठातक विलालन ३--

্তথাপীদং শশ্বৎপত্নিচিত্বিবিক্তেন মনসা জনাকীৰ্ণং'মন্যে হুত্বহুপুরীতং গুহুমিব॥ আমরণ নিরবচ্ছিন্ন নিজ্জনেই থাকি। এই জনাকীর্ণ গৃহ অগ্নিবে-ফিত ব্লিয়া বোধ হইতেছে।

কিন্তু শারদ্ব শার্জ রবকে বলিলেন ঃ—

ু অভাক্তমিব স্থাতঃ শুচিরশুচিমিব প্রবুদ্ধ ইব.সুপ্তায়। বিদ্ধানিব স্বৈরণভির্জনমিছ সুখসন্দিনমবৈমি॥

্রাতব্যক্তি যেমন অস্নাতকে, শুচি যেমন অশুচিকে, জাগারিত যেমন নিজিতকে এবং বিমৃক্ত যেমন বন্ধকে দেখে আমি এখানে দেইরূপ বিষয়সুখাসক্ত লোককে বুঝিতেছি।

. ছুইজনে একই দৃশ্য দেখিলেন, কিন্তু সে দৃশ্য একজনের মনকে এক রকমে বিচলিত করিল, আর প্রকজনের মনকে আর এক রকমে বিচলিত করিল। সে দৃশ্য দেখিয়া শা≄-রবের এক ভয়ানক অগ্নিকাণ্ড মনে হইল; শারদ্বতের শুচির তুলনায় অশুচি, পবিত্রতার তুলনায় অপবিত্রতা, জাগরণের ভূলনায় নিদ্রা এবং মুক্তভাবের তুলনায় দাসস্বশৃষ্থল মনে इहेल। দৈ দৃষ্ঠা শাঙ্করিবের মনে বাহ্যজগৎ প্রবল করিলু, শারদ্বতের মনে অন্তর্জগৎ প্রবল করিল। সে দৃশ্য শাঞ্চরবে বাহ্জগৎমূলক কল্পনাকে মাতাইয়া তুলিল; শার্দ্ধতে অন্ত-র্জগৎনিহিত চিন্তাশ্তি প্রবল করিল। শাঙ্গ্রব সে দৃশ্য জড়জুগতের সাহায্যে বুঝিলেন; শার্ষত সে দৃশ্য আধ্যাত্মিক জগতের দাহায্যে বুঝিলেন। /শাঙ্গরিব বাহ্যজগতের কবি; শার্ঘত অন্তর্জগতের কবি। • শাঙ্গ রব বাহ্যক্ষ্ র্ত্তি ; শার্ঘত অন্তর্ষ্টি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শাঙ্গরিব এবং শারদ্ভের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ। আমরা যতক্ষণ তাঁহাদিগকে দেখিতে প্রাই, ততক্ষণই সেই প্রভেদ লক্ষিত হয় ᠾ যথক রাজপুরোহিত .ভাঁহাদিগকে তুল্লভের সম্মুথে শইয়া গেলেন

তথন শাঙ্গ ববই ছত্মন্তের গুণ বর্ণনা করিয়া পুরোহিতের সহিত কথা কহিলেন। যখন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করিয়া কণুপ্রেরিত সন্ধাদ জানাইতে হইল, তথন শাঙ্গ রবই তাহা জানাইলেন। যখন ছত্মন্ত শকুন্তলার সহিত পরিণয় অসীকার করিলেন, তখন শার্গ রবই ক্রোধপ্রজ্জালিত বিষধরের আয় তাঁহার উপর বাক্যবিষ বর্ধণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু শাঙ্গ রব যখন উন্মত্তের আয় রাজরাজেশ্বর ভুমন্তকে নক্ড়া ছক্ডা করিতেছেন, তখন শারদ্ধতের মনের অবস্থা কিরূপ ?-তাঁহার এই কথাতেই সে অবস্থার প্রকাশঃ—

শাঙ্গুরব বিরম ছমিদানীম্। শকুন্তলে বক্তব্যমুক্তমস্মাভি:।
সোহয়মপ্রভবানেবমাছ। দীয়তামীসে প্রত্যয়প্রতিবচনম্॥
শাঙ্গুরব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আমাদের ^কথাবলিবার তা বলিলাম। এই মহামান্ত রাজাএইরপ কছিতেছেন। এখন যাহাতে ইহাঁর মনে প্রত্যয় হয় এমন কথা তুমি কিছু বল।

শার্ঘত এ সময়েও স্থির, গান্তীর অবিচলিত। তিনি যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি যেন উভয়পক্ষের মধ্যবর্তী বিচারক! শকুন্তলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল। তাঁহার কথা শুনিয়াও ছুমন্তের প্রত্যয় হইল না। তিনি শকুন্তলাকে চতুরা ছুশ্চারিণী বলিয়া গালি দিলেন। শাঙ্গরিব আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু শার্ঘত নিস্তন্ধ—তিনি একটিও কথা কহিলেন না। অবশেষে যথন শাঙ্কারব প্রক্রমভায় দাঁড়াইয়া জ্ঞানশূন্ত উন্মান্তর আয় পুরুবংশের, 'বিনিপাত' হইবে বলিয়া গর্জন করিয়া উঠিলেন, তথন শার্ঘত, এইমাত্র বলিলেনঃ—

শান্ধর কিমুত্রেণ। অনুষ্ঠিতো গুরোঃ সন্দেশঃ। প্রতিনিবর্তা-মহে বয়ম্। (রাজানং প্রতি।)

তদেষা ভবতঃ কান্তা তাজ বৈনাং গৃহাণ বা। উপপন্ন ছি দারেষু প্রভুতা সর্বতোমুখী॥ বিশান্তমি গাচ্চাপ্রতঃ।

শার্জরেব, কথা কাঁটাকাটির আর দরকার কি ? গুক্সদেবের আদেশ অমুষ্ঠান করিলাম। চল আমরণ ফিরিয়া যাই। (রাজার প্রতি)

এই তোমার জ্রী, ইছাকে এক্ষনে ত্যাগই কর বা গ্রহণই কর। স্ত্রীর প্রতি সর্বতোমুখী প্রস্তুতা আছেই ত।

গৌতমি, চল, আগে আগে চল ।

শার্ঘত আগেও থেমন, এখনও তেমনি—স্থির, গন্তীর, অবিচলিত। তিনি দেখিলেন যে, ছুম্মন্ত ধুঝিলেন না এবং তিনি তাঁহাকে বুঝাইবার চেফাও করিলেন না। তিনি তর্ক করিবার লোক নন। তিনি কলছ করিবার লোক নন। তিনি শাঙ্গুরবের ভায় তর্কও ক্রিলেন না, কলহও করিলেন না। ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় সম্বন্ধে তাঁহার বিশ্বাস দৃঢ়তম অপেকা দৃঢ়'। অল্ল কথায়, সরল ভাষায়, তিনি দেই স্থদৃঢ় বিশ্বাস আশ্চর্য্য দৃঢ়তার সহিত ব্যক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন। যেন উচ্চতম রাজিসিংহাসনাপেকা উচ্চতর বিচারাসন হইতে অপরাধীর অপুরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচার-পতি উঠিয়া গেলেন! শাঙ্গরিব মনে করিলে পেরিক্লিস হইতে পারেন, দিমস্থেনিস্ হইতে পারেন, সিসিরো হইতে পারেন, বর্ক হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন— ব্রিট্রি পার্লিয়ামেণ্টের ন্যায় মহাসভার সর্কোৎক্ষ ভূলকার হইতে পারেন। শার্ঘত বিচারপ্তি; কিন্তু তাঁহাঁর য়োগ্য বিচারাসন পৃথিবীতে নাই। ছাঁহার স্থান আধ্যাত্মিক জগতে।

কিন্তু শাঙ্গ রবই বল আর শারদ্বতই বল, মহর্ষি কণু সকলেরই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু, সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ষি কণ্বের কে ইয়ন্তা করিবে!

কিন্তু কণু যেমন সেই সকল ঋষি এবং ঋষিকুমারদিণের অধিনায়ক, গোঁতমী তেমনি তাহাদের অধিনায়িকা। গোঁত-মীকে বুঝাইতে পারা যায় না। এবং বাধ হয় যে বিদেশীয়েরা তাঁহাকে ভাল বুঝিতে পারেন না। ধর্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গন্তীরপ্রকৃতি, মাতৃভাবযুক্তা গোলকমী পরম পবিত্র দৃশ্য! আশ্রেমে ঘতগুলি ঋষিতপদ্মী আছেন তিনি সকলেরই জননীস্বরূপ—তিনি সকলকেই বাপু, বাছা, যাছ বলিয়া ডাকিয়া থাকেন এবং তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে জননীবং সেহ এধং সম্মান করেন। আব্দার ভাকে হইলে তাঁহার কাছে আসিয়া আব্দারও করেন—যথা শকুন্তলাঃ—

ইমং অসংবদ্ধপ্রশাবিণিং পি অংবদং অজ্জা এ গোদমী এ নিবেদইস্মং।

সকলে যেমন তাঁহাকে ভালবাসে এবং সন্মান করে তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শকুন্তলা প্রীজ্তা—প্রায় উত্থানশক্তিরহিত। প্রিয়-ম্বদা এবং অনসূয়া তাঁহার উত্থেদেহে স্থাতল প্রলেপ মাথাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্রদারা বীজন করিতেছেন। ওদিকে গোঁতমী তাঁহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শান্তিজল আনিয়া তাঁহার মন্তকাপরি সিঞ্চন করিয়া স্যত্নভাবে তাঁহাকে আশ্রমক্টীরে লইয়া যাইতেছেন। আশ্রম ইইতে যাত্রাকালে কণুও যেমন শকুন্তলার নিমিক দেবতাদিগের আশীর্কাদ

প্রার্থনা করিলেন, গোত্মীও তেমনি শকুন্তলাকে বনদেবী-দিগকৈ সমন্ত্রমে প্রণাম ক্রিতে বলিয়া দিলেন। কিন্তু তার পর'আর বেশী কথা কৈহিলেন না। একে ত িনি বেশী কথা কন না, তাহাতে আবার তথন স্বয়ং কণু যা বলি-বার তা বলিতেছেন। কণু যেমন তাঁহার প্দম্য্যাদা বুঝেন, তিনিও তেমনি কণুের পদম্য্যাদা ব্ৰোন। তিনি নিস্তর-ভাবে পিত।পুত্রীর সেই হৃদয়বিদারক বিদায়দৃশ্য দেখিলেন। কণৃ•তাঁহারই হত্তে শকুতলাকে সমর্পণ করিয়া আঞাসকুটীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। <u>অভিজ্ঞানশকুত্তলে গোত্রী একটি</u> প্রধান চরিত্র। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণের যে পদবী, স্ত্রীচিত্তিগণের মধ্যে গোতমীর সেই পদবী। কণু যেমন ভূমত এবং শকুন্তলার ভিত্তিস্কুরপ, গোত্মীও সেইরূপ। গোতমী না থাকিলে নাটকের কার্য্য চলিতে পারে না। গোতমীকে কণের অংশ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কেন মা গেতিমীর দাহায্যব্যতিরেকে কণু তাঁহার নিজের সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিতে এক্ষম। এ কথার আরো একটি অর্থ আছে। শকুন্তল। রমণী। তিনি কণের শাসনাধীন বটে। কিন্ত গোতমীই তাঁহার প্রকৃত শিক্ষিত্রী এবং অধিনায়িকা। পুরুষ রমণীকে উপদেশ দিতে পারে, কিন্তু রম্ণী ভিন্ন রমণীকে রমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সন্বন্ধে গোত্মী कर्नुत এकि छे इक्के यश्म।

অথন অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড পাওয়া গোল। মহর্ষি কণু সেই মেরুদণ্ড, এবং গোতমী, শাঙ্করিব এবং শার্বত সেই মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক

অর্থ মহর্ষি কণু আর এক অর্থ ইহলোক এবং পরলোক. স্থুল এবং সূক্ষ, জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুরুষ, শান্তি এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্ত্তা। সে মেরুদণ্ডের অর্থ বা পূর্ব্বপরি-চ্ছেদবিরত অভিজ্ঞানশকুতলের অর্থও তাই। সেই চমৎকার মেরুদণ্ডের উপর নির্ভর করিয়া ছুম্মন্ত শক্তলার সহিত মিলিত হইলেন। প্রিয়ম্বদা এবং অনসূরা সেই মিলনকার্য্যে তুমন্ত এবং শক্তলার চক্ষকর্ণসরূপ। তাঁহাদের সাহায্যেই তুমন্ত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা তুমন্তকে চিনি-লেন। (প্রিয়ন্থদা এবং অনস্যা শক্তলার প্রিয় স্থী। এমন স্থী কিন্তু কেহ কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় যে শকুন্তলা, প্রিয়ম্বদা, এবং অনসূয়া এই তিনটিতে একটি।)তিনটি একত্রে প্রতিপালিত; তিন-টির একত্রে শয়ন, ভেজিন, উপবেশন; তিনটির একই কাজ; তিনটির এক চিন্তা, এক হৃদয়। তিনটি পরস্পর যে কত ভালবাদে তা বলিতে পারা যায় না। অভিজানশকুন্তলের প্রথম হইতে শকুন্তলার আশ্রমত্যাগ পর্যান্ত দে ভালবাদার যে কত প্রমাণ পাওয়া শায় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। সে ভালবাসার রক্ম দেখিলৈ মোহে অভিভূত হইতে হয় — মনে হয় বুঝি স্বর্গে আদিয়া স্বর্গের স্থরকত্যাদিগের ভালবাসা দেখিতেছি। শকুন্তলা, প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া পরস্পারের প্রাণবায়ু, পরুস্পরে পরস্পরের নিমিত্ত প্রাণপর্য্যন্ত দিতে পারেন ৷ এমন সরল পবিত্র এবং মিফট স্থ্যভাব আমরা আর কোথাও দেখি নাই। কিন্তু সকল বিষয়ে এক হইয়াও তিন জনে তিনটি ব্যক্তি। শকুন্তলার এবং প্রিয়ম্বদার একই

বয়স, কিন্তু বোধ হয় যেন অনস্যার বয়স তাঁহাদের অপেকা কিছু কম। শকুন্তলা এবং প্রিয়ন্থদা যৌবনে পড়িয়াছেন; কিন্ত বোধ হয় যেন অনস্যাকে সে তরঙ্গ এখনও ভাল রকম লাবেগ নাই, এখনও যেন অনসূয়া হইতে সে তরঙ্গ কিঞ্ছিৎ দূরে আছে। শকুন্তলা যথন ভাঁহার প্রিয় বন-জ্যোৎসার শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তথন প্রিয়ম্বদা অনস্যাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বল দেখি, অনুসূয়ে; শকুন্তলা কেন অমন্ করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিঁয়াছে। অন-সূয়া বলিল, আমি জানি না, তুমি আমাকে বলিয়া দৈও। শকুতুলা যথন একটি রক্ষের সম্মুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াই-লৈন, তখন অনস্যা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিয়ন্ত্রদা ,বলিলেন, শকুন্তলে, একটু ঐরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাক। শকুন্তলা জিজ্ঞাদা করিলেন, কেন ? প্রিয়ম্বদা উত্তর করি-লেন যে তুমি জরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে ঠিক্ বোধ হইতেছে যেন কেশররক্ষটির একটি রমণীয় লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রদের কথা শুনিয়াও অনস্যার মুখে.কথাটি:নাই।. অনস্যা কেবল জ্বলতা লইয়া ব্যস্ত। শকুন্তলা অনসূয়াকে তাঁহার বুকের বল্ধল একটু আলা করিয়। দিতে বলিলেন। অনসূয়া কোন কথা না বলিয়া বৃল্কল আলা করিয়া দিলেন। কিন্তু প্রিয়ম্বদা বলিলেন যে, যৌবনের জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে তা আমাকে দোষ দিলে কিঁ হবে। ﴿প্রিয়ম্বদা রঙ্গ করিতে ভাল বাদেন; শকুন্তলঃ রঞ্চ বুঝেন, কিন্তু রঙ্গ করিতে পারেন না; অনসূয়া রঞ্চ করিতে শেখেন নাই । অনুসূয়া কিছু বালিকা বালিকা রকম।) যথন

তুমন্ত ভাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন, তখন ভাঁহারা তিন জনেই কিছু জড়দড় হইলেন। কিন্তু অনসূয়াই অগ্রে ছুম্মন্তের সহিত কথা কহিলেন্, তাঁগার অভ্যর্থনার প্রস্তাব করিলেন, এবং প্রিয়ম্বনা ও শকুন্তলাকে তাঁহার কাছে,বসিতে আহ্বান করিলেন। সকলে বদিলে পর প্রিয়ম্বদার জানিবার ইচ্ছা হইল যে অভ্যাগত ব্যক্তি কে? কিন্তু তিনি নিজে তুম্বতের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিতে পারিলেন না; অনস্যাকে চুপি চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তি কে ? অমনি অনসূয়া বলিলেন, আমি জিজ্ঞাসা করিতেছি; বলিয়াই অকুতোভয়ে অবিচলিতভাবে ছুম্মন্তের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলেন। আ্বার যথন ছুম্মন্ত শকুতলার পরিচয় জিজাদা করিলেন, তখন প্রিয়ন্থদা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু অনসূয়া আগ্রহসহ-কারে শকুন্তলার ইতিহাস বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে ইতিহাস বলিতে বলিতে তিনি একবার লজ্জাবোধ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেমন বলিতেছিলেন তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার ইতিহাস শেষ হইল এবং হুক্কন্ত শকুন্তলার সন্বন্ধে কণে ুর অভিপ্রায় জানিতে চাহিলেন, তখন বালিকা আর কোন কথা বলিল না, তখন প্রিয়ম্বদা ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করি-লেন এবং শকুন্তলাকে লইয়া রঞ্চ করিতে লাগিলেন। তথন হইতে অনসূয়া নিস্তর। তার পর যথন সকলে আশ্রম-কুটীরে যান, তখন শকুন্তলা অনস্যাকে ডাকিয়া খলিলেন বে আমার পায় কাঁটা ফুটিয়াছে, এবং বল্কল গাছের ভালে আট্কাইয়া গিয়াছে। শকুন্তদার মনে কাঁটা ফুটিয়াছে,

ঠাট্টার ভয়ে প্রিয়ন্ত্রদাকে বলিতে তাঁহার সাহস['] হইল না, তাই সরলা বালিকাকে ডাকিয়া বলিলেন। তার পার যথন শকুন্তলা হুম্মন্তের নিমিত মৃত্ঞায়, তথন অনসূয়া প্রিয়ন্ত্রদাকে জিঞাসা,করিলেন, কি উপায়ে তুল্নতের সহিত শকুন্তলার সত্ত্বর এবং গোপনাঁয় ভাবে মিলন হইতে পারে। প্রিয়ন্থ্রদা বলিলেন যে কি রকমে গোপনীয়ভাবে মিলন হয় ইহাই বিবেচ্য বিষয়, সত্ত্র মিলনের রিষয়ে কোন ভাবনা নাই।. অন্মূয়া যেন চম্কিত হইয়া জিজ্ঞাদা ক্রিলেন, দে কেমন কথা ? তথন প্রিয়খন। অনস্থাকে বুঝাইয়া দিলেন য়ে তুজাভের সহিত শক্তলার যথন প্রথম সাক্ষাৎ হয় তথ**ন** তুমন্তের হাব ভাবে বুঝা গিয়াছিল তিনি শকুন্তলার প্রতি বিশেষ অনুরাগী। বালিকা অনসূয়া এত বুঝে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোন উপায় স্থির করিতে পারিল ন্যা : প্রিয়ম্বদাঠাকুরাণী মদনলেখ্যের প্রস্তাব করি-লেন। (অনস্যা সরলা বালিকা, প্রিয়ম্বদা পাকা ঘটকী। তার পর যখন হুম্মন্ত উপস্থিত হইলেন তখন অনসূয়া তাঁহাকে বর্মিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাজের কথা প্রিয়-ন্দ† কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন গুল্লন্ত এবং শকুন্ত-লাকে নিৰ্ক্তনে রাথিয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ ছইল তথন প্রিয়ম্বদাই একটা ছল করিয়া অনসূয়াকে লইয়া চলিয়। গেলেন। অনস্যাটি ফুলের কুঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিন্তু কোট কোট। শকুন্তলা-ফুলটি ফুট্য়াছে—কিন্ত ন্ববিক-সিতপদাের ভাষে সে ফুলের সমস্ত গৌরব পাপ্ডি ঢাকা। প্রিয়ম্বদা গোলাবফুল — কুঁ জি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু তাইতেই

চারিদিকে স্থান্ধ ছাড়াইতেছেন। অনস্থার কিছু ভারি রকম
প্রাক্তি —কিন্তু তাঁহার তুলনা আছে। প্রিয়ন্থদা হাস্থায়ী
চপল।— তাঁহারও তুলনা আছে। কিন্তু শকুন্তলার তুলনা
নাই—তিনি নারীপ্রকৃতির প্রতিমা অথচ একটি ভুবনমোহিনী
রমণী।

পূর্ব্বপরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে অভিজ্ঞানশকুন্তলের অভিপ্রায় . — জড়জগৎ এবং অন্তর্জগতের স**স্বন্ধ**প্রকাশ। অভিজ্ঞান-শকুন্তলে জড়জগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই দুই শক্তির দ্বন্দ চিত্রিত হইয়াছে। সেই নিমিত্ত অভিজ্ঞান-শকুন্তলের উপত্যাদের ছুইটি ভাগ আছে। একভাগে জড়-জগতের চিত্র অর্থাৎ চুম্মন্ত এবং শকুন্তলার ঐন্দ্রিয়িক মিলনের কথা, — প্রিয়ম্বদা এবং অনস্যা এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না, তাঁহাদের সাহায্যেই ঐ মিলন ঘটিল। আর এক ভাগে অন্তর্জগতের চিত্র অর্থাৎ হুশ্বন্তের মানসিক অথবা আধ্যাত্মিক শক্তির কথা,—বৃদ্ধ কঞ্কী, বেত্রবতী, মাত্রলি এবং অন্তরীক্ষন্থিত স্বয়ং ইন্দ্রদেব এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না ভাঁহাদের দ্বারাই ছুত্মন্তের মানসিকশক্তি বিজ্ঞাপিত। ছুম্মন্ত যথন স্মৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার মোহে অচেতনপ্রায় তথন ইন্দ্রদেব তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান করিয়া তাঁহার মানসিক শক্তির চমৎকার পরিচয় দেওয়াইলেন। কিন্তু ইন্দ্রদেব অন্তরীক্ষস্থিত। মহাকবি তাঁহাকে র্হস্থুমিতে ~व्यानग्रन करत्रन नारे। हेन्द्रपारवत गाराजा हिन्द्रगारखहे বুঝেন। মহাকবি ভাঁহাকে অন্তরীকে রাখিয়া ভুত্মন্তের বীরত্বের চিত্র বেশী জাঙ্জ্বল্যমান এবং হৃদয়গ্রাখ্যী করিয়াছেন।

মাতলি ইন্দের সার্থ। সার্থির কার্য্যে মাতলি অছিতীয়।
সপ্তমাক্ষে বর্ণিত রথযাত্র। মাতলির সার্থিত্বের অপূর্নর পরিচয়। বেল্রবতী প্রভৃতি রাজভাঁক্তি এবং রাজকার্য্যানুরাগের
চমৎকার দ্টান্ত। রদ্ধ কঞুকী বড়ই মনোহর চরিত্র।
তিনি রাজসেবায় রদ্ধ ইয়াছেন তাঁহার কথা পড়িতে
পড়িতে মনে হয় সেন একটি অশীতিবর্ষীয় অমায়িক এবং
গল্পীরপ্রকৃতি রদ্ধার যুগির উপর ভর দিয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া
রহিলাছেন। তাহার মুখে ছ্মান্তের প্রশংসা ধরে না, কেন
না ছুম্ন্ত যেমন নামেও রাজরাজেশ্বর, তেমনি কাষ্যেও রাজর

অভিজ্ঞানশকুন্তলের উপত্যাদের আরও একটি অংশ আছে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগতের এবং জড়জগতের যুদ্ধে জড়জগৎ জয়ী হইয়াছিল। বীরপ্রধান চুম্মন্তের রিপুর শাসনে পদস্থালন হইয়াছিল। ধর্মবীর চুম্মন্ত রিপুর শাসনে কণকালের জন্ম ধর্মরেপ কণুকে ভুলিয়া গিয়াছিলেন। শকুন্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া চুম্মন্ত তাঁহার নিজের এবং শকুন্তলার মেরুদণ্ড ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তাহাতেই তাঁহার মহাপাপ ইল। নৈতিক নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদার্থ। দেই কঠোনরতা দুর্ব্বাসায় প্রতিকলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে হ্বাসা শুধু নিজের নাম করিয়া নয়, সামাজিক নিয়মের নাম করিয়াও শাপ দিয়াছিলেন। নিয়ম খেমন দেখিতে পাওয়া যায় না, ছুর্বাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর তিনি সকলের অন্তর্গালে দাঁড়াইয়া শাপ দিয়া গেলেন।

প্রিয়ন্ত্রদা ছুটিয়া গিয়া শক্তলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্ম তাঁলাকে 'কত অনুনয় করিলেন। কিন্তু নিয়ম যেমন[†]নির্দয় তিনিও তেমনি নির্দয়। তিনি কোন কথা শুনিলেন না, তাঁহার হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হইল না। তিনি কেবল এই ক্থা বলিয়া গেলেন যে, অভিজানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নিবৃত্তি হইবে। কিন্তু শকুন্তলা দে অভিজ্ঞান হারাইয়া (फलिलन। তिनि'तम चिष्ठान तमशाहरक भातितन ना। তখন অদৃষ্ট আসিয়া তাঁহাকে এবং ছ্মান্তকে অনন্তযন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত করিল। মনুষ্যের স্থ সুংগ'শুধু নিয়মাধীন নয়; অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটি প্রধান কারণ। কি পাপী কি পুণ্যবান্ অদৃষ্ট সকলেরই সহ্রায়তা করে. তাহাতে আবার তুম্বন্ত এবং শকুন্তল। মহাভ্রমে পড়িয়াত পবিত্রচিত্ত। মহাকবি রাজযোটক পাইলেন। অদৃষ্ট গুল্পন্ত এবং শকুন্তলার সহায় হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতিপত্ন সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ করিয়া দিল। অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তির বিবরণ শুনিয়া সকলেই বুঝিল যে শকুন্তলা ছুম্মন্তের পরিণীতা ভার্য্যান। এখন আবশ্যক হইলে সমস্ত সমাজ ভাঁহাদের পরিণয়ের যাথার্থ্য সম্বন্ধে শাক্ষ্যপ্রদান করিতে দক্ষম। হৃদয়ের অভিজ্ঞান দামাজিক অভিজ্ঞান হইয়া দাঁড়াইল। উপৈক্ষিত নিয়ম বিজয়ী হইল। তুম্মন্ত এবং শকুন্তলাও পুনর্মিলিত হইলেন। অদৃষ্ট নিয়মের পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অদৃষ্টের অর্থ-ধীবর, রাজশ্রালক, প্রহরিদয়, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্র অতি চমৎকার। কি কথাবার্তার প্রণালীতে, কি স্বভাব-চরিত্রে,

ধীবর যথার্থ ই ধীবর, প্রছরিদ্বয় যথার্থ ই প্রহরিদ্বয়, রাজভালিক যথার্থ ই ভালেকরাজ— বেশ মজার মানুষ। লোকে
বলিয়া থাকে যে দেক্সপীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গন্তীর কি
হাল্লা, দকল রক্ষ চরিত্র আঁকিতে স্থনিপণ। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িলে, মহাকবি কালিদাদের সন্থন্ধেও দেই কথা
বলিতে পারা যায়। কণু, শার্করি, শার্বত, কঞুকী, তুম্মন্ত,
শকুন্তলা, প্রিয়ন্তদা, অনস্যা রাজভালিক, ধীবর,প্রহরী—এই
ক্য়েখানি চিত্র পর্যালোচন। করিলে বুঝিতে পারা যায় যে
মনুষ্যচ্রিত্রের একসীমা হইতে অপর দীমা পর্যন্ত সমন্তই
কালিদাদের আয়ন্তাধীন। আবার যখন শকুন্তলার পুক্র দর্বন
দসনকে দেখা যায় তখন ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে মহাকবি নবপ্রস্তুত শিশুসন্তান হইতে, মুমূর্বিৎ বৃদ্ধবর পর্যান্ত
সকলেরই আলা দিব্যচক্ষে দেখিতে পান।

मश्चम श्रीतरम्छ्न।

অভিজ্ঞানশকুম্বলের গণ্প।

অভিজ্ঞানশকুন্তল যে রকমে সমালোচনা করিয়াছি তাহা হইতে নাটক কাহাকে বলে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথম পরিচেছদে র্যে নাটকত্বের কথা বিল-য়াছি তাহা নাটকের আকার-গত নাটকত্ব। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে যে রক্ম সম্পর্ক থাকা উচিত তাহাকে নাটকের আকার-গত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা সাম্য-ভাব। যে মান্দিক শক্তি অথবা মান্দিক প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। স্থতরাং নাটকের নায়ক যে সকল কার্য্য করেন সে সমস্ত কার্য্যেরই একটি নির্দ্দিষ্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং সেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একতাসম্বন্ধ অথবা সাম্যভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকয়। এই একতা রক্ষা অর্থবা সাম্যভাব প্রদর্শনাই নাটককারের কার্য্য। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রভূত ক্ষমতার প্রয়োজন। মনে কর কোন একটি বিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দ্দিষ্ট-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্র্যপূর্ণ কর্মকেত্রে কথন কি প্রণালীতে কার্য্য করিতে তাহাই দেখাইতে হইবে। সমস্তাটির গুরুত্ব

এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি ছোর ছুর্ভেদ্য রহস্ত। তথায় কিছুর ই স্থিরতা নাই, সকল ই অনিশ্চিত। আজ যিনি, অতুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারী কাল তিনি পথের ভিখারী ৷ এই মুহূর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিত পর মুহূর্তে তিনি বিষম বিপদ্গান্ত। প্রতি দুণ্ডে প্রতি মুহুর্ত্তে মকুষ্যের অবস্থা পরিবর্ত্তন হইতেছে। সেই দকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দ্ধিউ চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি তাঁহার সেই *চরিত্তের গুণে যেমস যেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্তের সার্থকতা হয় নাটককার জাঁহাকে সেই রকম কার্য্য ক্রান। অর্থাৎ তাঁহার যে রকম চরিত্র তাহাতে যে অবস্থায় তাঁহার যে রক্ম,কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার তাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্য্যে এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত ইওয়া আবশ্যক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানা-প্রকার কার্য্য করিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্ত তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য তাঁহার ই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহার ই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত সে অবস্থায় তিনি. ্যে কার্য্য করিতেছেন বা কথা কহিতেছেন সে কার্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্র-বিশিষ্ট সেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন্ অপর কাহারো, হইতে পারে না। অর্থাৎ, কোন একটি জ্যামিতি-সূত্র ইইতে যেমন অপরাপ্তর জ্যামিতি-সূত্র অরক্ষ নিঃস্ত হয়, তেমনি নাটকের পাত্তের সমস্ত কার্য্য এবং

সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্যনিঃস্ত বলিয়া উপলব্ধি ় হওয়া চাই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া গাকে। হামলেটের কথা হামলেটের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না ; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না ; তুম্মন্তের কথা তুম্মন্তের ভিন্ন আর কাহারো কথা যলিয়া বোধ হয় না; শাঙ্গরবের কথা শাঙ্গ-রবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; প্রিয়ম্বদার কথা প্রিয়ম্বদীর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই আকার-গত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকন্ত ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রক্লুত নাটককার সামান্ত চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত ক্রিলে মনুষ্য জাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে তিনি সেই চরিত্র ই চিত্রিত্ করিয়া থাকেন! কিন্তু চরিত্র শুধু গুরুত্বগুণবিশিষ্ট হইলে ই হয় না। একজন উন্নত-চরিত্র ব্যক্তিকে বিসিয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবস্থায় কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হ্ইয়া থাকে। সেই নিমিত ই নাটককার,কোন গুরুত্বগুণ-বিশিষ্ট চরিত্রকে কোন অস্মান্য অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাহার ছবি তুলিয়া দেন। সৈ ছবি তজাপ-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি কার্য্যে এবং প্রতি কথায়.আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থাকিলে তবে ্সে রক্ম ছবি জুলিতে পারা যায়! আমাদের মধ্যে এ কথা দকলে বুঝেন না বলিয়াঁ, প্রতি বৎসর বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচ্ছেদে

প্রতাক্ষ অথবা আকার গত নাটকত্বের বিষয় যাহা রলিয়াছি
তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা
কেবল নাটকের প্রেণী বিশেষ সম্বন্ধে ই থাটে। এথন ঐ
নাটকত্ব বিষয়ে যাহা বলিলাম তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য়।
এই নাটকত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত প্রথম পরিচ্ছেদে অভিজ্ঞানশকুন্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রতি শব্দে এই
নাটকত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলে ই
তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয় ই চমৎকৃত
হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছ যে প্রত্যক্ষ বা আকারগত নাটকত্ব
ভালরপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ
বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়।
অভিজ্ঞানশক্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব দিতীয়
পরিচেছদে বুঝাইয়াছি। যে চরিত্র-নিঃস্ত কার্যপ্রণালী
নাটকে চিত্রিত হয় সে চরিত্র যতই গভীর, দৃঢ়মূল এবং
ব্যাপক হয় তেই তাহার নাটকের চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং
সার্থকতা হয়। তুমান্তের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশক্তল
নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা
তাহা বুঝাইয়াছি। বুঝাইয়াছি যে সে চরিত্রের অর্থও য়া
সমস্ত মুনুষ্যসমাজের অর্থও তা। অত্রব ইহা অবশ্যই স্থীকার
করিতে হইবে স্থ অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব সম্বন্ধে
অভিজ্ঞানশক্তল এক খানি, অত্যুক্ষ নাটক।

় কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাটকত্ব ছাড়া, মভি-

জ্ঞানশকুন্তলে আর এক রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। তুম্মন্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে জগৎ যে তুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ জড়ত্ব এবং সূক্ষতা অথবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, দে চুইটি উপাদান পরস্পার স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়। এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএক দেখা যাইতেছে যে অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রথমতঃ একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত মাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব ব্যক্তি বিশেষে সম্বন্ধ। দ্বিতীয়তঃ, একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব আছে; দে নাটকত্ব মনুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত মনুষ্যসমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ, একটি দার্শনিক বা জাগতিক (cosmic) নাটকত্ব আঁছে; সে নাটকত্ব মৃনুষ্য বিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছে। (এত গভীর এবং ব্যাপক নাট-কত্ব অতি অল্ল নাটকেই আছে। যে কয় খানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহাদের সংখ্যা তিন কি চারি থানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল সেই তিন চারি থানার মধ্যে এক খানা। গেটের 'ফাউষ্ট' আর এক খানা। সেক্সপীয়রের 'রোমিও এনং জুলিয়েট' ও আর এক খানা বটে, কিন্তু অভি-জ্ঞানশকুন্তল এবং 'ফাউফ' অপেক্ষা কিছু নিকৃষ্ট।) এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত দক্ষণ কি তাহা 'বুঝা গেল। অতএব এখন বলা ধাইতে পারে যে গল্প রচনা নাটককারের কার্য্য নয়। অনেফে তাহাই मत्न करतन वर्षे, किन्छ (मर्षि ज्या। याँशात्रा नाष्ठिकवात्रक

গল্পেক বলিয়া বুঝেন তাঁহাদের মনে করা উচিত যে'অভি-জ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং শেরপীয়রের প্রায় সকল নাটক গুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু পল্লরচনা নাটককারের কার্য্যনা হইলেও নাটকের গল্প একটি স্মতন্ত্র জিনিদ। নাটকের উদ্দেশ্য বিবেচনায় নাটককার-গৃগীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে দকল প্রচলিত গ্লালইয়া সেকাপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরিবর্ত্ন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞান-শকুন্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়াছেন। মহালারতে যে ্শকুন্তলোপাখ্যান আছে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। ছুত্মন্ত একদ। মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া বদখিলেন যে মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা আছেন। শকুন্তলাকে দেথিয়া লালসায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করণানন্তর এক রকম বলপূর্ব্বক তৃপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কণু আসিয়া এই গান্ধর্ক বিবাহ অনুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান হইলে পর তাঁহাকে ছুম্মন্তের নিকট পাঠাইয়া দেন। তখন ছুপ্নন্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুন্তলাকে কথন দেখেন নাই এবং বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপ-মানিত। সাধ্বীর ভায় তুত্মন্তকে তিরস্কার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে শকুন্তলা ছুল্লভের পরিণীতা ভার্য্য। ত্বন হুত্মন্ত উচ্চাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন য়ে "আমি জানি যে শকুন্তলা আমার পূজী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু নহ্সা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে আমাকে দোষী

বিবেচনা করে এবং এই পুত্রটি কলঙ্কী হয় এই ভয়ে শকুস্ত-লার সহিত বিত্তা করিতেছিলাম"। এ গল্পে হুমান্তের চরিত্রে কোন মাহাত্ম লক্ষিত হঁয় না, তিনি কেবদ একজন কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। এ রকম গল্প নাটকের গল্প হইতে পারে ন!। সেই জখ্য কালিদাস এই গল্পটিকে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। কালিদাদের প্রধান উদ্দেশ্য আধ্যা-আ্বিক জগতের এবং জড়জগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ তুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং দামঞ্জন্ত মং-স্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহা-ভারতের গল্পটি পরিবর্তুন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপায় সিদ্ধ হয় না, কেন না সে গল্পে কেবল ঐতিদ্য়েক বাজভুজগতের কার্য্য বর্ণিত আছে। কালিদাদের গুইটি শক্তির প্রয়োজন— মানসিক শক্তি এবং ঐন্দ্রিয়িক শক্তি। অতএব যাহাতে তুইটি শক্তির কার্য্য ই উজ্জল বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহাভারতের গল্পটিকে গড়িয়া লইলেন। তিনি হুম্বন্তকে হুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। আকারে তুম্মন্ত ইন্দ্রিরে শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায় বিহবলমতি, সম্পূর্ণর পে আগ্নভাবমুর্গ। আর এক আকারে ছুমন্ত ধর্মবীর, কর্মবীর, শ্রমশীল, বিলাদবিদেষী, আত্মভাবশৃত্ত, পরহুঃথকাতর, পরস্থান্বেষী, আর্ছেতরভাবের পূণায়ত প্রতি-মূর্ত্তি। এই ছুইটি মূর্ত্তি যে প্রণালীতে গঠিত ছইয়াছে তাহা বি চমৎকার! মহাভারতের উপখ্যোনে ঐতিয়িক শক্তির কাৰ্য্য বৰ্ণিত হইয়াছে। কালিদাদ দেই উপাথ্যান অবলম্বন করিয়া ছুম্মন্তের কামমুগ্ধাকৃতি চিত্রিত করিলেন। কিন্ত

মহাভারতের উপাথ্যানে মানদিক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হয় নাই। দেই জন্ম মহাকবি শকুন্তলার প্রত্যাধ্যান, রাক্ষন-গণ কর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিত সন্বাদ, রাজকার্য্য পর্যালোচনা এবং ইজ্রলোকে দৈ গুদিগের দৌরাল্য কল্পনা-করিলেন। এই সকল ঘটনায় হুস্পত্তের স্থপ্রতি এবং মানসিক্ শক্তি কি আশ্চর্যারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রিচেছদে বুঝাইরাছি। এখন আবি একটি কথা বলা আবিশাক। শকুন্তলার প্রত্যাথান-দৃশ্যে এবং রাজকার্যাপর্যালোচনায় ছুম্মতের মোহবিজয়ী। মানসিক শক্তির চমৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাক্ষদগণকর্ত্ত্ব আশ্রমাক্রমণ এবং ইন্দ্রলোকে ভৈত্যদিগের দৌরাত্ম কল্পনা মহাক্বির প্রতিভার চর্ম কীর্ত্তি। তুপত্ত ঐন্দ্রিক লালসায় জর্জারিতদেহ, পার্থিবমোহে মধু-কল্সমগ্ন মধুক্রাপেক্ষাও মুগ্ধ, পার্থিবভাবে জড়জগতাপেকাও জ্ডতাময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে ছুত্মন্ত বীরভাবে উন্মন্ত, উন্নত হৃদয়াবেগে যেন পৃথিবীর ঊর্দ্ধদেশে ছুটিয়া বেড়াইতে-ছেন, ঝোহজাল ছিঁড়িয়া ফেলিয়া যেন দিব্যালোকে সন্তর্ন করিতেছেন, যে স্থানে মাটীর সহিত•মাটী হইয়া বসিয়াছিলেন দে স্থান তুচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন তাহার ঠিকানা নাই, সভাই যেন একটা জগৎ অনন্তদুরে ফেলিয়া রাখিয়া আর একটা সর্বরকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়ান ছেন ► বৈ ছই ঘটনায় এই আশ্চর্যা, দৃশ্য দৃষ্ট হয় সে ছই ঘটনা হুর্মন্ত:শক্তলার প্রেমের উপাব্যানের অংশ নয়। সে উপাথ্যান হইতে সেই ছুই ঘটনার উৎপত্তি হ্য় নাই এবং

হইতে ও পারে না। কিন্তু সেই জন্ম ই আমরা, সেই ছুই ঘটনার এত চমৎকারিত্ব দেখিতেছি। অভিজ্ঞানশকুন্তল আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। 'সে নাটকে বর্ণিত শ্বমস্ত ঘটনা-বলীর মধ্যে উপাখ্যানমূলক অথবা বাহ্যান্তি কখন ই, থাকিতে পারে না। ছুইটা ভিন্ন জগতের কথার সমস্ত ঘটনা এক সূত্রে এথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে তুই ঘটনার কথা বলিতেছি সেই ছুই ঘটনার এবং রাজকার্য্য-পর্য্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিকশক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত এহি দুম্বন্ধের মনে। দেই মনের দহিত তাহাদের দামঞ্জ্যে ই তাহাদের দার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদান! তোমার কাব্যের আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে করিবে। দেব! তুমি শুধু ভারতের কালিদাদ নও; তুমি জগতের কালিদাস। লোকে না বুঝিয়া সেলপীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে, ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং নানসিক জগতের শক্তি এই ছই শক্তি পরস্পার স্বাধীন। যেথানে একটি শক্তি প্রবল সেথানে জন্যটি ও প্রবল ইইতে পারে। শুধু তাও নয়। জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেকা প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত জ্প্নন্ত এবং শক্তিলার পরিণয় প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাক্বি অসীমন্মানসিকশক্তি-সম্পন্ন জ্প্নতকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্রত ক্রিয়া চিত্রিত ক্রিলেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক জগৎ পরস্পার স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন

করা অর্থাৎ জড়জগৎকে মান্সিক জগতের অধীন করা মনুষ্য জীবনের প্রধান অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীয় কার্যা। কেন না মনুষ্য-জীবনে জড়জগতের শক্তি মান্সিক শক্তি অপেকা প্রবল হইলে জীবন যন্ত্রণাময় হয় এবং মনুষ্য-সমাজ নিয়সশৃত্য হইয়া বিশৃষ্টলতা প্রাপ্ত হয়। তুম্বতের প্রশিল্পি শক্তি তাঁহার মান্সিক শক্তি অপেকা প্রবল হইল। এবং সেই নিমিত যে শাপ এবং শাপোত্ত ঘটনাবলী মহা-ভারতের আখ্যায়িকায় নাই মহাক্বি তাহা কল্পনা ক্রিলেন। এই ক্লনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আখ্যায়িকা সংসাক-ক্লেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র হইয়া উঠিল।

মহাভারতের উপাধ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে।

ছেমন্ত্রে তিরস্কার করিয়া শকুন্তলা যথন ক্রোধভরে পৌরব
সভা হইতে চলিয়া যাইতেছের তথন দৈববাণী হইল যে

তিনি ছুমন্ত্রের পরিণাতা ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া

সকলে বুঝিল যে শকুন্তলা যথার্থই ছুমন্তের পত্নী এবং
ছুমন্ত্রন তথন লোকাপবাদের ভয় হইতে মুক্ত হইয়া শকু
ন্তলাকে গ্রহণ করিলেন। কালিদাসের উপাথ্যানে সে দৈব
বাণী নাই। কেন না যেখানে ছুর্বাসার শাপ সেখানে

সে দৈববাণী থাকিতে পারে না। এবং সে দৈববাণী

থাকিলে ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার যন্ত্রণাভোগ হয় না। আত্ত
এব কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাণ করিয়া অক্তা

রকমে তাহার নায়ক এবং নায়কার মিলন সংঘটন করিলেন।

অসুরীয় পুনঃপ্রাপ্তি দ্বারা ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়

প্রমাণীকৃত হইল এবং ছুমন্ত ও সেই অসুরীয় দেখিয়া বিষম

যন্ত্রণা ভোগ করত তাঁহার পাপের প্রায়ন্চিত করিলেন। পরে সেই যন্ত্রণা-বিহ্বল অবস্থায় চুত্মন্ত তাঁহার গভীর আত্মেতর ভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ী শক্তির একটি আশ্চর্য্য পরিচয় প্রদান করত তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা সাব্যস্ত করিলে পর পুরস্কার স্বরূপ রমণীরত্ন শকুন্তলাকে পুনর্লাভ করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান কি প্রণালীতে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্তনানন্তর উ্পাথ্যানটি কি রুকম ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা আবিশ্যক। কালিদাদের উপাখ্যানের প্রধান প্রধান ঘটনা এইঃ—প্রথম, তুপ্মন্ত এবং শকুন্তলার অব-তারণা; দ্বিতীয়, চুম্বন্ত এবং শক্সলার প্রণয়স্থার এবং ঐন্দ্রিক মিলন; তৃতীয়, ছুর্বাসার শাপ এবং ছুত্মন্ত কর্ত্ত্ব শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনদর্শনানন্তর ছুম্মন্তের যন্ত্রণাভোগ; পঞ্ম, ছুম্মন্তের দেবলোকে দেবশক্র দমন ; ষ্ষ্ঠ, তুমান্ত এবং শকুন্তলার পুনমিলন। যথন তুমান্ত এবং শকুন্তলা প্রথম আমাদের দৃষ্টিপথে আবিভুতি, তখন উভয়কেই আমর। ফোটনোন্মুখ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়ে ই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, যেন একটি বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়িলেন, যেন প্রণয়াকুরাগে মুগ্ধ হইলেন ছইলেন, যেন ঊষা ভাঞ্চিয়া দিবা-লোক্ প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন কুটিয়া পড়ে, তুল্লন্ত এবং শকুন্তলার সেই অক্ট্রান রাগ ও তেমনি পূর্ণগোরবে প্রদীপ্ত হইল, যেন উষার অক্ষুট রাগ

মধ্যাহ্ল রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরূপে রাগিয়া উঠিয়া দিগ্-দিগাও অগ্নিয়া করিয়া তুলিল — ছম্মান্ত এবং <u>শক্তলা</u>। শেই বিষম অগ্নিকুতে পড়িয়া তৃণ নির্মিত পুত্রির আয় ধূ ধূ করিয়া ,জ্বলিয়া যাইতেছেন—যেন তাঁহাদের চেতনা নাই, জ্ঞান নাই, সাহস নাই, শক্তি নাই—বেন তাঁহারা জড়-জগতের জড়তা মাত্র। সহসা এক ভর্গন্ধর পরিবর্তুন। কোথায় হইতে থেন এক অসীম-ভেজ-সম্পন্ন, ভ্রমন্তপুক্ষ আদিয়া দেই অগ্নিরাশি নিবাইয়া দিল, বিশ্ব-বেলাও যেন প্রলয়ণতিমিরে ডুবিয়া গেল, সেই মহাপ্রনীয়ে শকুন্তলা কোথায় তাহার ঠিকানা নাই, হুমন্ত প্রলয়-যন্ত্রণার প্রতিমৃত্তির, আয় প্রলয়াধীন। অকস্মাৎ এক মহাবাক্য শ্রুত হুইল—দেবলোক শত্রুপীড়িত। ছুম্বন্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র বিশ্ববন্ধাণ্ড হাসিয়া উঠিল, স্বৰ্গীয় অ্বিলাকে আলোকিত হুইল, অপূৰ্ব্ব প্ৰভায় প্ৰভাসিত হইন। দেই অপূর্ব্ব ত্রহ্মাণ্ডে, সেই স্বর্গীয় আলোকে, সেই হেমকূট শিথরুস্থিত বৈকুণ্ঠদদৃশ পুণ্যাপ্রমে ছল্লন্ত এবং শকু-ন্তলা, পতি-পত্নী ভাবে দণ্ডায়মান-উভয়ে ই পাণ্ডুবর্ণ, উভয়ে ই 'শীর্ণ-দৈহ, উভয়ে ই বিষর্ষ, মেন অৃতি-নির্মাল-জ্যোতির্ময় পর-মাত্মান্থিত ছুই খানি পবিত্র চেতুনা-খণ্ড! কি দেখিয়াছিলান আবার কি দেখিতেছি! ৰদন্তের রাগগভ মুকুল শর্তের অিয়মাণ কুসুমে পরিণত হইয়াছে। রাগময় জড়তা চিনায় ভাবে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী হইতে স্বর্গ -- এই অদুত নাটকের রঙ্গভূমি। পৃথিবী হইতে স্থা ক্রই মহাক্রির মহাস্থের আক্রে। পৃথিবী

হইতে স্বর্গ—এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্ঠির পরিমাণ। গেটে সত্য ই বলিয়াছেনঃ—

"Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed,

curaptured, feasted, fed?

Would thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala! and all at once is said."

' এই জড়তাময় পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ !— যিনি এই জড়তাময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পাচুরেন এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ ভাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ-স্বর্গের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তাময় পৃথিনীর প্রতি আগ্নাময় পুরুষের তায় ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গ স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পর স্বাধীন। কিন্তু যিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। ছুত্মন্ত প্রকৃষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পয়িণত করিলেন। মহাকবি তাঁহার বিশাল চিজ্রপটে এই আশ্চর্য্য পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্তের বিস্তার—প্রাথবী হইতে স্বর্গ পর্য্যন্ত। সে চিত্তে গ্রীক নাটকের আকার-গত সোন্দর্য্য, জন্মান নাটকের প্রপালী-গত ছাধ্যাত্মিকতা 'এবং ইংরাজি নাটকের কার্য্য-গত জীকস্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগন্তীর গৃঢ়রহস্থাব্যঞ্জ, মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশকুন্তল।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষা কত তিংকুষ্ট তাহা দেখা হইল। তুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার গুণেই নাটকের গল্পটির উৎকর্য। এই বিভিন্নতা সম্পাদনই নাটককারের কার্যা। অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই কার্য্য কি আশ্চর্য্য প্রতিভা-সহকারে সম্পাদিত হইরাছে তাহা ভাবিয়া দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। মনুষ্যমাত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে সেই মহৎকার্য্য সম্পন্ন করিতে শক্ষম হন!

मन्त्रीर्ग ।

Printed by K. N. Bhattacharji at the New-Arya Press, -43,1 Bhowani Chain Dutt's Lane, Calcuta.